



Geachte ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u nieuwsbrief nummer 25.

1. De regel van de week

Deze week staat de volgende schoolregel centraal: **“Wees zuinig en netjes”**.

2. Pleinen van De Hofvijver zijn rookvrij

Misschien is het u al opgevallen: op beide pleinen van de school hangt sinds afgelopen week een bord dat ons terrein **ROOKVRIJ** is.

Scholen zijn verplicht dit aan te geven.

Dit betekent dat er op onze pleinen dus NIET meer gerookt mag worden.

(en volgens mij gebeurde dat al nauwelijks!)

3. De week van de lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Deelnemende scholen geven een week lang les over weerbaarheid, relaties en seksualiteit.

Hieronder treft u de onderwerpen aan die wij deze week bespreken:

In **leerjaar 1 en 2** geven we de volgende lessen:

- Wie ben ik?
- In je blootje
- Wat voelt fijn en wat niet
- Jongens en meisjes

In **leerjaar 3** geven we de volgende lessen:

- Ik ben een jongen en ik ben een meisje.
- Ik vind het fijn met jou.
- Hoe ben jij geboren?





In **leerjaar 4** worden de volgende lessen gegeven:

- Wat voel je?
- Hoe ben je geboren?
- Wie vind ik speciaal?
- Een ja-, nee- of twijfelgevoel.

In **leerjaar 5** geven we de volgende lessen:

- Dit ben ik
- De mensen om mij heen
- Wat voor gevoel heb ik bij...?

In **leerjaar 6** komen de volgende zaken aan de orde:

- Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld; *Bloos je van bloot?* Iedereen gaat anders om met bloot zijn. Sommige mensen schamen zich niet voor bloot zijn en anderen hebben behoefte aan privacy. Dat kan liggen aan de situatie waarin iemand bloot is, maar ook aan wat je van huis uit gewend bent en wat je zelf prettig vindt. Als je ouder wordt merk je dat er anders wordt gekeken naar bloot. Jonge kinderen hebben vaak minder problemen met bloot dan wat oudere kinderen. Doordat je zelf in de puberteit komt kun je ook anders naar bloot gaan kijken. Je kunt dan verlegen worden, je gaan schamen en/of het spannend vinden. Hierover gaan we het deze les hebben.
- Sociale en emotionele ontwikkeling; *Verliefdheid*. Wat betekent het om verliefd te zijn? Is verliefdheid hetzelfde als vriendschap?
- Seksuele weerbaarheid; *Hoe zeg ik ja of nee?* Sommige situaties of aanrakingen kunnen een ja-, nee- of twijfelgevoel geven. Het is belangrijk om naar dat gevoel te luisteren en de ander dat ook duidelijk te maken. Daarnaast is het belangrijk om hulp te vragen in onprettige situaties of als aanrakingen niet prettig voelen. Hoe doe je dat? Dat gaan we oefenen!

In **leerjaar 7** komen de volgende zaken aan de orde:

Leerjaar 7 kijkt naar lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld en hoe de media stereotypen uitvergroot. Zij leren kritisch kijken naar wat een realistisch beeld is van lichamen en hoe daarmee om te gaan. Ook wordt er aandacht besteed aan seksuele weerbaarheid online. Welke leuke en minder leuke kanten zitten er aan social media en hoe maak je jezelf weerbaar. En wie schakel je in als nee-zeggen je niet lukt. Hier gaan zij nog verder op door, maar dan gekeken naar dagelijkse situaties. Wat te doen als je in een grensoverschrijdende situatie terecht komt. Welke strategieën kan je hanteren in het vaststellen en bewaken van je persoonlijke grenz

In **leerjaar 8** behandelen we de volgende zaken:

1 Ons lichaam in de puberteit: We leren over de lichamen van jongens en





meisjes en welke veranderingen er in het lichaam en qua gevoelens plaats gaan vinden in de puberteit.

2 Verliefdheid en seksuele oriëntatie: Wat is verliefd zijn? Hoe word je verliefd en hoe ga je er mee om? Wat is er leuk aan? Wat is er moeilijk aan? Hoe stel je je grenzen vast?

3 Social Media en zelfbeeld: Wat zie je in de media en hoe ga je daar mee om? We praten over wat foto's en beelden op TikTok en Instagram kunnen doen met je zelfbeeld en hoe om te gaan met ongewenste beelden.

1. Team-tweedaagse wordt team-ééndaagse

In de jaarkalender en in deze nieuwsbrief wordt aangegeven dat er op donderdag 25 en vrijdag 26 maart a.s. een tweetal studiedagen voor alle leerkrachten van onze school is.

Vorige week hebben we in de directie gesproken over het al of niet doorgaan hiervan.

Hierbij hebben we m.n. gesproken over twee zaken:'

- de noodzaak om de professionaliteit en deskundigheid bij de teamleden te blijven vergroten
- het feit dat onze leerlingen al zo veel scholing hebben gemist de afgelopen tijd.

Dit alles wetend hebben we besloten van de team-tweedaagse en team-ééndaagse te maken. Deze keuze maakt het mogelijk met beide bovenstaande zaken rekening te houden.

E.e.a. betekent dat er op **donderdag 25 maart** a.s. **een studiedag** is. Op deze dag zijn alle leerlingen vrij en is er dus geen school.

Vrijdag 26 maart a.s. moeten **alle leerlingen wél op school** aanwezig zijn

2. Schoolfruit en schoolmelk

Deze week wordt het volgende **schoolfruit** aan de leerlingen gegeven:

Woensdag: **Rettich**. (Rettich is een langwerpige, witte wortel, maar is familie van de radijs.

De smaak is pittig en lijkt op die van radijs. Deze groente kan voor kinderen nieuw zijn, een echte proef-uitdaging!)

Donderdag: **Bloedsinaasappel**

Vrijdag: **Appel**





Er is deze week ook weer **gratis zuivel**.

Dit keer kunnen de leerlingen gratis melk en karnemelk drinken.

De kinderen mogen dus weer allemaal een beker meenemen.

3. Cito-toetsen en andere zaken.

- **De Cito-toetsen voor de leerjaren 3 tot en met 7** zijn gestart op 15 februari jl. De Cito-periode loopt door tot uiterlijk donderdag 18 maart a.s.
- **De ontwikkelingsverslagen** worden aan de leerlingen van leerjaar 1 – 7 meegegeven op woensdag 24 maart a.s. Dit i.v.m. de team-tweedaagse die plaats vindt op donderdag 25 en vrijdag 26 maart a.s.
- **De (verplichte) tien-minutengesprekken** vinden plaats in week 13: 29 maart tot en met 1 april a.s. Dit gebeurt wederom via Teams.

4. De agenda voor de komende periode

15 – 19 maart	Week van de lentekriebels
24 maart	Ontwikkelingsverslagen worden meegegeven aan de leerlingen van leerjaar 1 – 7.
24 maart	Grote rekendag
25 maart	Studiedag; alle leerlingen zijn deze dag vrij.
29 maart – 1 april	Tien-minutengesprekken leerjaar 1 – 7. (via Teams)
1 april	Paasontbijt
2 – 5 april	Paasvakantie
8 april	Buitenles- en Kikkerdag
13 april	Studiedag (alle leerlingen zijn deze dag vrij)
20 en 21 april	IEP-toets leerjaar 8
22 april	20.00: MR-vergadering
23 april	Koningsspelen
23 april	12.30 uur: start meivakantie; deze duurt tot en met zondag 9 mei

Bovenstaande activiteiten in een aantal gevallen onder voorbehoud.

Tot zo ver deze nieuwsbrief.



Met vriendelijke groet,
mede namens de collega's,

Hans van Elburg