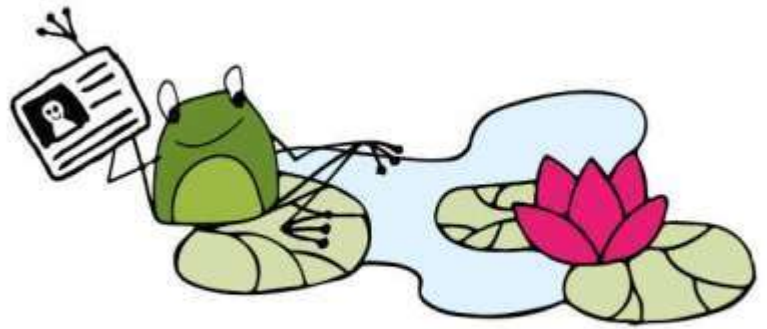


De Hofvijver

Onderwijs en buitenschoolse opvang

Nieuwsbrief



Nummer 18; maandag 18 januari 2021

Geachte ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u nieuwsbrief nummer 18.

Inmiddels is duidelijk dat de lockdown voorlopig nog doorloopt tot 9 februari a.s. Dit betekent dat de school in ieder geval nog drie weken gesloten zal zijn.

Voor u als ouders betekent het dat uw kind(eren) nog tot 9 februari a.s. thuis zijn en daar de online-lessen volgen. Hierbij moeten veel ouders/verzorgers hun eigen (thuis)werkzaamheden combineren met hun “werk” als “thuisjuf of -meester”.

Als teamleden wordt ons langzamerhand steeds meer duidelijk dat dat voor u een zware taak is; de afgelopen week hebben meerdere ouders/verzorgers aangegeven toch een (te) grote druk te ervaren.

Wij snappen dat en begrijpen dat het combineren van allerlei taken voor u zwaar en heftig is.

Als teamleden hebben wij grote bewondering voor u; we willen u dan ook uitdrukkelijk dankzeggen voor uw inzet en hulp.

De teamleden zijn overigens erg trots op onze leerlingen: vrijwel alle kinderen doen heel erg hun best om hun schoolwerk op een goede manier te maken. Ook daarvoor hebben wij veel bewondering!

Een laatste woord van dank gaat uit naar de collega's.

Zij geven onderwijs op afstand, hebben contact met de thuiswerkende leerlingen en zorgen óók voor de opvang van leerlingen op de noodopvang op school.

Een pittige klus, waarvoor ik ook hen heel dankbaar ben

De school blijft nog even gesloten en met elkaar zullen we allemaal nog even vol moeten houden.

We wensen u de komende tijd dan ook veel sterkte, hebben bewondering voor uw inzet en bedanken u daar voor!

Laten we hopen dat de scholen binnenkort weer op een veilige wijze open kunnen gaan, zodat er een einde aan deze bijzondere situatie komt!





1. Cito-toetsen

Doordat de school in ieder geval gesloten zal zijn tot 9 februari a.s. loopt de planning van allerlei zaken grote vertraging op.

A.s. woensdag is er overleg op Unicoz-niveau over deze zaak en zullen we bekijken wat nu de beste aanpak is.

In de volgende nieuwsbrief zal ik aangeven wat de nieuwe planning zal zijn.

2. Onderwijs op afstand

Inmiddels geven de leerkrachten **onderwijs op afstand. Aan onze leerlingen.**

Hierbij hebben de leerkrachten via Teams regelmatig contact met de leerlingen.

Fijn is te bemerken dat heel veel leerlingen ook werkelijk achter hun laptop/computer zitten als er een contactmoment is.

Hierbij is het erg fijn te zien dat “de ouder-meesters en -juffen”, naast hun eigen werkzaamheden, enorm hun best doen om hun “leerling(en)” te begeleiden.

Als teamleden zijn wij u hier heel erg dankbaar voor.

Helaas stellen wij vast dat een klein aantal leerlingen NIET deelneemt aan de “online” lessen.

Dit vinden wij erg jammer; deze leerlingen lopen hierdoor mogelijk een achterstand op bij één of meer vakken.

De leerkrachten zullen telefonisch trachten de ouders/verzorgers van de betreffende leerlingen te bereiken en hen verzoeken ervoor te zorgen dat hun kind(eren) aanhaken bij de online lessen

Voor de goede orde: als er vragen of moeilijkheden zijn, neem dan even contact op met de basisgroepleerkracht of ondergetekende; wij zullen ons best doen uw vragen of problemen zo spoedig te beantwoorden of op te lossen!

Ook wil ik u wijzen op punt 4 van deze nieuwsbrief; hier vindt u een aantal tips waarmee u het geven van thuisonderwijs mogelijk wat makkelijker kunt laten plaatsvinden.

3. Opvang in de school

De afgelopen dagen heeft u ongetwijfeld in de pers gelezen of gehoord dat het aantal kinderen dat gebruik maakt van **de noodopvang** in de basisscholen veel groter is dan tijdens de eerste lockdown en sluiting van de scholen.

Ook voor onze school geldt dat het aantal kinderen dat opgevangen wordt twee keer zo groot is als in de eerste periode.

Dagelijks zijn er ca. 30 tot 40 leerlingen in de school en op donderdag 7 januari jl. ging het zelfs om bijna 50 leerlingen.





Een van de zaken die onze regering deden besluiten de scholen te sluiten, was het beperken van het aantal contacten tussen personen.

Bij een aantal van 50 leerlingen wordt dat voor mijn collega's lastig.

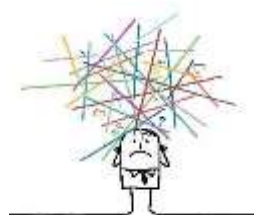
Als directie willen wij het aantal contacten zoveel mogelijk beperken, omdat we "zuinig" op hen zijn en we iedereen gezond willen houden!

Als directie gaan wij geen beperkingen in het leven roepen: er zijn scholen die een werkgeversverklaring vragen om daarmee het aantal kinderen in de noodopvang te reguleren. Dat gaat ons veel te ver, maar wij doen **wel een dringend beroep op u uw verantwoordelijkheid uw kind(eren) alleen naar school te laten gaan als één van de ouders/verzorgers een cruciaal beroep heeft en het onmogelijk is uw kind(eren) thuis op te vangen.**

Kinderen die gebruik gaan maken van de noodopvang worden aangemeld op het volgende emailadres: directie@dehofvijver.unicoz.nl

4. Nieuws van onze Schoolmaatschappelijk werkster, Nikki Bouwman

Help Corona, **Thuiswerken** en Kids.....



Beste ouders,

Allereerst de beste wensen voor het nieuwe jaar! Namens Schoolmaatschappelijk werk hopen we dat u ondanks de omstandigheden fijne dagen heeft gehad met elkaar.

Daar zitten we weer met z'n allen thuis! Het vraagt veel van u als ouder en is niet altijd makkelijk. Er moet thuis worden gewerkt, een huishouden worden gerund en de kinderen krijgen thuis onderwijs. Voor veel gezinnen een pittige opgave en laten we hopen dat dit niet al te lang gaat duren.

Omdat we u ook op afstand graag willen ondersteunen, hebben we een aantal tips en adviezen om het thuiswerken met de kinderen misschien iets makkelijker te maken.

Bekijk ook eens samen met uw kind de YouTube filmpjes van #geflipt. Een juf die via YouTube op een leuke manier allemaal handige tips geeft.

Vanuit het schoolmaatschappelijk werk willen wij u laten weten dat wij voor u klaar staan. Wilt u meer tips, adviezen of gewoon een luisterend oor dan kunt u ons bereiken. Dit kan door een mailtje of whatsappberichtje te sturen naar de Schoolmaatschappelijk werker gekoppeld aan de school van uw kind.





Succes in deze tweede lockdown!

Groetjes Nikki

n.bouman@jeugdformaat.nl

06-25688743



Hieronder voor u praktische tips:

1) Probeer structuur aan te brengen in de dag.

Een vaste dagelijkse routine zorgt ervoor dat uw kind weet waar hij/zij aan toe is.

Dus 's ochtends op een vast tijdstip opstaan, aankleden, ontbijten en op tijd klaar zitten voor het schoolwerk. Plan per dag in en kijk hoe het gaat. Belangrijk is om op de dag een afwisseling aan te houden van schoolwerk en activiteiten. Dus leermomenten, maar ook rustperiodes en vaste beweegmomenten. Ook frisse lucht; even naar buiten is een manier om energie kwijt te raken. Een wandelingetje door de buurt is makkelijk te realiseren, waarbij u ondertussen samen een spelletje speelt (– ik zie ik zie wat jij niet ziet – of hoeveel passen hebben we nodig om bij de volgende lantaarnpaal te komen).

Kijk of u met uw kind een aantal positieve activiteiten kunt inplannen waar jullie beide van ontspannen.

Een andere tip: verdeel de dag in tijdsblokken, spreek met u kind af wanneer u beschikbaar bent/ kan helpen met schoolwerk en wanneer zij u niet mogen storen. Zo komt u ook aan uw eigen werk toe.

Een weekplanner kan heel goed werken. Een voorbeeld van een weekplanner kunt u onder aan deze brief vinden. Deze kunt u zelf en/of met uw kind maken en ergens ophangen waar iedereen hem ziet.

Thuisonderwijs



- Geef een schoolopdracht het liefst in de ochtend. Naarmate de dag vordert, kunnen kinderen zich minder goed concentreren.



- Laat het kind vóóordat het aan de opdracht begint alles klaarleggen dat ervoor nodig is. Zo voorkomt u eindeloos gezoek naar een pen of geblader in een boek dat er nog ligt. Zorg ook voor een opgeruimde werkplek met weinig prikkels.
- Indien mogelijk: Zorg voor contactmomenten met de leerkracht. Het kan helpend zijn wanneer de leerkracht bij de start van de dag zou kunnen videobellen met het kind. Aan de ene kant wordt op deze manier de relatie gelegd tussen de school en het schoolwerk dat thuis gemaakt moet worden. Aan de andere kant kan de leerkracht de opdrachten die gemaakt moeten worden met het kind doornemen en eventuele vragen wegnemen.
- Maak gebruik van een timer of een kookwekker om duidelijk te maken hoe lang er aan een bepaalde opdracht gewerkt gaat worden, bijvoorbeeld 10 minuten rekenen.
- Hou de opdracht/uitleg kort. Geef het liefst uitleg voor 1 opdracht tegelijk en laat het kind daarna terugkomen. Dat heeft ook het voordeel dat u steeds ziet wat het kind doet. Voor het kind is het fijn, want elke keer terugkomen is een “loopje.” En van bewegen houden kinderen wel. Kijk het gemaakte werk even samen na. Een compliment daarna doet wonderen.
- Vraag het kind te vertellen wat het moet gaan doen. Enkel vragen of uw kind het begrijpt werkt vaak niet: hij/zij zegt vaak “Ja” om er vanaf te zijn. *

*Neem contact op met de leerkracht wanneer u iets niet begrijpt of als het niet lukt met uw kind!!!

Blijf duidelijk grenzen aangeven

Ouders van nu willen graag op een positieve en geduldige manier met hun kinderen omgaan, dus leggen ze honderd keer uit dat zoonlief niet op de iPad mag. De valkuil van die manier van opvoeden is dat de spanning stiekem oploopt. Van binnen bent u allang flink geïrriteerd.

Hoe prachtig het voornemen om als serene ouder door het leven te gaan ook is, het heeft ook iets onnatuurlijks als u van binnen eigenlijk al aan het koken bent. Dan bestaat de kans dat u ontploft. Benoem uw frustraties eerder en geef duidelijk uw grenzen aan. Dan is uw kind maar even boos op u. Het kan niet altijd gezellig zijn.

Beloningen en complimenten

Kinderen bloeien op van positieve aandacht. Hebben ze goed gewerkt? Benoem dat!

Om de motivatie op peil te houden, kunnen ouders ook met een beloningssysteem werken. Bijvoorbeeld: als je een half uur zelf aan je rekenen werkt mag je daarna even wat leuks doen, b.v. kwartier op de spelcomputer of een dansje van Just Dance.





Schermtijd: de teugels iets laten vieren

- Dat kinderen in deze periode wat vaker op een scherm zullen kijken, is niet meer dan logisch. U kunt filmpjes op YouTube natuurlijk ook gebruiken voor de nodige dagelijkse beweging, door samen te dansen.
- Ouders kunnen zichzelf gek maken door constant bezig te zijn met schermtijd. Grote kans dat u teleurgesteld raakt in uzelf en uw kind omdat het niet lukt. Een uitstekende truc om een jong kind los te weken van het scherm zónder daaropvolgende driftbui, komt van de **Franse psycholoog Isabelle Filliozat**. In plaats van een waarschuwing ('nog 5 minuutjes') ga naast uw kind zitten. Kijk mee en stel een vraag: 'Wie is dat grappige figuurtje?' Doordat uw kind gaat praten over wat hij ziet, haalt u hem uit de hypnose. Nu u contact hebt, is het gemakkelijk te zeggen dat het tijd is om aan tafel te gaan.

Neem op tijd een moment voor uzelf als het te veel wordt

Zeker als er al spanningen zijn, kan de komende tijd van voortdurend op elkaars lip zitten, lastig worden. Als er twee ouders zijn, is het belangrijk dat u elkaar af en toe even een rustmoment gunt. Het kan ook zijn dat de één helemaal knetter wordt en de ander er beter mee kan omgaan. Verdeel de zorgtaken dan tijdelijk anders dan u normaal zou doen. Maak het bespreekbaar.

Bent u alleen met uw kind kijk of familie/vrienden uw misschien kunnen ontlasten/ondersteunen. Opa die even een verhaaltje voorleest of het huiswerk van uw kind begeleid kan u even die ontspanning geven.

Merkt u als ouder dat u een lijn dreigt over te gaan (schreeuwen tegen uw kind of een tik uitdelen), stap dan meteen even 'uit de situatie'.

Voorziet u al dat u deze periode niet gaat trekken, roep dan nu al hulp in van mensen uit uw netwerk / familie / vrienden / school. Als u uw zorgen uitspreekt, zal er vast meegedacht worden.

















Uiteraard zijn ook wij van schoolmaatschappelijk werk er om met u mee te denken.

Voorbeeld van een weekplanner (u kunt dit ook altijd samen met uw kind tekenen op een groot wit papier) Met behulp van een wasknijper kunt u aan de zijkant aangeven op welk moment van de dag uw kind zit.

maandag	naam: Pietje	wat
7.00 – 8.00	 	opstaan, aankleden, ontbijten
8.00 – 9.00		Opruimen, klaar zetten van schoolspullen
9.00 – 10.00		aan het huiswerk: werkbladen.





10.00 – 10.30	 	fruit eten en voorlezen
10.30 – 11.00		buitenspelen
11.00 – 12.00	 	zelf spelen: treinbaan, duplo, puzzelen, boekjes lezen
12.00 – 13.00	 	lunch en voorlezen
13.00 – 14.00	 	rusten: tv kijken, spelen voor jezelf
14.00 – 15.00	 	aan het werk, iPad educatief mag nu ook
15.00 – 16.00		buitenspelen
16.00 – 17.00	 	zelf spelen: treinbaan, duplo, puzzelen, boekjes lezen
17.00 – 17.30		tv kijken
17.30 – 18.30		eten

5. De agenda voor de komende periode

15, 16 en 17 februari	Gesprekken Voortgezet Onderwijs-advies met ouders/verzorgers en leerlingen van leerjaar 8
16 februari	Ontruimingsoefening
19 februari	De voorjaarsvakantie begint om 12.00 uur en duurt t/m zondag 28 februari
2 maart	20.00: OR-vergadering
3 maart	Luiscontrole





4 maart	20.00: MR-vergadering
5 maart	Het ontwikkelingsverslag wordt meegegeven aan de leerlingen van leerjaar 1 -7
8 t/m 12 maart	Verplichte tien-minutengesprekken leerjaar 1 – 7
11 maart	LeerlingenRaad
15 – 19 maart	Week van de lentekriebels
25 – 26 maart	Team-tweedaagse: alle leerlingen zijn deze dagen vrij.

Bovenstaande activiteiten allemaal onder voorbehoud.

Tot zo ver deze nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,
mede namens de collega's,

Hans van Elburg

