

De Hofvijver

Onderwijs en buitenschoolse opvang

Nieuwsbrief



Nummer 3. 16 september 2019

Geachte ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u nieuwsbrief nummer 3.

1. De schoolregel:

Deze week staat de volgende **schoolregel** centraal: **“Pas op met je woorden”**.

2. De Oud Papier Actie

Zaterdag 28 september en 2 november a.s. vinden de volgende Oud Papier Acties plaats.

Voor deze acties zoeken wij ouders/verzorgers die een auto met trekhaak hebben en met een kar door onze wijk willen rijden.

Ook zoeken wij “lopers”; deze mensen zorgen er voor dat het oude papier/karton in de kar komt en daarna in een grote container.

De actie duurt grofweg van 9.00 tot ca. 12.30 uur.

Ouders/verzorgers die ons willen helpen kunnen dit aangeven op (één van) de volgende email-adressen:

opa@dehofvijver.unicoz.nl of directie@dehofvijver.unicoz.nl

3. Tien-minutengesprekken “omgekeerd”.

Deze week (maandag 16 tot en met vrijdag 20 september a.s.) vinden er elke dag na schooltijd tien-minutengesprekken omgekeerd plaats.

Deze gesprekken zijn vanaf dit schooljaar niet langer verplicht!

U kunt dus zelf bepalen of u van de mogelijkheid om met de leerkracht(en) over uw kind(eren) te spreken, gebruik wilt maken.





Nieuw is dit keer dat uw kind(eren) van leerjaar 4 of hoger van harte welkom is (zijn) bij het tien-minutengesprek.

4. De schoolfotograaf

Donderdag 19 september a.s. zal **de schoolfotograaf** een bezoekje aan de school brengen.

Hij start 's morgens om 8.00 uur met het maken van de zgn. "broertje/zusje-foto", met daarop kinderen die leerling van onze school zijn, samen met kinderen die nog niet of niet meer bij onze school ingeschreven zijn.

De ouders die een dergelijke foto willen laten maken, hebben inmiddels via de mail een lijstje met tijden van mij ontvangen.

Wanneer de fotograaf met deze foto's klaar is, start hij met het maken van de individuele en klassenfoto's.

Ook zullen dan de broertje/zusje-foto's van kinderen die leerling van de school zijn worden gemaakt.

Zoals eerder gemeld, zal de achtergrond van de foto bestaan uit een grijs "gevekt" vlak: lijkt een beetje op een betonnen muur of gebruikt krijtbord.

5. Folders lopen voor de OudPapierActie (OPA)

Ook dit schooljaar zal er weer een aantal OPA-acties zijn.

Deze acties worden vermeld op een (eenmalig verstrekte) folder.

Deze folder moet in elk huis van de wijk Seghwaert terecht komen.

Dit moet gebeuren in week 39 (maandag 16 tot en met vrijdag 20 september a.s.).

In principe worden de folders rondgebracht door de leerlingen van Unit 3; de leerlingen van deze Unit krijgen hierover binnenkort een brief mee naar huis.

Mogelijk hebben we niet voldoende **folderlopers**.

Daarom vragen wij of er ook ouders/verzorgers (opa's/oma's??) zijn die in een klein wijkje in hun woonomgeving folders willen rondbrengen.

In alle gevallen gaat het om ten hoogste 100 adressen, waar een folder in de brievenbus gestopt moet worden.

Mensen die ons willen helpen, kunnen dit aangeven via de volgende emailadressen: directie@dehofvijver.unicoz.nl of opa@dehofvijver.unicoz.nl.

6. De schoolbrengdag

Dit keer valt **de schoolbrengdag** voor onze school op vrijdag 20 september a.s.

Tijdens de schoolbrengdag roepen we ouders en leerlingen op om zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school te gaan. Want lopen of fietsen naar school is:





- goed voor je gezondheid en bewegen bevordert je leerprestaties,
- goed voor de verkeersveiligheid bij school,
- goed voor de verkeersvaardigheid van de kinderen,
- goed voor het milieu.

Om deze dag een feestelijk tintje te geven, mogen alle leerlingen die dit willen, tijdens de schoolbrengdag met een feestelijk versierde fiets naar school komen. Kinderen die niet op de fiets, maar lopend naar school komen, mogen zichzelf feestelijk uitdossen.

Er is dit keer géén prijs voor de mooist versierde fiets of wandelaar; wel wordt iedereen op de foto gezet; deze foto's worden vervolgens op facebook geplaatst.

7. Informatieavond

Dinsdag 10 september jl. vond de zgn. **informatieavond** plaats.

Tijdens deze avond werd er een heleboel informatie aan de aanwezigen verstrekt en hadden de ouders/verzorgers de gelegenheid de materialen voor de vakken rekenen, spelling en lezen te bekijken en hierover vragen te stellen.

Een samenvatting:

Na een kort welkom, werd het woord gegeven aan een viertal leden van onze **leerlingenraad**. (LLR) Deze leerlingen (Ilse, Raphael, Milan en Justin) hadden, onder leiding van juf Marieke, met elkaar een powerpoint gemaakt en vertelden aan de hand van een aantal foto's hoe zij het onderwijs in onze school ervaren en beleven en welke middelen zij tot hun beschikking hebben om tot leren te komen. Een leuk en leerzaam verhaal!

Na de prestatie van de LLR werd het woord aan onze **schoolmaatschappelijk werkster** Esther Alblas gegeven. Zij vertelde over haar werkzaamheden in onze school. U moet hierbij o.a. denken aan hulp bij opvoedingsproblemen. Ook meldde zij dat zij elke donderdagmorgen in onze school aanwezig is. Ouders/verzorgers die haar willen spreken, kunnen zonder afspraak bij haar binnen lopen. Ook kunt u eventueel telefonisch contact met haar opnemen: 06-46102640.

Na dit onderwerp kreeg Sonja Dijkhuizen het woord.

Sonja is de coördinator van de voor- en naschoolse opvang (**BSO**) in onze school. Zij vertelde het e.e.a. ander over de gang van zaken tijdens de opvang, gaf aan dat er in toenemende mate sprake is van een goede samenwerking tussen school en opvang en maakte duidelijk dat "De Hofvijver" op niet al te lange termijn wil uitgroeien naar "een kindcentrum" voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Sonja (en/of haar collega Kim) is (zijn) elke dag van ca. 7.00 uur tot 9.00 uur en van ca. 14.30 uur tot 18.30 uur in onze school aanwezig. Wanneer u hen wilt spreken, kunt u op genoemde tijdstippen even bij de BSO binnenlopen.





Na Sonja kreeg onze collega Micha Jansen het woord.

Hij vertelde kort iets over **de nieuwe rekenmethode** (Alles telt Q) die we met ingang van dit schooljaar hebben ingevoerd in de leerjaren 1 – 4. Tijdens het volgend schooljaar zullen we dat doen in de leerjaren 5 – 8.

Alles telt Q is een digitale methode, maar kent ook werkboekjes.

In de leerjaren 3 en 4 zullen we daar (omdat het om een volledig nieuwe situatie gaat) gebruik van maken.

Het grote voordeel van deze methode is dat er per les maar één doelstelling is. Dit geeft de leerlingen duidelijkheid en overzicht en zorgt er voor dat nieuwe leerstof goed wordt inge oefend en verinnerlijkt.

Wanneer de leerlingen de leerstof op hun laptop verwerken (uiteindelijk gaan we dat doen in leerjaar 3 – 8 doen) geeft het programma direct feedback aan de leerling en zo nodig herhaling en extra oefeningen. Hiermee sluit de methode goed aan bij de individuele ontwikkelingsbehoefte van de leerling.

Vervolgens vertelde Micha iets over ons **schrijfonderwijs**.

“Onze” leerlingen maken tijdens het digitale tijdperk waarin we leven, steeds minder gebruik van pen en papier. Toch vinden wij het als team uiterst belangrijk dat onze leerlingen goed en leesbaar leren en kunnen schrijven.

Er wordt daarom in alle leerjaren schrijfonderwijs gegeven. Wij gebruiken hiervoor de methoden “Pennenstreken”.

Dit schooljaar maken we in alle leerjaren de overgang van het verbonden handschrift naar het schrijven van blokletters.

Motivatie voor deze overgang is het feit dat blokletters veel meer op de letters lijken die op het toetsenbord van een computer/laptop staan of in boeken worden gebruikt.

Voor de leerlingen van de leerjaren 4 tot en met 8 is er een overgangsboekje; dit boekje helpt hen het blokschrift onder de knie te krijgen.

In de leerjaren 1 – 3 starten de leerlingen dit schooljaar met het (voorbereidend) schrijven van het blokschrift.

Micha gaf ook aan dat onze leerlingen vanaf dit schooljaar zelf bepalen welk schrijfgerei ze gebruiken. In Unit 1 worden er diverse potloden (dik, dun, driekantig enz.) aangeboden en kunnen de leerlingen zelf bepalen welk potlood het fijnst schrijft.

Eind leerjaar 3 / begin leerjaar 4 gaan de leerlingen met een pen schrijven.

Er worden daarom diverse schrijfwaren aangeboden, zoals bijv. een balpen, fijnschrijver, Stabilo of vulpen. Ook hier bepalen de leerlingen zelf hun voorkeur.

Als volgend onderdeel vertelde Micha iets over de **Oud Papier Actie**. (OPA-actie)

Hij maakte vooral het belang van deze actie duidelijk: de inkomsten van de OPA-actie zorgen er voor dat de kosten van ons schoolreisje laag zijn en maken dat het kamp van leerjaar 8 betaalbaar blijft. Ook wordt het lustrumfeest, dat eens in de 5 jaar plaats vindt, betaald uit de opbrengst van de OPA-actie en gaat er elk jaar een bedrag naar de OuderRaad om bepaalde activiteiten te kunnen bekostigen.





Dit zorgt er voor dat ook de vrijwillige ouderbijdrage op een aanvaardbaar niveau blijft (€ 22,- per kind per schooljaar)

Na dit verhaal ging er een lijst rond waarop de aanwezige ouders/verzorgers konden aangeven of zij bereid zijn dit schooljaar één of meer keren te helpen bij de OPA-actie. Verheugd kan ik u melden, dat veel aanwezigen aangaven te willen helpen. (maar er kan nog meer bij: directie@dehofvijver.unicoz.nl of opa@dehofvijver.unicoz.nl.)

Na Micha vertelde onze collega Marga iets over **de plusgroepen**.

In onze school is er een aantal plusgroepen voor leerlingen van leerjaar 5 en hoger. In de plusgroep zitten leerlingen die “wat meer aankunnen” en extra uitdaging nodig hebben of willen. In de toekomst start er hoogstwaarschijnlijk ook een groep voor de leerlingen van leerjaar 4; in de leerjaren 1 – 3 krijgen de leerlingen extra uitdaging in de klas, van de “eigen” leerkracht.

De leerlingen van de plusgroep krijgen één keer per week een deel van de morgen (op de woensdag) les van Marga.

Tijdens deze les bespreekt Marga de opdracht(en) die deze leerlingen naast hun “gewone” werkzaamheden maken.

Na de mondelinge informatie konden de aanwezige ouders/verzorgers in een drietal lokalen materialen bekijken voor/van de vakken **rekenen, spelling en lezen**.

In de lokalen waren leerkrachten van de drie Units aanwezig die een stukje uitleg gaven of vragen konden beantwoorden.

Om 21.00 uur werd de avond beëindigd en gingen de dertig aanwezige ouders/verzorgers naar huis. Dit getal betekent dat ca. 10 % van de ouders/verzorgers van “onze “ leerlingen aanwezig was tijdens deze avond!

Zij die aanwezig waren wil ik nogmaals hartelijk bedanken voor hun aanwezigheid. Zij die er niet waren, hebben echt iets gemist en zullen het moeten doen met de samenvatting zoals hierboven vermeld.

8. De agenda voor de komende tijd.

17 september	20.00 uur: OR-vergadering
16 – 20 september	Tien-minutengesprekken “omgekeerd” ; deze gesprekken zijn m.i.v. dit schooljaar <u>niet verplicht</u>
19 september	Schoolfotograaf
20 september	Schoolbrengdag
23 – 27 sept.	Week tegen pesten
24 september	LeerlingenRaad





26 september	Start project "Reizen" i.c.m. boekenweek
28 september	Oud Papier Actie
4 oktober:	Studiedag; alle leerlingen zijn deze (vrij)dag vrij.
10 oktober	18.00 – 19.15 uur: openavond project / boekenweek
15 oktober	20.00 uur: OR-vergadering
16 en 17 oktober	Afname NSCCT-test in de leerjaren 4 – 8. Nadere informatie hierover heeft u inmiddels ontvangen.
16 oktober	20.00: vergadering KlankBordGroep (KBG)
17 oktober	20.00: MR-vergadering
19 – 27 oktober	Herfstvakantie.
30 oktober	Luiscontrole
2 november	Oud Papier Actie
5 november	Nationaal Schoolontbijt
5 november	20.00: OR-vergadering
6 november	"Kom in de klas".
11 – 15 november	Week van de Mediawijsheid.
13 november	Opa/oma-morgen (nadere berichten volgen)
18 november	Studiedag; alle leerlingen zijn deze (maan)dag vrij.

Tot zo ver deze nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet, mede namens de collega's,

Hans van Elburg.

