

De Hofvijver

Onderwijs en buitenschoolse opvang



Plan van aanpak

'Protocol'

Opstart basisonderwijs
De Hofvijver
per 8 februari 2021



Datum: 05 februari 2021
Status; definitief
Opgesteld door: MT De Hofvijver
in samenwerking Team De Hofvijver





Inhoud

Inleiding	1
1. Uitgangspositie	2
2. Werken met hele groepen	2
4. Kleutergroepen	3
5. Aanbod kleutergroepen en leerjaar 3 (unit 1)	4
6. Unit 2 en 3	4
7. Aanbod Unit 2 en 3	4
8. Toetsing	5
9. Afspraken op school	5
<i>De leerlingen:</i>	5
<i>De Ouders:</i>	6
<i>De Leerkrachten:</i>	6
10. Onderwijs op afstand	7
11. Communicatie naar ouders	7
12. Te ondernemen acties/aandachtspunten	13
Bijlagen	14
<i>Protocol PO-raad (versie 3 februari 2021)</i>	14
<i>Vragen en antwoorden protocol PO-raad (versie 13 januari 2021)</i>	15
<i>Poster voor de school</i>	16
<i>Poster voor de ouders</i>	17



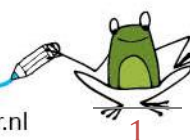


Inleiding

Dit protocol is een vervolgversie op het protocol voor de openstelling van het basisonderwijs vanaf 08 juni 2020. Het kabinet heeft op 2 februari jl. aangekondigd dat basisscholen vanaf 8 februari 2021 volledig opengaan. Dit kabinetsbesluit is leidend voor dit protocol. Daarbij volgen wij in hoofdlijnen het protocol ([zie bijlage](#)) dat is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FVoV en AVS en is afgestemd met Ouders & Onderwijs, Boink, BMK, BK, het Lerarencollectief, Voor Werkende Ouders, OCW en SZW. Dit vervolgprotocol omvat enkele extra maatregelen en verduidelijkingen gebaseerd op het kabinetsbesluit van d.d. 2 februari 2021 om de scholen weer geheel open te stellen.

In het protocol van De Hofvijver wordt ingegaan op de vormgeving en inrichting van het onderwijs met weer een volledige bezetting van de leerlingen, met de daarbij organisatorische en praktische aspecten op het gebied van veiligheid en hygiëne. Mocht het uit de praktijk blijken dat aanpassingen nodig zijn, dan kan het protocol aangepast worden.

Het plan is dat de leerlingen elkaar in volledige leerjaren weer op school ontmoeten, waarbij we werken met vaste groepjes/duo's. Daarnaast hebben we extra aandacht voor de sociaal-emotionele aspecten en is er ook de aandacht voor het niveau waarop de leerlingen cognitief presteren. Door het analyseren van de leerlingengegevens kunnen wij ons onderwijs aanpassen aan de behoefte van het kind.





School opstarten met beperkingen vanwege de maatregelen rondom Corona.

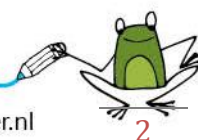
1. Uitgangspositie

In dit stuk staat beschreven op welke manier De Hofvijver gaat starten. Wij gaan uit van de volgende richtlijnen vastgesteld door het rijk:

- Leerlingen in het reguliere basisonderwijs gaan weer volledig naar school;
- Basisgroepsleerkrachten werken in eigen unit;
- De school biedt geen opvang meer voor leerlingen van ouders met vitale beroepen (tenzij een groep door de afwezigheid van een leerkracht thuisonderwijs moet krijgen)
- De focus ligt vanaf 8 februari op het fysieke onderwijs;
- De leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand van elkaar te houden. Wij willen wel zoveel mogelijk afstand in de klassen tussen de leerlingen;
- Leerlingen zitten per leerjaar/basisgroep in vaste groepjes of duo's.
- Het personeel in de school houdt wel 1,5 meter afstand van elkaar en houdt zoveel mogelijk 1,5 meter afstand van de leerlingen;
- Leerlingen en personeelsleden met klachten blijven thuis, Voor leerlingen geldt dat zij bij een neusverkoudheid gewoon naar school mogen. Ook in het geval van chronische verkoudheidsklachten, astma of hooikoorts kan een leerling naar school. (Komt nog OMT-advies extra)
- Medewerkers die kampen met griepachtige klachten blijven thuis en kunnen worden getest op het coronavirus;
- Medewerkers die behoren tot de risicogroep (volgens richtlijnen van het RIVM) werken vanuit huis;
- Medewerkers die vanwege een kwetsbaar gezinslid niet kunnen of willen, bespreken met de directeur of het schoolbestuur wat haalbaar is, hetzelfde geldt voor leerlingen;
- Aanvullend volgen wij de richtlijnen vanuit de PO-raad en Unicoz;
- Ouders komen niet op het schoolplein, alleen op de aangewezen plekken om de beperkte ruimte op de trottoirs rond de school te ontlasten voor opstoppingen
- Het plan van aanpak wordt steeds getoetst aan het 'lopende protocol' vanuit de PO-raad.

2. Werken met hele groepen

- Leerjaren gaan aan het begin van de dag naar hun eigen leerjaar/kleutergroep.
- De aantallen van leerlingen worden wanneer de instructie starten, zo gelijk mogelijk verdeeld in cohorten indien nodig qua ruimte;
- De vaste verdeling van leerlingen wordt door de leerkracht geregistreerd;
- Leerlingen wisselen zo min mogelijk van plek, zelfstandige werkruimtes kunnen voor een deel van de dag als vaste plek aangehouden worden;
- We starten in de leerjaargroep in vaste cohorten;
- Vaste vrijwilligers kunnen pleinwacht lopen en de Schoolbieb verzorgen, dit is in overleg. Externen dragen een mondkapje en reinigen hun handen;





- Aanmelden van externen gebeurt via inschrijfformulier in map bij hoofdingang;
- Bij een 'zieke' leerkracht kan de groep niet verdeeld worden; er wordt naar de ouders/verzorgers gecommuniceerd dat leerlingen thuis moeten blijven: er wordt in samenspraak met de school gekeken naar een vorm van thuisonderwijs, indien mogelijk. Noodopvang is dan in vaste cohort in lege lokaal. Er wordt voor begeleiding gezorgd (extern, stagiair, onderwijsassistent, etc.).

3. Schooltijden

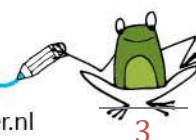
- Schooltijden: inloop vanaf 8.30 uur. Start lessen om 8.45 uur.
Einde lestijd: 15.00 uur (ma, di, do en vr), woensdag 12.00 uur;
- Elke groep heeft een kwartier korte pauze en half uur pauze exclusief lunch;
- Er is een inlooptijd van 15 minuten. Hierdoor is de inloop wat ruimer en minder massaal;
- Qua uitlooptijd gaan de leerlingen per klas na elkaar uit;

Leerjaren	Uitlooptijd
Floddertje 1/2	14.55 uur
Kikker 1/2	15.00 uur
Leerjaar 3	15.00 uur
Leerjaar 4	15.05 uur
Leerjaar 5	15.05 uur
Leerjaar 6	15.00 uur
Leerjaar 7	15.00 uur
Leerjaar 8	14.55 uur

- Het schoolplein is pas "open" als de inlooptijd is aangevangen!;
- Leerjaren 1 t/m 2 gaan via het kleuterplein de school binnen en uit; leerjaar 3 en 8 verlaat de school en komt binnen via de klapdeuren in de aula;
- Leerjaren 4 t/m 7 gaan via de hoofdingang de school binnen en uit;
- Leerlingen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school;
- Dringend advies aan ouders: Zij dragen op het plein een mondmasker.

4. Kleutergroepen

- Leerkrachten werken vanaf hun stoel in de kring of vanachter hun bureau. Ze lopen zo min mogelijk tussen de kleuters;
- Als er een kring wordt gemaakt, staan de stoelen zoveel mogelijk uit elkaar;
- Buitenspelen gebeurt bij voorkeur alleen met dezelfde 'groep', het plein mag ook gesplitst worden;
- Leerkrachten bespreken met ouders van weners wat wenselijk is en praktisch haalbaar; de ouder kan niet mee naar binnen;





- De leerlingen komen als jaar/kleutergroep binnen, zij wisselen daarna niet binnen de unit;
- De leerlingen werken in een vaste tafelgroep.

5. Aanbod kleutergroepen en leerjaar 3 (unit 1)

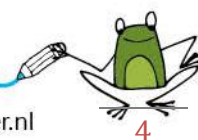
- Het is nu niet mogelijk om te werken vanuit de kring
- Er wordt instructie gegeven aan vaste tafelgroepen/(kleine)kring. Hier kan een werkje of een werkblad gemaakt worden, en er kan worden voorgelezen of een taal- of rekenles kan worden gedaan, SEO is hierbij ook een wezenlijk onderdeel;
- Leerlingen kunnen in hoeken werken. (maximaal 3 leerlingen per groep)
- Je kan gebruik maken van de I-pads, deze worden schoongemaakt tijdens wissel van 'eigenaar';
- De leerkrachten rouleren niet;
- Eigen laptop en bureaustoel wordt door leerkracht schoongemaakt.

6. Unit 2 en 3

- Leerkrachten werken vanachter hun bureau of in de buurt van het bord. Leerkrachten gaan dus niet naar leerlingen toe;
- Leerlingen zitten verspreid in de klas, hiervoor wordt een indeling gemaakt. We werken met vaste duo's indien mogelijk;
- De leerlingen komen binnen in hun vaste leerjaargroepklas, de leerlingen wisselen zo weinig mogelijk. Zij kunnen wel gebruik maken van vaste zelfstandige werkplekken.

7. Aanbod Unit 2 en 3

- Op de volgende vakken wordt de focus gelegd:
 - sociaal welbevinden leerlingen (eventueel gebruik gesprekskaartjes van CED)
 - cognitieve vakken rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen. Ook schrijfonderwijs is belangrijk.
- Neem ook de vrijheid om iets "leuks" in te plannen;
- Er wordt één keer per week een **spelles (3 kwartier)** gegeven. Bij nog sluiting gymzaal is dit buiten, indien mogelijk met het weer;
- Daarnaast is er extra aandacht voor beweging, dit in overleg binnen de unit;
- De Units maken zelf een rooster waarin deze vakken passen;
- Tijdens de instructiemomenten geeft de leerkracht instructie en helpt hij/zij de leerlingen aan het werk. De leerlingen verwerken hun les op vaste plekken.
- De leerkrachten bepalen binnen de Unit zelf of zij aan één deel leerjaar les geven of tussen de diverse leerjaren rouleren. (leerlingen blijven zitten, leerkrachten wisselen eventueel van lokaal). Het wisselen gebeurt zo weinig mogelijk; eventueel na pauze.





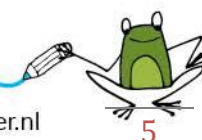
8. Toetsing

- Belangrijk is om goed zicht te krijgen op de ontwikkeling/ de vorderingen van de leerlingen; dit doet de leerkracht door methode-toetsen af te nemen/te observeren of door naar de reeds thuisgemaakte toetsen te kijken;
- Er is de mogelijkheid om leerlingen thuis extra te laten oefenen (via Basispoort, Gynzy en/of Ambrasoft, Yurls) om bepaalde hiaten weg te werken. Denk aan: oefenen bepaalde spellingscategorie of rekendoel. Leerkracht spreekt dit af met de leerling/ouder;
- Cito: we nemen alleen de cito's af die we gezamenlijk hebben vastgesteld. Mieke mailt de kalender door.
- Leerjaar 8 heeft in kleine vaste groepjes de cito's Rekenen en Wiskunde en Begrijpend Lezen gedaan. Deze worden nog in het OKR meegenomen.
- In leerjaar 7 nemen we in juni indien mogelijk de IEP-LVS-toets af, als extra indicatie voor preadvies vo.

9. Afspraken op school

De leerlingen:

- Alle richtlijnen voor leerlingen t/m 12 jaar worden gehandhaafd;
- De leerlingen komen 's morgens binnen en wassen eerst 20 seconden hun handen;
- In de klas zitten de leerlingen zoveel mogelijk uit elkaar in vaste duo's/groepjes;
- Dringend advies voor leerlingen van leerjaar 7 en 8 is het dragen van een mondkapje bij bewegingen buiten de klas;
- Voor de leerlingen naar huis gaan en na de pauzes worden de handen weer gewassen;
- Als de leerlingen naar huis gaan, blijven zij niet op het plein hangen;
- De fietsen van de leerlingen van leerjaar 3 t/m 8 worden op het voorplein geparkeerd; die van leerjaar 1 en 2 op het kleuterplein;
- De leerlingen van leerjaar 1 en 2 komen en vertrekken via de achteringang van de school; hun ouders verzamelen op het kleuterplein achter het lint en houden daar 1 ½ m afstand;
- De leerlingen van leerjaar 3 en 8 komen en vertrekken via de aula-ingang;
- De leerlingen van leerjaar 4 t/m 7 komen en vertrekken door de hoofdingang; hun ouders staan op het plein voor de lokalen van juf Malinka en meester Jos en houden 1 ½ m afstand;
- Er wordt geen water uit "gemeenschappelijke" bekers gedronken;
- Gebruik je "eigen toegewezen schoollaptop". Alle uitgeleende laptops gaan weer terug naar school;
- Er speelt steeds 1 'groep' op het plein, tenzij het plein gesplitst is;
- Pauzes:
 - Leerlingen van vaste kleuter/leerjaargroepen mogen bij elkaar;



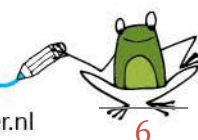


De Ouders:

- Ouders komen niet in de school;
- Wanneer ouders met een leerkracht/IB willen spreken; maken zij hiervoor telefonisch, via Parro of via de mail een afspraak. Het gesprek vindt na schooltijd plaats, het liefst telefonisch en via Teams (IB'er kan ook onder schooltijd). In het uiterste geval kan een gesprek plaatsvinden op een plaats waar de gesprekspartners 1 ½ m afstand kunnen houden, dit is niet de eerste optie;
- De ouders die hun kind(eren) komen ophalen, spreken goed met hun kind af waar ze op het plein staan, zodat ouders/kind elkaar snel vinden en vlot naar huis kunnen gaan;
- Dringend advies voor ouders/verzorgers van het dragen van een mondkapje op het schoolplein;
- Verjaardagen worden gevierd, er mag getrakteerd worden, mits er rekening wordt gehouden met ons "gezonde school beleid" en de traktatie verpakt is. Trakteren is alleen binnen eigen vaste 'jaargroep'
- Zie verder hoofdstuk 11: Communicatie naar ouders.

De Leerkrachten:

- Leerkrachten werken vanachter hun bureau of in de buurt van het bord. Leerkrachten gaan dus niet naar de leerlingen toe;
- Leerkrachten unit 3 dragen mondkapje bij bewegingen rond leerjaar 7 en 8;
- Elke verdere leerkracht is vrij om een mondkapje te dragen, bij lesgeven spatscherm, vanwege de mimiek
- Leerlingen zitten verspreid in de klas, hiervoor wordt een nieuwe indeling gemaakt (in vaste duo's en/of groepjes);
- Leerkrachten houden onderling 1 ½ m afstand;
 - Denk aan de lunch en eventuele overleggen (kan ook via "Teams");
 - Denk aan afgesproken contacten met ouders;
- De leerkrachten proberen zo goed mogelijk op 1 ½ m afstand van de leerlingen te blijven;
- Overlegmomenten met het hele team gaan voorlopig zoveel mogelijk via "Teams";
- Vóór de groepen binnenkomen en voor de pauzes, worden de gebruikte tafels en de kranen en eventuele deurknoppen gedesinfecteerd, ook bij pauzes;
- De leerkrachten gaan bij het naar huis gaan van hun leerlingen niet mee naar buiten, maar brengen hun leerlingen naar de deur;
- De leerkrachten zijn om ca. 15.00 uur klaar met lesgevendende taken op school;
- Wij verwachten dat de leerkrachten na lestijd ook naar huis gaan, zij kunnen thuis verder werken volgens de normale werktijden;
- Het protocol wordt op 16 maart geëvalueerd.





10. Onderwijs op afstand

- Er is geen onderwijs op afstand meer, tenzij er door de afwezigheid van een leerkracht “thuisonderwijs” kan/moet worden gegeven.
- Leerlingen kunnen thuis nog wel werken met de schoolprogramma’s om extra te oefenen;
- De digitale middelen voor contact, zoals Teams, kunnen nog ingezet worden om het onderwijs te verrijken.

11. Communicatie naar ouders

Veel regels vanuit de vervolgvorsie van het protocol van de po-raad zijn aanvullend. Er zijn wel een aantal noodzakelijke en wettelijke toevoegingen toegevoegd die het nodig maken een iets uitgebreider schrijven aan de ouders/verzorgers te sturen:

Beste ouders/verzorgers van ‘De Hofvijver’,

Op 8 februari a.s. gaat ‘De Hofvijver’ weer volledig open.

Als leerkrachten zijn we erg blij de leerlingen weer fysiek les te mogen geven. We vinden het, kijkend naar de Engelse variant van Covid best spannend weer tussen de leerlingen te vertoeven: **daarom vragen wij u dringend zich volledig aan de hieronder genoemde maatregelen en afspraken te houden**

Vanuit de overheid zijn er nog steeds strenge richtlijnen; deze vormen de leidraad voor onze aanpak m.i.v. 8 februari a.s.

Wij hebben samen met de MR het protocol voor de opening van de basisscholen, zoals dat gold tijdens de eerste schoolsluiting, aangepast aan de huidige situatie. In dit schrijven treft u hiervan de belangrijkste zaken aan.

Hiernaast hebben we met het team ook nagedacht over de organisatie van het onderwijs en de verdeling van de leerlingen over de groepen.

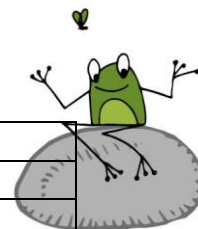
In het protocol wordt aangegeven dat het aantal contacten tussen leerlingen en leerkrachten en het aantal verplaatsingen van personen zo gering mogelijk moet zijn en dat er dringend geadviseerd wordt om te werken in vaste cohorten (zie ‘cohortering’ H 3).

Dit wetend, hebben we net als na de vorige lockdown besloten dat de leerlingen meer in of in de buurt van een vast lokaal werken en de leerlingen zo weinig mogelijk door de school lopen en zo weinig mogelijk verschillende leerkrachten zien.

We starten de dag met de volgende indeling:

Groep	Leerkracht
Leerjaar 1 / 2 Floddertje	Ma, do en vr.: Mariëlle Dorst Di, wo.: Anneke Kerkhoven
Leerjaar 1 / 2 Kikker	Ma, di.: Anja van der Zwan Wo, do, vr.: Marieke van der Zwan
Leerjaar 3	Ma, di, wo.: Rianne Snatersens* Wo, do, vr.: Marianne Meesters*





Leerjaar 4	Ma – vr.: Aletta van der Steege
Leerjaar 5	Ma – vr.: Jos Timmermans
Leerjaar 6	Ma – vr.: Rebecca Boegheim
Leerjaar 7	Ma, di, wo, vr: Malinka Bolle Do: Micha Jansen
Leerjaar 8	Ma – vr.: Josje Oud – van Dalen

Deze aanpak maakt het noodzakelijk de leerlingen van leerjaar 1 en 2 van basisgroep Pluk te verdelen over twee leerjaar 1 / 2 - groepen.

De ouders/verzorgers van de betreffende leerlingen ontvangen hierover een apart schrijven van juf Marianne en Rianne.

*Marianne en Rianne werken om de week op de woensdag.

De genoemde leerkrachten zijn bij algemene vragen het eerste aanspreekpunt. Voor andere zaken kunt u zich nog altijd wenden tot de basisgroepsleerkracht(en) van uw kind.

De algemeen geldende regels met betrekking tot heropening:

- De school geeft fysiek onderwijs aan alle leerlingen.
- Leerlingen zijn verplicht om naar school te komen. De reguliere leerplicht is van kracht.
- De school is open, tenzij:
 - het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
 - de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten en geen vervanging beschikbaar is.
- Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is, schakelt de school zo mogelijk over naar onderwijs op afstand.

1. Algemene coronamaatregelen

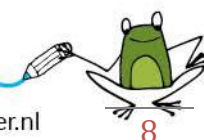
A. Wettelijk verplicht

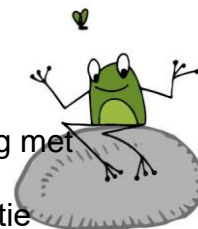
• Blijf thuis bij klachten passend bij het coronavirus (droge hoest, koorts, niet lekker (moe, slap, geen zin om te spelen), keelpijn, verkoudheid, diarree). Al het onderwijspersoneel, leerlingen en andere aanwezigen in of bij de school moeten volledig klachtenvrij zijn en anders thuisblijven. Zij blijven ook thuis als een huisgenoot naast milde corona klachten ook koorts (vanaf 38 graden Celsius) of last van benauwdheid heeft.

Hierbij rekenen we volledig op uw verantwoordelijkheid: houd uw kind thuis, wanneer het bovenstaande het geval is.

Wanneer uw kind bovenstaande klachten ontwikkelt tijdens zijn/haar aanwezigheid op school, zullen we contact met de ouders/verzorgers opnemen en moet u uw kind op school komen ophalen.

- Voor leerlingen van de basisschool geldt dat zij bij een neusverkoudheid gewoon naar school mogen. Ook in het geval van chronische verkoudheidsklachten, astma of hooikoorts kan een leerling naar school.
- Personeel houdt onderling 1,5 meter afstand.
- Personeel en leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand van elkaar te houden. Ook leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te houden (maar: zie 'cohortering' H3').





- * Oudergesprekken kunnen buiten, telefonisch of digitaal plaatsvinden in overleg met school;
- Hygiënemaatregelen en ventilatie. De maatregelen rondom hygiëne en ventilatie blijven gelijk.

B. Noodzakelijke maatregel

- Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten, om contactmomenten tussen personeel zo veel mogelijk te beperken.
- Op school vindt alleen onderwijs en (onderwijsondersteunende) zorg plaats.

C. Dringend advies

- Personeel dat lesgeeft aan groep 7 of 8 kan een mondneusmasker of face-shield dragen. Dit kan ook in andere groepen, bijvoorbeeld bij het lesgeven aan de jongere leerlingen.
- Mondneusmaskers kunnen worden overwogen voor leerlingen van leerjaar 7 en 8, wanneer zij zich binnen de school voortbewegen en geen afstand kunnen houden van andere klassen. Het mondneusmasker kan af, wanneer leerlingen een vaste zit- of staanplaats hebben binnen de school.

Wij adviseren dan ook dat de leerlingen van leerjaar 7 en 8 een mondmasker dragen tijdens bewegingen buiten de klas. De leerkrachten van leerjaar 7 en 8 dragen ook een mondmasker tijdens bewegingen buiten de klas.

2. Reisbewegingen

Noodzakelijke maatregel

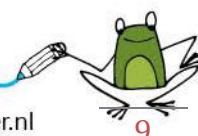
- Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden. Er is bij aanvang van de school een inlooptijd van 8.30 – 8.45, dit om het naar binnen gaan zoveel mogelijk te spreiden. Vóór 08.30 uur is er nog niemand op het schoolplein;

De leerlingen gaan naar huis volgens een vastgesteld rooster tussen 14.55 uur en 15.05 uur.

Hieronder treft u het rooster aan waarin u kunt zien hoe laat uw kind(eren) naar huis gaan en welke in- en uitgang zij gebruiken

Leerjaren	Vertrektijd	Uitgang
Floddertje 1/2	14.55 uur	Kleuterplein
Kikker 1/2	15.00 uur	Kleuterplein
Leerjaar 3	15.00 uur	Auladeur
Leerjaar 4	15.05 uur	Hoofduitgang
Leerjaar 5	15.05 uur	Hoofduitgang
Leerjaar 6	15.00 uur	Hoofduitgang
Leerjaar 7	15.00 uur	Hoofduitgang
Leerjaar 8	14.55 uur	Auladeur

- Kinderen die niet alleen naar school kunnen gaan, worden door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.
- **Ouders mogen NIET op het schoolplein of in de school.** Uitzondering is het stuk voor het afzetlint op beide pleinen. De ouders wachten dus **ACHTER** het afzetlint. Na het brengen en halen verlaten de ouders het plein direct





- Bij het brengen/halen houden de ouders voldoende afstand van elkaar.
- Ouders/verzorgers wordt gevraagd om bij brengen/halen ook buiten mondneusmaskers te dragen.
- Leerlingen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school.
- Leerlingen van de leerjaren 1 en 2 plaatsen de fiets op het achterplein. Leerjaar 3 t/m 8 op het voorplein, dwars naast elkaar.

3. Cohortering

Om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan door afstand te houden, pleit het RIVM voor cohortering. Cohortering betekent dat leerlingen worden ingedeeld in subgroepen en beperken we het contact tussen deze subgroepen zo veel mogelijk.

Daarom werken we in leerjaar 1 t/m 3 met vaste tafelgroepen en in leerjaar 4 t/m 8 met vast duo's of eventueel een trio als het getalsmatig niet uit komt.

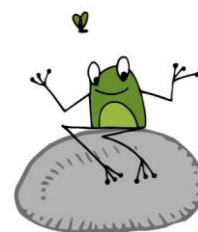
Wanneer een groep leerlingen binnen een groep is opgedeeld in vaste sub-groepjes waartussen 1,5 meter afstand gehouden kan worden, hoeft bij een mogelijke besmetting op een school mogelijk niet de hele klas in quarantaine.

4. Testen en sneltesten

A. Wettelijk verplicht

- Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. • Alle categorie 1- en 2- contacten gaan in quarantaine. Dit geldt ook voor alle kinderen die hieronder vallen, ongeacht de leeftijd. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest, de hele klas in thuisquarantaine gaat. Wanneer een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas door vaste groepen te vormen, kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als overige contacten waarvoor geldt testen op dag 5 na het laatste contact en geen quarantaine.
- Leerlingen en onderwijspersoneel kunnen zich (net als iedereen) zo snel mogelijk en op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen in GGD-teststraat of blijven nog 5 dagen langer in quarantaine. Hierbij zijn de GGD-instructies leidend.
- Wanneer een **leerkracht ziek** is en er is geen vervanging mogelijk, wordt u via Parro en de mail geïnformeerd en blijft de klas thuis. Er zal dan indien mogelijk via Teams een vorm van thuisonderwijs worden verzorgd. De kinderen worden niet verdeeld over de andere klassen, omdat de ruimte dit niet toelaat en wij dan de richtlijnen van de PO-raad en het RIVM overtreden. Ons verzoek is om iedere ochtend voordat uw kind(eren) naar school gaat/gaan te controleren of er een bericht in Parro en/of de mail staat. Indien noodzakelijk is er opvang voor kinderen van ouders/verzorgers die een vitaal beroep hebben. U neemt hiervoor contact met de directie.
- Wanneer een groep en hun **leerkracht in quarantaine** is, wordt er zo mogelijk onderwijs op afstand gegeven.







Tenslotte:

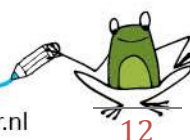
- De BSO: er is geen voor- en naschoolse opvang de komende tijd. Er is alleen noodopvang en dan alleen op de dagen dat de kinderen al naar de BSO gingen.
- De gemeente heeft aangegeven dat de gymlessen weer in de gymzaal gegeven mogen worden. Als team zullen wij de komende week kijken hoe en wanneer we de gymlessen op een veilige wijze kunnen organiseren
- De bijlessen door "de bijlesmeester" voor de leerlingen die extra ondersteuning krijgen, vinden vanaf maandag weer op school plaats in vaste cohorten.
- Als team zijn wij zeer terughoudend met groepsactiviteiten. De komende maanden zullen we bekijken welke zaken eventueel kunnen doorgaan, zoals bijvoorbeeld de schoolreis, en welke zaken helaas moeten worden afgelast. Wij houden de ontwikkelingen omtrent het coronavirus scherp in de gaten en houden de optie open dat wij bijv. het schoolkamp en de eindmusical van leerjaar 8 door kunnen laten gaan in een vorm binnen de richtlijnen van het RIVM, bijv. de eindmusical met klein publiek, voldoende uit elkaar, aanvullend met livestream voor thuis of eventueel volledig digitaal.
- Wilt u maandag 8 februari de geleende laptop(s) mee aan uw kind geven, zodat wij ook weer goed kunnen starten op school.

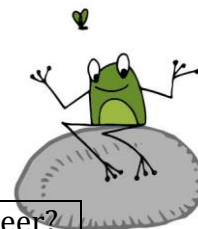
Voor het uitgebreide protocol "Opstart De Hofvijver per 8 februari" verwijs ik u naar onze site (<https://www.dehofvijver.unicoz.nl/ouders/documenten>). Hier vindt u ook het protocol van de PO-raad waaraan we ons protocol toetsen.

Wij danken u wederom voor uw inzet en geduld. Samen komen wij hier sterker uit!

Met vriendelijke groet,
mede namens het team De Hofvijver

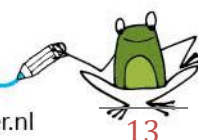
Micha Jansen en Hans van Elburg





12. Te ondernemen acties/aandachtspunten

Acties/aandachtspunten	Wie pakt dit op en wanneer?
<ul style="list-style-type: none">• Brief schrijven naar ouders, extra nadruk op verandering 'onderwijs op afstand' en vragenlijst digitaal;	<ul style="list-style-type: none">• Directie• Wordt al aan gewerkt, zie hoofdstuk 11• Vrijdag 5 feb eruit
<ul style="list-style-type: none">• Extra schoonmaak regelen voor tafels en stoelen en checklist gebouw;	<ul style="list-style-type: none">• Hans• Is besteld
<ul style="list-style-type: none">• Aanpassen rooster	<ul style="list-style-type: none">• Leerkrachten Team• Voor maandag 8 feb
<ul style="list-style-type: none">• Contact Stagiaires en eventueel vrijwilligers pleinwacht en Bieb;	<ul style="list-style-type: none">• Hans en Rebecca i.s.m. betreffende leerkracht
<ul style="list-style-type: none">• Schoonmaakschema;	<ul style="list-style-type: none">• Directie• Week 8 feb
<ul style="list-style-type: none">• Laptops laten inleveren en terug in karren;	<ul style="list-style-type: none">• Micha• Week van 8 februari
<ul style="list-style-type: none">• Bijlesmeester	<ul style="list-style-type: none">• Hans en Mieke•
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">••





Bijlagen

Volledige documenten bevinden zich in de mailbijlage en/of Teams en op de site.

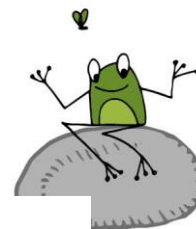
Protocol PO-raad (versie 3 februari 2021)



Protocol Basisonderwijs

Protocol opstart basisonderwijs





Vragen en antwoorden protocol PO-raad (versie 13 januari 2021)

Geactualiseerde Q&As n.a.v. aangepaste coronamaatregelen d.d. 12 januari 2021

Versie 3. Publicatiedatum: 13 januari 2021

NB de licht-grijs gearceerde vragen en antwoorden zijn gewijzigd of nieuw.

1. Maatregelen, uitzonderingen en motivatie

1. Welke maatregelen gelden voor het primair onderwijs (met uitzondering van voortgezet speciaal onderwijs)?

- Het primair onderwijs blijft in ieder geval tot en met vrijdag 22 januari onderwijs op afstand geven.
- De volgende leerlingen komen in aanmerking voor noodopvang op school en kinderopvang:
 - leerlingen in het primair onderwijs met minimaal één ouder met een cruciaal beroep;
 - leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school (samen met de gemeente) bepaalt om welke individuele leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor so, sbo en nieuwkomers. Voor deze groep leerlingen wordt van scholen verwacht dat ze zich tot het uiterste inspannen om continuïteit van fysiek onderwijs te bieden.

2. Waarom worden deze maatregelen in het primair onderwijs en kinderopvang genomen?

- Het OMT wijst in zijn adviezen meermaals op het relatief beperkte aantal besmettingen in deze leeftijdsgroep. Ook uit het laatste OMT-advies blijkt dat in de groep 0-12 jarigen het aantal besmettingen lager is dan in alle andere leeftijdsgroepen.
- De lockdown die sinds december geldt heeft het totale aantal besmettingen nog onvoldoende naar beneden gebracht.
- Op dit moment is nog onduidelijk wat de verspreiding en het effect van de nieuwe VK-variant van het virus is, en wat de rol van kinderen is bij de overdracht van deze variant.
- Om deze redenen adviseert het OMT om de afwezigheid voor heropening van het primair onderwijs uit te stellen, minimaal totdat er meer informatie bekend is over de VK-variant van het virus.

3. Voor welke periode gelden de maatregelen in het primair onderwijs en de kinderopvang?

- Voor het primair onderwijs gelden de maatregelen in beginsel tot en met vrijdag 22 januari 2021.
- Als de hiervoor relevante (onderzoeks)informatie beschikbaar is, bepaalt het kabinet op 19 januari of het primair onderwijs daarna weer open kan.

4. Wanneer wordt bepaald welk regime geldt in het primair onderwijs na 24 januari?

- Op dinsdag 19 januari 2021, als de hiervoor relevante (onderzoeks)informatie beschikbaar is.

5. Op basis van welke criteria en welke onderzoeken wordt deze afwezigheid over het primair onderwijs en de kinderopvang gemaakt?

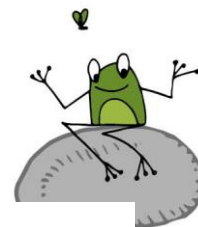
- Het OMT verzamelt gegevens uit binnen- en buitenland, zowel onderzoek naar de uitbraak van de nieuwe virusvariant in Lansingerland, als onderzoeken die in het Verenigd Koninkrijk lopen. Hierbij worden de verspreiding en effecten van de variant onderzocht. Mede hierop baseert het OMT zijn advies.
- De verwachting is dat deze informatie deze week beschikbaar komt en het kabinet op 19 januari besluit of de scholen weer open kunnen.

6. Welke maatregelen gelden voor het voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs?

- Het voortgezet onderwijs blijft onderwijs op afstand geven, in ieder geval tot en met vrijdag 5 februari.
- Uitzonderingen – waardoor deze activiteiten wel plaatsvinden op school – blijven gelden voor de volgende groepen en gevallen:
 - alle onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een examenjaar;

1





Poster voor de school



Rijksoverheid

Basisscholen vanaf
8 februari 2021 weer
volledig open

Maatregelen in onze school

- basisonderwijs -

We kunnen op een goede manier naar school, als iedereen het volgende doet:



Iedereen blijft thuis bij:

- Neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/benauwdheid, plotseling verlies van reuk of smaak, of koorts boven 38°C.
- Blijf ook thuis als een gezinslid: besmet is met corona, last heeft van moeilijk ademen/benauwdheid en/of koorts heeft boven 38°C.



Brengen en halen

- Kinderen van groep 7 en 8 komen zoveel mogelijk zelf naar school.
- 1 ouder/verzorger mag kinderen t/m groep 6 brengen en halen. Zij blijven buiten de school en houden 1,5 meter afstand. Advies is om een mondkapje te dragen.
- Er zijn gespreide begin- en eindtijden en pauzes.
- Na schooltijd gaat iedereen direct naar huis.



Afstand en groepjes

- Onderwijspersoneel houdt zoals altijd 1,5 meter afstand tot elkaar.
- Er wordt zoveel mogelijk met vaste groepen gewerkt.
- Buitenspelen gebeurt alleen met de eigen klas.



Mondkapje

- Onderwijspersoneel dat lesgeeft aan groep 7 en 8 kan een mondkapje of spatscherm dragen (niet verplicht).
- Advies: Leerlingen van groep 7 en 8 dragen een mondkapje in de gangen als de vaste groep geen afstand kan houden van andere leerlingen.



Quarantaine

- Onderwijspersoneel en leerlingen die in nauw contact zijn geweest met iemand die besmet is met het coronavirus gaan 5 dagen thuis in quarantaine.
- Daarna: testen bij de GGD of 5 dagen langer thuis in quarantaine.



Was vaker je handen en gebruik papieren afdroogdoekjes.



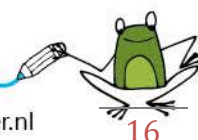
Hoest en nies in de binnenkant van je elleboog.

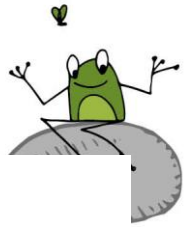
alleen samen krijgen we
corona onder controle

PO RAAD

Meer informatie
rijksoverheid.nl/corona-onderwijs
of bel 0800-1351

Kijk voor vragen en
het volledige protocol op
lesopafstand.nl





Rijksoverheid

Voorzorgsmaatregelen van onze school voor ouders/verzorgers - basisonderwijs -

**Uw kind kan weer op een goede manier naar school,
als wij samen het volgende doen:**



Halen en brengen

Maximaal één volwassene brengt de kinderen naar school en haalt ze weer op.



Schoolplein en school

Ouders/verzorgers komen niet op het schoolplein of in de school.



Volg aanwijzingen van het personeel op



Vervoer

Ouders en kinderen komen zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school.



Afstand

- Tussen kinderen: 1,5m afstand houden niet nodig
- Tussen onderwijspersoneel en kind: preventief zoveel mogelijk 1,5m afstand (minder afstand levert geen gevaar op, maar kijk wat er kan).
- Tussen volwassenen: altijd 1,5m afstand.



Blijf thuis bij:

- Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest, verhoging tot 38°C en koorts.
- Leerlingen blijven ook thuis als een gezinslid verkouden is en koorts heeft.
- 24 uur klachtenvrij = weer naar school.



Risicogroepen

Kinderen en onderwijspersoneel die tot de risicogroep behoren of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren kunnen thuisblijven. Neem hierover contact op met de schoolleiding.

**alleen samen krijgen we
corona onder controle**

PORAAD

Meer informatie
rijksoverheid.nl/coronavirus
of bel 0800-1351





De medezeggenschapsraad van de school geeft een positief advies over Plan van aanpak 'Protocol': Opstart basisonderwijs De Hofvijver per 8 februari 2021.

Datum: _____

Wilfried Honshorst
Voorzitter mr

_____ (handtekening)

Hans van Elburg
Directeur

_____ (handtekening)

