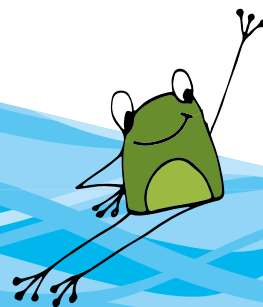


# IKC De Hofuijver

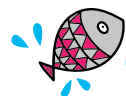
Onderwijs en kinderopvang

## Schoolgids 2025-2028



# Inhoud

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Voorwoord                                 | 5  |
| De Hofvijver: een sprong vooruit          | 6  |
| Onze missie en visie                      | 6  |
| Christelijke identiteit                   | 7  |
| Kwaliteit van ons onderwijs               | 8  |
| Unicoz Onderwijsgroep                     | 8  |
| Aanmelden van uw kind                     | 9  |
| Onze school                               | 10 |
| Continuurooster                           | 10 |
| Buitenschoolse opvang                     | 10 |
| leerlingenraad                            | 11 |
| Ons team                                  | 11 |
| De groepen, leerkrachten en leidsters     | 11 |
| Onderwijs op maat                         | 12 |
| Ondersteuning                             | 13 |
| Passend onderwijs                         | 13 |
| Zorg voor leerlingen                      | 17 |
| De overgang naar het voortgezet onderwijs | 18 |
| Opbrengsten en opbrengstgericht werken    | 19 |
| CITO niveau-indeling                      | 21 |
| Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen   | 22 |
| Ons onderwijs                             | 24 |
| Leerstofjaarklassensysteem                | 24 |
| Handelingsgericht werken                  | 25 |
| Het kleuteronderwijs (groep 1/2)          | 26 |
| Overgang van groep 2 naar 3               | 26 |
| Groep 3 tot en met 8                      | 27 |
| Verschillende vakken                      | 28 |



|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| <b>Gezonde school, gezonde leerlingen</b>      | 31 |
| Gezond eten en drinken                         | 31 |
| Gezond trakteren                               | 31 |
| Jeugdtandverzorging                            | 32 |
| Schoolmaatschappelijk werk                     | 32 |
| Gezondheidszorg                                | 33 |
| <b>Schoolafspraken</b>                         | 34 |
| Schooltijden                                   | 34 |
| Na schooltijd ophalen                          | 34 |
| Vervoer                                        | 35 |
| Te laat op school                              | 35 |
| Verzuim                                        | 35 |
| Ziekmelden                                     | 36 |
| Verlofregeling en leerplicht                   | 36 |
| Devices                                        | 36 |
| Mobiele communicatie-apparatuur                | 37 |
| Foto's                                         | 37 |
| Hoofdluis                                      | 38 |
| <b>Ouders: betrokken en welkom</b>             | 39 |
| Communicatie                                   | 39 |
| Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders | 40 |
| Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis           | 41 |
| Ouderactiviteiten                              | 41 |
| Ouderraad                                      | 41 |
| Medezeggenschap                                | 42 |
| Klachtenregeling                               | 42 |
| <b>Disclaimer</b>                              | 43 |





# Voorwoord

Een school die uw kind laat groeien en met hem of haar meegroeit, dat is IKC De Hofvijver. Persoonlijk, verbindend en groei zijn de woorden die ons leiden. De Hofvijver is gevestigd aan de Forelsloot in de wijk Seghwaert te Zoetermeer.

Kenmerkend voor onze school is de rust die er heerst en de structuur die wij onze leerlingen bieden. De Hofvijver is een plek waar leerlingen zich thuis voelen. Waar ze zich kunnen ontwikkelen en in een veilige omgeving leren.

Er is veel individuele aandacht voor leerlingen wat goede resultaten met zich meebrengt. Wij hechten veel waarde aan de relatie met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. De ontwikkeling van uw kind, onze leerling, zien wij als een gezamenlijke taak, die we graag samen met u aangaan.

In deze schoolgids kunt u lezen wat onze school voor u en uw kind(eren) kan betekenen, hoe het onderwijs wordt georganiseerd, welke activiteiten er door het schooljaar heen plaatsvinden en tal van andere nuttige en praktische informatie.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld geeft van De Hofvijver. Informatie over onze school vindt u ook op onze website [www.dehofvijver.nl](http://www.dehofvijver.nl). Als u meer wilt weten of een persoonlijk gesprek wilt, kunt u altijd contact met ons opnemen. Wij maken graag een afspraak met u voor een gesprek en een rondleiding.

Met vriendelijke groet,  
Ilonka Wessels, directeur



IKC De Hofvijver  
Forelsloot 3 /4  
2724 CA Zoetermeer  
T 079 331 54 81  
E [info@dehofvijver.unicoz.nl](mailto:info@dehofvijver.unicoz.nl)  
W [www.dehofvijver.nl](http://www.dehofvijver.nl)

# De Hofvijver: een sprong vooruit

De wereld om ons heen verandert razendsnel. En wij veranderen mee. De Hofvijver is de basisschool die uw kind laat groeien en met hem of haar meegroeit. Dat doen we door te verbinden, goed te weten wat uw kind wil en kan, en door een heel duidelijke school te zijn: wij staan voor een persoonlijke aanpak. Zo kan uw zoon of dochter zich optimaal ontwikkelen en helpen we hem of haar het beste uit zichzelf te halen gedurende de gehele basisschoolperiode. Wij bieden een stimulerend en ondersteunend klimaat aan alle leerlingen zodat zij de kans krijgen zo initiatiefrijk en zelfstandig mogelijk met de omgeving om te gaan. Op deze manier kunnen de kinderen zich in een veilige omgeving ontwikkelen vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid.

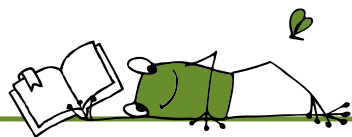
De Hofvijver is een basisschool die uw kind laat groeien door het - naast alle kennis - veel ervaringen te geven op het gebied van cultuur, sport, natuur, gezondheid en techniek & maatschappij. We willen een school zijn die persoonlijk is en die door duidelijke spelregels een fijne plek is voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Binnen De Hofvijver werken wij met een leerstofjaarklassensysteem. De groepen 1/2 zijn gecombineerd en de groepen 3 t/m 8 zijn losse groepen.

## Onze missie en visie

Op De Hofvijver werken we samen aan de toekomst. Het plezier in leren, creativiteit, zelfverantwoordelijkheid en talent dragen allemaal een steentje bij aan de ontwikkeling van het kind.

- We ontwikkelen de eigen talenten van de kinderen en houden daarbij rekening met hun onderwijsbehoeften; op deze wijze realiseren wij passend onderwijs voor ieder kind.
- We ontwikkelen de zelfverantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de kinderen, zodat zij plezier in leren hebben en resultaten behalen die aansluiten bij hun mogelijkheden. Door samenwerken en



door ruimte te geven voor creatieve oplossingen, ontwikkelen wij het zelfvertrouwen van de kinderen, waardoor zij hun talenten leren ontdekken en leren in te zetten voor hun omgeving en de maatschappij.

- Wij vinden dat ouders en verzorgers bij alle facetten van de ontwikkeling en voortgang van de kinderen betrokken moeten zijn en vinden dat de rollen en verwachtingen van alle betrokkenen helder moeten zijn.

De kinderen krijgen bij ons de ruimte om te groeien, om te zijn wie ze zijn en de ruimte om (binnen de vastgestelde kaders) te kiezen en te leren wat zij willen en nodig hebben. Wij hebben vertrouwen in de positieve bedoelingen van elk kind. Hierdoor hebben de kinderen de ruimte om actief, zelfstandig en in samenwerking met anderen kennis te verwerven door het vinden van oplossingen. Wij kijken niet alleen naar wat de kinderen hebben geleerd, maar ook naar de manier waarop.

Bij De Hofvijver is ieder kind mede-eigenaar van zijn of haar leer- en ontwikkelingsproces. Wij vinden dat een kind van nature uit is op sociale verbinding, kennis en vaardigheden. Daarom bieden wij drie basisbehoeften:

- **Relatie: Ik hoor erbij!**
- **Competentie: Ik kan het!**
- **Autonomie of onafhankelijkheid: Ik kan het zelf!**



## Christelijke identiteit

De Hofvijver is een open christelijke basisschool. Dit ziet u op verschillende manieren terug in de dagelijkse praktijk. Wij gebruiken de methode Kind op Maandag (KOM) hierbij. Belangrijke waarden waar wij bij stil staan zijn: leren in vertrouwen; klaarstaan voor elkaar en opkomen voor de ander. Dit doen wij door de Bijbelse verhalen te vertellen, liedjes met elkaar te zingen en de christelijke feesten met elkaar te vieren. In meerdere methodes vanaf groep 6 wordt ook aandacht besteed aan andere geloofsovertuigingen. Onze school staat open voor leerlingen met een andere geloofsovertuiging, elke ouder die zich kan aansluiten bij onze normen en waarden, is van harte welkom op De Hofvijver.



## Kwaliteit van ons onderwijs

Op onze school wordt veel aandacht besteed aan het bewaken en steeds verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de professionalisering van het team. Wij werken in het kader van optimale opbrengsten, systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van onze leerlingen. Het opbrengstgericht werken is een cyclisch proces waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op onze school.

Dit inzicht stuurt het handelen van ons schoolteam waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteit en behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede. Wij stellen als doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen.

## Unicoz Onderwijsgroep

Basisschool De Hofvijver maakt deel uit van de Unicoz Onderwijsgroep te Zoetermeer. Unicoz Onderwijsgroep staat voor uniek christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs van hoge kwaliteit. Unicoz bestaat uit 23 basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs en een brede schoolgemeenschap voor voortgezet onderwijs, het Oranje Nassau College. Ieder kind is uniek. Daarom heeft Unicoz op alle scholen aandacht voor de bijzondere talenten van de leerlingen. Iedere school heeft zijn eigen identiteit, sfeer en kwaliteiten. Alle scholen samen vormen een veilige en uitdagende omgeving waar uw kind zich optimaal en veelzijdig kan ontwikkelen.

### Gegevens Unicoz Onderwijsgroep

Unicoz Onderwijsgroep

Louis Braillelaan 60

2719 EK Zoetermeer

**T** 079 320 88 30

**E** [info@unicoz.nl](mailto:info@unicoz.nl)

Voor meer informatie over Unicoz verwijzen wij u naar de website: [www.unicoz.nl](http://www.unicoz.nl).



## Aanmelden van uw kind

Vanaf hun vierde jaar mogen kinderen in Nederland naar de basisschool. Aanmelden kan vanaf hun derde jaar. We adviseren u om voor het derde jaar van uw kind zich alvast in de verschillende scholen te verdiepen en kennis te maken. Een overzicht van alle basisscholen in Zoetermeer vind je op [www.zonaardebasisschool.nl](http://www.zonaardebasisschool.nl).

Voor iedere school wordt het aantal beschikbare plaatsen voor groep 1 jaarlijks gezamenlijk vastgesteld door de schoolbesturen binnen Zoetermeer.

Met ingang van 1 januari 2025 is de aanmelding voor de Zoetermeerse basisscholen geregeld via een gezamenlijk, digitaal aanmeldsysteem. Is uw kind geboren op of na 1 januari 2022 dan kunt u uw kind digitaal aanmelden door een voorkeurslijst van drie scholen te maken via [www.zonaardebasisschool.nl](http://www.zonaardebasisschool.nl).

Het kan zijn dat de school van eerste voorkeur het maximum aantal plaatsen bereikt. Zij zullen dan via een loting bij de notaris hun beschikbare plaatsen toekennen. Mocht de school van de eerste voorkeur uw kind niet kunnen plaatsen, dan wordt gekeken of de school van tweede of derde voorkeur uw kind kan plaatsen. De volledige aanmeldprocedure is te lezen op [www.zonaardebasisschool.nl](http://www.zonaardebasisschool.nl).



# Onze school

De Hofvijver is een Integraal Kindcentrum (IKC). Dit betekent dat er een nauwe samenwerking plaats vindt tussen onderwijs en opvang. In ons gebouw vormen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten één team, dat in gezamenlijk overleg kinderen van 0 tot en met 13 jaar begeleidt in hun ontwikkeling. Daartoe is er sprake van samenwerking tussen de diverse groepen en ontwikkelt het team een doorgaande lijn waarin een gezamenlijke pedagogisch/didactische aanpak centraal staat.

## Continuurooster

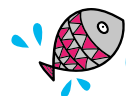
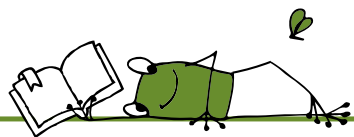
Binnen De Hofvijver hanteren wij een continuurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school lunchen met hun klasgenootjes onder begeleiding van de leerkracht. De leerlingen zorgen tussen de middag zelf voor een gezonde lunch. De leerlingen gaan tijdens hun middagpauze 30 minuten buitenspelen onder begeleiding van overblijfouders en medewerkers van het Talentenhuis (sportieve pauze). Onze doorlopende dag op school geeft rust aan de kinderen.

## Buitenschoolse opvang

De Hofvijver biedt in samenwerking met kinderdagverblijf Junis Kinderopvang voor- en naschoolse opvang aan. De opvang wordt aangeboden op school. De aula en een lokaal zijn ingericht tot een prachtige speelruimte. De kinderen kunnen na schooltijd zo naar de opvang lopen of ze worden opgehaald door de medewerkers van Junis Kinderopvang.

Junis Kinderopvang biedt dagelijks een activiteitenprogramma met daarin tal van creatieve activiteiten, sport- en spelaanbod. Er is veel materiaal aanwezig voor de kinderen om na school lekker mee te spelen. Ook in de schoolvakanties worden er verschillende uitjes en sportieve en creatieve workshops georganiseerd.

De leerlingen die de voorschoolse opvang bezoeken kunnen eventueel ook ontbijten.



De openingstijden van de opvang zijn van maandag tot vrijdag van 07.00 uur tot 18.30 uur. In De Hofvijver is ook een KinderDagVerblijf aanwezig. Hier worden kinderen opgevangen van 0 tot en met 3 jaar. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Het KDV is op werkdagen open van 07.00 tot 18.30 uur. Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.junis.nl](http://www.junis.nl).

## Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit 6 leerlingen en komt, onder leiding van de directeur, 5 keer per schooljaar bijeen. In de raad zitten leerlingen van groep 6 tot en met 8. De raad bespreekt allerlei zaken die van belang zijn voor de school en onze leerlingen. Zij doen dat aan de hand van door andere leerlingen ingebrachte ideeën. Actiepunten die uit de vergadering voortkomen, worden meegenomen in de teamvergadering van het team. leerlingen leren dat je invloed kunt uitoefenen op zaken die je dagelijks aangaan. Ook leren zij te denken vanuit de belangen van hun mede leerlingen. Zo werken wij aan actief burgerschap. Daarnaast helpt de leerlingenraad met veel festiviteiten in de school.

## Ons team

Elk schooljaar staat er een professioneel team klaar om uw kind het beste onderwijs te geven en te begeleiden in haar/zijn verdere schoolloopbaan. Ons team is bevlogen, divers en in het bezit van meerdere talenten. Zij zijn de drijvende kracht van ons onderwijs. Op [de website](#) stellen zij zich graag aan u voor.

## De groepen, leerkrachten en leidsters

Onze professionals begeleiden uw zoon of dochter in zijn of haar ontwikkeling. Leerkrachten hebben speciale taken, te weten:

- **Intern begeleider** De interne begeleider (ib'er) coördineert alle speciale zorg die leerlingen binnen de school nodig hebben. De ib'er onderhoudt de contacten met de andere scholen in het samenwerkingsverband en overige instanties.



- **ICT-coördinator (ICT'er)** De ICT-coördinator stimuleert binnen het team alle zaken die samenhangen met het gebruik van hard- en software in de school. De ICT'er onderhoudt het contact met de werkgroep ICT, een werkgroep die bestaat uit ICT'ers van de andere basisscholen van Unicoz.
- **Specialisten** In de school zijn er meerdere specialisten werkzaam. Op onze [website](#) kunt u lezen welke specifieke specialisten bij ons werken. Op bladzijde 14 (bij het kopje extra ondersteuning) kunt u lezen welke specifieke specialisten er bij ons werkzaam zijn.
- **Stagiaires** Leerkracht zijn is een prachtig beroep. Wij leiden daarom ook graag nieuwe aankomende leerkrachten op voor het mooie vak. Van diverse opleidingen komen er regelmatig stagiaires om praktijkervaring op te doen. PABO-stagiaires zijn in overleg inzetbaar in alle groepen en kunnen een kortdurende of langdurige stage hebben waarbij zij meerdere weken voor de klas staan. Andere stagiaires komen van de opleiding onderwijsassistent niveau 4. Deze studenten lopen vooral in de onderbouw stage.

## Onderwijs op maat

Het team van De Hofvijver geeft onderwijs op maat. Dit houdt in dat we gebruik maken van de talenten van leerlingen en leerkrachten. Zelfstandig werken en samenwerken zijn hierin belangrijke speerpunten.



Zo wordt er in elke groep gewerkt met dag- en weektaken en zijn er flexibele werkplekken voor de leerlingen. Naast het aanleren van goede reken-, taal- en leesvaardigheden leren de kinderen ook 21e-eeuwse vaardigheden zoals zelfstandigheid, samenwerken, ICT-skills, zelfreflectie en plannen. Hierbij is ieder leerling regisseur van zijn eigen ontwikkeling. De leerkrachten ondersteunen en stimuleren hem of haar en sturen bij als dat nodig is. Het kind is de stuurman, maar de leerkracht is de kapitein. De kinderen zijn mede-eigenaar van hun eigen leer- en ontwikkelproces. Daar krijgen zij ook de ruimte voor. De ruimte om te groeien, om te zijn wie ze zijn en ruimte om te kiezen en te leren wat het best bij hem of haar past.

## Ondersteuning

Soms wordt er door de leerkracht of ouders gesignaleerd dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie overleggen we graag met u als ouder. De leerkracht kan hierbij de hulp van de intern begeleider inroepen van onze school. Samen helpen zij de leerling weer op weg. De ib'er is binnen de school van groot belang. Zij begeleidt en ondersteunt met haar specifieke kennis onze leerkrachten. Ons streven is om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Hierbij denken we vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen deze mogelijkheden zo goed mogelijk in te zetten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'.

## Passend onderwijs

Op De Hofvijver willen we ieder kind passend onderwijs bieden, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat past bij zijn of haar talenten en mogelijkheden. We richten ons op wat wél kan voor een kind. Ons uitgangspunt is "regulier onderwijs waar het kan, speciaal onderwijs waar nodig."

We werken volgens een vierslag zorgmodel, waarbij de ondersteuning stapsgewijs wordt opgevoerd: van extra hulp in de klas, tot inzet van interne specialisten, externe experts en in het uiterste geval een verwijzing naar een andere school. We zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO Zoetermeer. Onze school telt op 1 september 2025 250 leerlingen (schoolweging is 32,22 schoolspreiding is 6,46).



### **Basisondersteuning**

Onder basisondersteuning verstaan we de hulp die elke leerkracht binnen de reguliere lessen biedt. IKC De Hofvijver heeft een sterk pedagogisch-didactisch klimaat met rust en structuur. We hanteren een vast dagschema wat zorgt voor voorspelbaarheid en een prettige leeromgeving.

### **Differentiatie in de klas**

Onze leerkrachten passen de instructie en lesstof aan op niveauverschillen. Leerlingen die meer aankunnen, krijgen uitdagendere opdrachten; leerlingen die meer moeite hebben krijgen extra uitleg, herhaling of oefentijd. We zetten diverse leermiddelen en software in om elke leerling op zijn eigen niveau te laten werken.

### **Ondersteuningsstructuur**

De leerkracht en de intern begeleider (ib) houden samen de ontwikkeling van leerlingen in de gaten. Waar nodig worden extra maatregelen binnen de groep genomen, zoals kleine groepsinstructies, extra oefenmateriaal of het tijdelijk intensiever volgen van een leerling.

### **Extra ondersteuning**

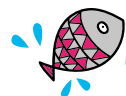
Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning. In overleg met ouders kijken we welke extra hulp of aanpassing nodig is.

### **Extra leerhulp/remedial teaching**

Leerlingen die op kernvakken achterblijven krijgen gerichte begeleiding. Onze remedial teacher werkt met kinderen aan specifieke doelen, eventueel met een eigen leerlijn. We zetten leesprogramma's in als BOUW! of Ralfi-lezen en rekeninterventies als Rekensprint en Rekenroute.

### **Ondersteuning bij speciale behoeften**

Leerlingen met een beperking of stoornis kunnen vaak bij ons terecht, we kijken samen naar de mogelijkheden die we als school kunnen bieden. We hebben ervaring met kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Door aanpassingen in communicatie en inrichting kunnen zij grotendeels meedoen in de reguliere klas, in samenwerking met specialisten.



### Uitdaging voor hoogbegaafden

Voor meer- en hoogbegaafde kinderen bieden we verrijkingsstof (levelwerk). Daarnaast hebben we gespecialiseerde talentbegeleiders die samen met de leerkrachten, deze leerlingen volgen in hun ontwikkeling. Extra ondersteuning geven we zoveel mogelijk binnen de eigen groep, maar soms (tijdelijk) individueel of in een kleiner groepje buiten de klas. Vanuit Unicoz bieden we voor een enkeling pre-vwo, pre-vwo plus en denkwijis aan.

### Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht

Als een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de verwachte ontwikkelingsdoelen van het kind en de benodigde ondersteuning. Het OPP wordt in samenspraak met de ouders en de leerkracht opgesteld. Waar mogelijk betrekken we de leerling zelf bij het opstellen van het plan (hoorrecht).

We evalueren het OPP regelmatig (minimaal twee keer per jaar) samen met de ouders en passen het plan zo nodig aan.

### Samenwerking met partners

Voor specialistische hulp werken we structureel samen met externe partners:

- **SWV Zoetermeer (Begeleider Passend Onderwijs):** adviseert bij ondersteuningsvragen en helpt met arrangeren van extra hulp.
- **Onderwijsadviesdienst 1801:** biedt consultatie, onderzoek en deskundig advies bij leer- en gedragsproblemen
- **Ambulante begeleiding (cluster 2/3/4):** specialisten uit het speciaal onderwijs ondersteunen leerkracht en leerling waar nodig.
- **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):** o.a. jeugdarts en schoolmaatschappelijk werk voor ontwikkeling, gezondheid en opvoedondersteuning.
- **Jeugdhulp/GGZ:** professionele hulp bij psychische problemen of ernstige gedragsproblemen.
- **Logopedie/fysiotherapie:** behandeling van spraak/taal- of motorische problemen op indicatie.
- **Leerplicht (gemeente):** volgt de leerplicht en adviseert bij (dreigend) verzuim of thuiszitten
- **Schoolformaat (SMW)**



- **Denkwijs-doewijs-pre-wvo**
- **Externe organisaties** die extra ondersteuning bieden in het gezin of aan de leerling (zoals I-Hub, Prodeba, Family supporters, E25 etc.)

Dankzij deze samenwerkingen kunnen we breder kijken naar de behoeften van het kind en hulp op maat organiseren. We stemmen onderwijs en eventuele zorg zoveel mogelijk op elkaar af, in overleg met ouders.

### Grenzen aan onze ondersteuning

Niet alle ondersteuningsvragen kunnen binnen een reguliere school beantwoord worden. We hanteren de volgende uitgangspunten:

- **Nieuwkomers zonder Nederlands:** Kinderen die bij instroom de Nederlandse taal nog niet beheersen, verwijzen we eerst naar een speciale NT2-taalklas binnen ons samenwerkingsverband. Na afronding van dat traject kunnen zij instromen op IKC De Hofvijver.
- **Zeer intensieve ondersteuningsbehoefte:** Leerlingen die een zeer prikkelarme, specialistische omgeving nodig hebben (bijvoorbeeld vanwege autisme of trauma) kunnen wij niet altijd de volledige ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

**Alternatieve schoolplaatsing:** Als blijkt dat een leerling ondanks alle inspanningen op onze school onvoldoende tot ontwikkeling komt, gaan we in overleg met ouders een andere passende plek zoeken. Dit kan betekenen dat het kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs. Een dergelijke besluitvorming gebeurt altijd zorgvuldig en in samenspraak met de ouders, waarbij we (waar mogelijk) ook luisteren naar de mening van de leerling (hoorrecht).

Ons doel is dat iedere leerling een passende onderwijsplek heeft. Waar mogelijk bieden wij die plek binnen IKC De Hofvijver; als dat niet (meer) kan, helpen we ouders bij het vinden van een school die wel aansluit bij de onderwijsbehoefte van hun kind.

**Inbreng van leerlingen:** De school hecht waarde aan de stem van leerlingen. We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het bredere ondersteuningsaanbod van de school. Dit kan bijvoorbeeld via de leerlingenraad. De inbreng van leerlingen wordt serieus genomen en meegenomen in de evaluatie en ontwikkeling van het



ondersteuningsbeleid. Hoewel de uiteindelijke besluitvorming bij de directie ligt, wordt gestreefd naar een ondersteuningsaanbod dat aansluit bij de behoeften en ervaringen van de leerlingen.

### Ouder- en jeugdsteunpunt

Het samenwerkingsverband werkt aan de oprichting van een ouder- en jeugdsteunpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informerend' zijn we al gestart via onze website. U vindt de informatie hierover op: [Ouders en Jeugd - SWV Zoetermeer](#)

Wilt u meer weten over hoe passend onderwijs werkt en wie wat doet, kijkt u dan op de site van het samenwerkingsverband: [www.swvzoetermeer.nl](http://www.swvzoetermeer.nl).

### Zorg voor leerlingen

Wij houden vanaf het begin van de schoolloopbaan van uw kind(eren) een persoonlijk dossier bij. Hierin staan gegevens over het gezin, de gesprekken met u als ouder, toets- en rapportgegevens van verschillende schooljaren en andere belangrijke zaken.

### Rapportage

Goed contact tussen de ouders, verzorgers en de school zorgt voor een positieve beïnvloeding van uw kind. Daarom houden we regelmatig met u contact om de voortgang van uw kind te bespreken. Dit doen wij door middel van rapportages in de vorm van mondelinge 10-minutengesprekken en een ontwikkelingsverslag. In het ontwikkelingsverslag staan de prestaties en vorderingen van de leerling. De leerlingen van groep 1 tot 8 ontvangen twee keer per jaar een ontwikkelingsverslag. Dit wordt besproken met de ouders en verzorgers tijdens de 10-minutengesprekken.

Naast de gesprekken over de ontwikkelingsverslagen, zijn er meerdere 10-minutengesprekken per jaar die georganiseerd worden door De Hofvijver. Mocht u ons tussendoor nog willen spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht of directie.



## De overgang naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

### Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies.

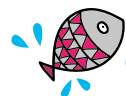
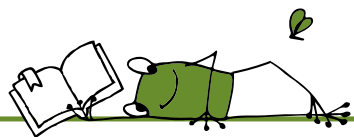
De overgang van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil, welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling?

Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies.

In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Eind maart, in de centrale aanmeldweek, melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het aanmelden gaat via de website van [Zo naar het VO](#). Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt er o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen;



- Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);
- Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT)

Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider(s) en directie.

## Opbrengsten en opbrengstgericht werken

Ons schoolteam werkt in het kader van optimale opbrengsten systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen. Opbrengstgericht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en vooral ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van schoolteams waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede. Dit geeft u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces.

Unicoz-breed worden de tussenresultaten gemeten met behulp van de volgende toetsen:

| Toets                 | Verplicht              |
|-----------------------|------------------------|
| CITO Rek & WIS        | Groep 3 t/m 8 (M en E) |
| CITO Begrijpend lezen | Groep 4 t/m 8 (M en E) |
| CITO DMT              | Groep 3 t/m 8 (M en E) |



Op basis van analyses van de resultaten worden beslissingen genomen op school-, groeps- en kindniveau en worden ambitiedoelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld. Aan het eind van de basisschool baseren wij ons advies voor het voortgezet onderwijs op basis van de totale ontwikkeling van het kind en alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Dit resulteert in een onderwijskundig rapport dat met u als ouder/verzorger (en met het kind) besproken zal worden.

Aan het einde van groep 8 nemen alle leerlingen deel aan de verplichte doorstroomtoets voor taal en rekenen. Wij gebruiken hiervoor de IEP-doorstroomtoets. Hiermee meten wij de kwaliteit van ons onderwijs aan het eind van acht jaar basisonderwijs en hiermee verantwoorden wij onze eindopbrengsten naar de onderwijsinspectie.

De onderwijsinspectie monitort de kwaliteit van het onderwijs. Zij maakt in het nieuwe inspectiekader per 1 augustus 2017 onderscheid tussen basiskwaliteit (deugdelijkheidseisen; gericht op o.a. de beoordeling van eindopbrengsten) en de eigen aspecten van kwaliteit (ambities van de scholen en de wijze waarop deze bijdragen aan het realiseren van goed onderwijs voor alle leerlingen).

De Unicoz scholen verantwoorden hun eindresultaten aan de onderwijsinspectie aan de hand van de resultaten op de IEP-eindtoets. De inspectie past bij het beoordelen van de resultaten op de IEP-eindtoets normtabellen toe. De eindresultaten worden als voldoende beoordeeld als de schoolscore tussen de ondergrens en de bovengrens valt. De eindresultaten worden als onvoldoende beoordeeld als de schoolscore onder de ondergrens valt.

De inspectie beoordeelt de eindopbrengsten van een school aan de hand van normen die vooraf zijn vastgesteld. Voor de eindopbrengsten nemen ze drie schooljaren mee in hun oordeel.

Zie [Scholen op de kaart](#) voor de resultaten.

### **Uitstroom gegevens richting voortgezet onderwijs**

In het verlengde van de opbrengsten kijkt de onderwijsinspectie ook naar de kwaliteit van het onderwijs in relatie tot de leerlingpopulatie. Is de school erin geslaagd het maximale uit iedere leerling te halen? De onderwijsinspectie hanteert bij de beoordeling de volgende indicator: de resultaten van de leerlingen aan



het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

De onderwijsinspectie meet de kwaliteit van deze indicator door scholen te monitoren op hun uitstroomgegevens richting het voortgezet onderwijs in relatie tot de leerlingpopulatie.

Zie [Scholen op de kaart](#) voor de resultaten.

## CITO niveau-indeling

De Unicoz onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. Wij volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling door middel van lesobservaties en toetsen. Wij beschikken over methodetoetsen en niet-methodetoetsen. Methodetoetsen, bijvoorbeeld de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De niet-methodetoetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen, bijvoorbeeld de CITO-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen in januari en in juni. Met de CITO-toetsen wordt gemeten of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve.

Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland die in hetzelfde groep zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn.

Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding;

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| Niveau I   | 20% hoogst scorende leerlingen                                |
| Niveau II  | 20% ruim voldoende scorende leerlingen                        |
| Niveau III | 20% net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen |
| Niveau IV  | 20% onvoldoende scorende leerlingen                           |
| Niveau V   | 20% laagst scorende leerlingen                                |



## Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen

Op school dragen wij zorg voor een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen aansluitend bij hun specifieke mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Dit krijgt vorm middels handelingsgericht werken waarbij gekeken wordt naar wat het kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken, uitgaande van de mogelijkheden van het kind.

Hoogbegaafde leerlingen hebben veelal andere onderwijsbehoeften, die niet altijd aansluiten bij het reguliere onderwijsaanbod op de scholen. Om ervoor te zorgen dat hoogbegaafde leerlingen hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen, kan een specifieke leeromgeving met een aangepast onderwijsaanbod en begeleiding noodzakelijk zijn.

### Schoolniveau

Binnen ons hoogbegaafdheidsbeleid op school wordt van leerkrachten verwacht dat zij kennis hebben van cognitief talentvolle leerlingen en de diverse wijzen waarop dit tot uiting komt (van hoge prestaties tot onderpresteren). Dat leerkrachten in staat zijn een onderwijsaanbod en instructiemomenten te creëren die aansluiten bij de specifieke behoefte van deze leerlingen. En dat de ouders van deze leerling in een zo vroeg mogelijk stadium worden betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind en de aanpassingen die worden gemaakt in hun lesaanbod.

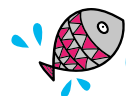
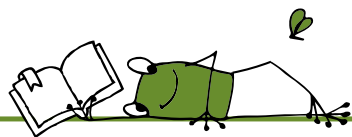
### Signalering

Op school maken wij gebruik van de SiDi-PO, een protocol voor signalering en diagnostisering van hoogbegaafde leerlingen in groep 1 t/m 8. Het protocol kent een aantal fasen;

1. Signalering, waarbij naar alle kinderen wordt gekeken.
2. Diagnose, waarbij het onderzoek bij een beperkte groep wordt voortgezet.
3. Uitvoering, het plan van aanpak om een passend onderwijsaanbod op te stellen.

### Begeleiding

Meerbegaafde leerlingen hebben over het algemeen minder tijd nodig om de reguliere leerstof te doorlopen. Hierdoor ontstaat er extra tijd voor andere leerstof. Op onze school kiezen we voor het





compacten en verrijken van de lesstof. In plaats van (een deel van) de reguliere leerstof krijgt de leerling andere leerstof aangeboden (Levelwerk), die ervoor zorgt dat zij hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen. U kunt dan denken aan leerstof die een groter beroep doet op creativiteit en zelfstandigheid van de leerling. Meestal is dit leerstof die open opdrachten bevat met een hoger abstractieniveau en complexiteit.

Mocht echter blijken dat de aanpassing in de lesstof (compacten en verrijken) onvoldoende tegemoetkomt aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, omdat er meer nodig is, dan zal in overleg met de ouders (en het kind) gekeken worden naar andere vormen van begeleiding. De Unicoz onderwijsgroep biedt hiervoor een aantal specifieke begeleidingsmogelijkheden (zie de website: [Unicoz 10-14](#))



# Ons onderwijs

## Leerstofjaarklassensysteem

Op De Hofvijver werken wij met het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat leerlingen worden ingedeeld in groepen op basis van hun leeftijd en dat zij per leerjaar een vast programma aan leerstof aangeboden krijgen. Elke groep doorloopt jaarlijks een zorgvuldig opgebouwde hoeveelheid leerstof die past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen. De kleutergroepen op De Hofvijver bestaan uit gecombineerde groepen 1/2.

Binnen deze structuur behouden we bewust ruimte voor eigentijdse onderwijsprincipes die bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen. We stimuleren zelfstandigheid, eigenaarschap en samenwerking, en creëren momenten waarop leerlingen groepsdoorbrekend leren en elkaar versterken. Zo ontstaat een leeromgeving waarin kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook vaardigheden ontwikkelen die hen voorbereiden op een veranderende wereld.

We spelen actief in op de digitale toekomst door aandacht te besteden aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals kritisch denken, creatief probleem oplossen, samenwerken en digitale geletterdheid. Kinderen leren niet alleen wat ze moeten weten, maar ook hoe ze kunnen leren en zich kunnen aanpassen aan nieuwe situaties.

### Voordelen van het leerstofjaarklassensysteem

- 1. Heldere structuur met ruimte voor groei** Elk leerjaar heeft een duidelijke opbouw in leerstof, waardoor kinderen stap voor stap hun kennis en vaardigheden uitbreiden. Deze structuur biedt houvast, maar laat ook ruimte voor verdieping, verbreding en persoonlijke ontwikkeling. Zo bouwen leerlingen aan een stevige basis in taal, rekenen en lezen én leren ze leren.
- 2. Transparantie voor kinderen, ouders en team** Door vaste leerdoelen per leerjaar is het voor iedereen duidelijk wat er geleerd wordt. Kinderen weten waar ze naartoe werken, ouders kunnen hun kind goed volgen, en leerkrachten kunnen doelgericht plannen en begeleiden. Dit versterkt de samenwerking tussen school en thuis.



- 3. Gerichte begeleiding en samenwerking in de groep** Binnen een jaarklas kunnen leerkrachten effectief inspelen op verschillen tussen leerlingen. Er is ruimte voor extra ondersteuning én uitdaging. Omdat kinderen aan dezelfde thema's en doelen werken, ontstaat er een natuurlijke basis voor samenwerking en het versterken van elkaars talenten.
- 4. Sterke sociale basis en veiligheid** Kinderen groeien op met een vaste groep leeftijdsgenoten, wat zorgt voor herkenning, vertrouwen en verbondenheid. Dit draagt bij aan een veilige sfeer waarin kinderen zich durven uiten, fouten mogen maken en zichzelf kunnen zijn. Sociale vaardigheden worden dagelijks geoefend en versterkt.
- 5. Inzicht in ontwikkeling en kansen voor maatwerk** Doordat leerdoelen per leerjaar helder zijn, kunnen we de voortgang van leerlingen goed volgen. Dit maakt het mogelijk om snel te schakelen: extra hulp waar nodig, verdieping waar mogelijk. Zo zorgen we dat ieder kind gezien wordt en zich optimaal kan ontwikkelen; cognitief én persoonlijk.
- 6. Ruimte voor eigentijdse vaardigheden** Binnen de jaarklasstructuur creëren we ruimte voor het ontwikkelen van vaardigheden die passen bij de 21e eeuw. Denk aan digitale geletterdheid, samenwerken over groepsgrenzen heen, en het stimuleren van zelfstandigheid en eigenaarschap. Zo combineren we het beste van beide werelden: structuur én flexibiliteit.

## Handelingsgericht werken

De Hofvijver werkt handelingsgericht om zo het onderwijsaanbod af te stemmen op de basisbehoeften en ondersteuningsbehoeften van iedere leerling. Handelingsgericht werken is een systematische werkwijze waarbij de vraag centraal staat wat een kind nodig heeft om bepaalde onderwijsdoelen te behalen. Meer specifiek gaat het om vragen als welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie, begeleiding heeft een kind nodig? We richten ons niet op wat een kind niet kan, maar vooral op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.

Ondanks het handelingsgericht werken kan het zijn dat een school niet aan de behoeften van het kind tegemoet kan komen. Wanneer dit het geval is, wordt in overleg met de ouders gezocht naar een school die wel geschikt is om het benodigde onderwijsaanbod te bieden.



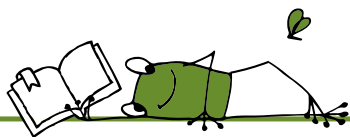
## Het kleuteronderwijs (groep 1/2)

Op onze school werken we met gecombineerde kleutergroepen, waarin leerlingen van groep 1 en groep 2 samen spelen, leren en ontwikkelen. Deze werkwijze past binnen het kleuteronderwijs zoals dat bedoeld is: spelenderwijs leren, met aandacht voor het kind als individu. In een groep 1/2 mag ieder kind zich ontwikkelen op zijn eigen tempo, binnen een veilige en stimulerende omgeving. Deze manier van groeperen sluit goed aan bij de natuurlijke ontwikkeling van jonge kinderen en heeft een aantal voordelen:

- 1. Onderwijs op maat** In een combinatiegroep is het vanzelfsprekend dat kinderen zich in hun eigen tempo ontwikkelen. De leerkracht biedt leeractiviteiten op verschillende niveaus aan, waardoor ieder kind kan werken aan doelen die passen bij zijn of haar ontwikkeling, ongeacht de leeftijd. Dit voorkomt onnodige druk en biedt ruimte voor een soepele overgang van groep 1 naar groep 2.
- 2. Leren van én met elkaar** Jongere kinderen leren veel van het voorbeeldgedrag van oudere klasgenootjes. Ze zien hoe activiteiten worden uitgevoerd en nemen dit over in hun eigen spel. Oudere kleuters krijgen de kans om hun kennis en vaardigheden in te zetten door jongere kinderen te helpen. Dit versterkt hun zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel.
- 3. Stabiele, veilige omgeving** Kinderen blijven meestal twee jaar in dezelfde groep met dezelfde leerkracht(en). Dit biedt rust en continuïteit, en zorgt ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen in de klas. Ook kan de leerkracht in die twee jaar een sterke band opbouwen met het kind en goed inspelen op de ontwikkeling.
- 4. Flexibele overgang tussen groep 1 en 2** Doordat groep 1 en 2 samen zijn, is de overgang niet abrupt. Er is geen harde scheiding tussen wat een kind 'moet kunnen' in groep 1 of 2. Hierdoor kan een kind zich geleidelijk ontwikkelen en zijn of haar eigen leerroute volgen.
- 5. Rijke speel- en leeromgeving** Een combinatiegroep stimuleert betekenisvol spel, waarbij kinderen van verschillende leeftijden samen activiteiten ondernemen. Dit zorgt voor een rijke leeromgeving waarin samenwerking, taalontwikkeling en sociaal gedrag op een natuurlijke manier worden gestimuleerd.

## Overgang van groep 2 naar 3

De leerlingen van groep 1 en 2 zitten gemiddeld twee jaar in de jaargroepen 1/2. Tijdens deze periode houden we de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig in de gaten met behulp van KIJKI, een



observatiemiddel. Naast de cognitieve ontwikkeling wordt ook gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling of de leerling er klaar voor is om naar groep 3 te gaan.

Samen met ouders wordt er gekeken naar wat het beste voor het kind is: de overgang naar groep 3 of een verlenging van de kleuterperiode. School en ouders stemmen samen af wat het beste is voor het kind.

## Groep 3 tot en met 8

In groep 3 tot en met 8 wordt er gewerkt met lesmethoden en allerlei aanvullende materialen. Voor alle methoden geldt dat de leerstof in blokken is verdeeld. Na de nodige instructie gaan de leerlingen de leerstof oefenen en zelfstandig verwerken. Hierbij wordt gedifferentieerd in hoeveelheid en moeilijkheid. Na het oefenen van de lesstof vindt er vaak een toets plaats. Het resultaat van de toets bepaalt wat de leerlingen en de leerkracht na de toets gaan doen. leerlingen die voldoende scores, krijgen extra of andere leerstof en leerlingen die onvoldoende scores krijgen herhalingsstof en/of extra instructie.

Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen huiswerk mee. In dit groep leren ze ook met de agenda om te gaan.

In groep 7 en 8 wordt de hoeveelheid huiswerk groter en krijgen zij hier meer tijd voor. Op deze manier bereiden wij de leerlingen voor op het voortgezet onderwijs.



## Verschillende vakken

Op De Hofvijver gebruiken wij methodes voor elk vakgebied. Vanaf groep 3 zijn onze belangrijkste kernvakken: rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Maar ook de vakken zoals schrijven, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek worden gegeven. Cultuur en educatie kunnen wij niet wegdenken uit ons curriculum, daarom bieden wij ook vakken zoals tekenen, handvaardigheid, drama en dans aan.

Hierna omschrijven wij een aantal vakgebieden die, naast de kernvakken, ook erg belangrijk voor ons zijn:

### Sociaal-emotionele vorming

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Wij werken met de methode Kwink.

Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Naast deze methode werken met het observatie-instrument Kindbegrip.

Kindbegrip geeft op basis van een analyse van observaties concrete doelen en handelingssuggesties aan de leerkrachten. Het brengt het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 systematisch in kaart. Kindbegrip geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen en helpt leerkrachten het gedrag van kinderen beter te begrijpen. Kindbegrip zorgt er voor dat Kwink meetbaar is; dit op basis van onder andere de sociale vaardigheden die in Kwink verweven zijn: sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen. Dit zijn direct te beïnvloeden leerlingkenmerken, waarop Kwink zich actief richt.

Leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen twee keer per jaar een vragenlijst in. Naar aanleiding van deze uitkomsten kan een leerkracht gericht een kindgesprek met de leerling aangaan over het welzijn van de leerling.



### Bewegingsonderwijs

Genoeg bewegen is belangrijk voor kinderen. Daarom krijgen de leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 twee keer per week gymnastiek door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Onze school doet mee aan alle schoolsporttoernooien binnen Zoetermeer, omdat we dit belangrijk vinden voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij zijn immers een gezonde school!

Het bevordert teamgeest, gezondheid, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden. Bovendien zorgt het voor veel plezier en ontspanning. Wij moedigen alle leerlingen aan om actief deel te nemen aan deze waardevolle ervaringen.

### ICT en Mediawijsheid

Wij vinden dat de leerlingen zich in de toekomst moeten kunnen redden in een sterk digitaliserende wereld. Digitale geletterdheid krijgt daarom bij ons een vaste plek in het onderwijs, wij gebruiken hiervoor de methode Basicly van groep 1 tot en met 8.

In groep 1 en 2 worden er iPads aangeboden, zodat de leerlingen spelenderwijs aan een device kunnen wennen. Halverwege groep 3 leren wij de leerlingen wennen aan een laptop. Vanaf groep 4 werken de leerlingen vaak dagelijks met een laptop. Na de instructie van de leerkracht verwerken zij soms de stof op papier en soms digitaal. Mediawijsheid krijgt een steeds grotere rol binnen ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat je slim en verantwoord om kan gaan met online en offline media. Regelmatig gaan we met de leerlingen in gesprek en geven wij structureel lessen over alle onderwerpen binnen digitale geletterdheid.

### Leesonderwijs

Wij werken met De Bibliotheek op School om het leesplezier te vergroten en leerlingen te stimuleren om meer te lezen, op school én thuis. Want kinderen die meer lezen, zijn beter in taal.

### Leesplan

Een vast onderdeel van de Bibliotheek op School is het opstellen en werken met een leesplan. Met onze leesconsulent van de bibliotheek heeft onze leescoördinator op school een leesplan opgesteld. Met het leesplan werken we structureel, van groep 1 t/m 8, aan het versterken van leesbevordering



en taalontwikkeling. Voorbeelden van structurele maatregelen zijn: dagelijks 15 minuten vrij lezen, regelmatig interactief voorlezen, boekkringen, boekbesprekingen en een bibliotheekbezoek. Ook landelijke leesbevorderingsprojecten, zoals Kinderjury, De Nationale Voorleeswedstrijd en de Kinderboekenweek maken onderdeel uit van het leesplan.

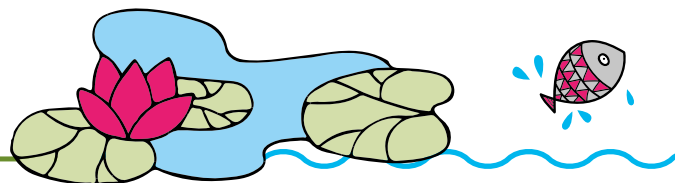
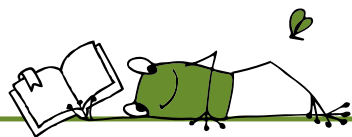
### Schoolbibliotheek

Op De Hofvijver is een fysieke bibliotheek ingericht. De bibliotheek levert de collectie voor deze schoolbibliotheek. De collectie is actueel en gevarieerd, en afgestemd op de leesinteresses van de kinderen en de leesbehoeften van de groepen. Alle leerlingen kunnen boeken lenen uit de collectie van de schoolbibliotheek, die ze zowel op school als thuis kunnen gebruiken. Hiervoor hebben ze geen bibliotheekpas nodig.

### Engels

Voor de kinderen van deze generatie is een goede kennis van de Engelse taal steeds belangrijker voor hun toekomstige studie of beroep. Het aanbieden van Engels in alle groepen zien wij dan ook als een goede voorbereiding op het Engels in het voortgezet onderwijs.

Bij ons krijgen de leerlingen van alle groepen structureel Engels aangeboden. Dit begint dus al in groep 1. Wij werken met de methode "Blink Engels". waarin het ritme van de taal erg belangrijk is. Hetzelfde geldt voor de melodie van woorden. Deze methode maakt gebruik van de teksten van hedendaagse popmuziek. De leerlingen willen natuurlijk begrijpen wat hun idolen zingen.



# Gezonde school, gezonde leerlingen



Wij mogen ons Gezonde school noemen. Binnen De Hofvijver is er veel aandacht voor een gezonde levensstijl. Met de methode “Lekker Fit” besteden we aandacht aan gezond gedrag in de breedste zin van het woord. Het gaat dus niet alleen over voeding en beweging, maar ook om gezond sociaal gedrag. We hebben een duidelijk voedingsbeleid opgesteld en besteden veel aandacht aan het betrekken van ouders om samen een Gezonde School te zijn.

Gezonde voeding heeft een directe relatie met onderwijs en leerprestaties. Het zorgt voor fitheid, betere concentratie in de les, mee kunnen doen met spelen en sporten en het helpt tegen ziekteverzuim. Dit komt uiteindelijk de groei, ontwikkeling en het leerproces van het kind direct ten goede. Meer informatie over de gezonde school kunt u vinden op [onze website](#).

## Gezond eten en drinken

Als “gezonde school” vragen wij u als ouder uw kind een gezonde lunch mee te geven. Wij hebben een continuooster waardoor alle leerlingen op school lunchen onder begeleiding van de leerkrachten. Snoep en koek worden niet gegeten en gaan weer ongeopend naar huis. Voor meer informatie en inspiratie kunt u op onze website [onze gezonde school folder](#) inzien.

## Gezond trakteren

Jarig zijn is voor kinderen een groot feest. Hier hoort natuurlijk ook het trakteren op school bij. Wij zetten de jarige centraal en vinden de traktatie een extraatje. Daarom vragen wij u voor iedereen één gezonde en verantwoorde traktatie mee te geven. Een verantwoorde traktatie is leuk en lekker. Ga voor vliegende fruitwagens of komkommertakkers, groente en fruit zijn ideale knutselingrediënten. Voor meer leuke ideeën kunt u kijken op [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl) en in [onze folder](#).



## Jeugdtandverzorging

Wat doet de Jeugdtandverzorging bij ons op school?

- Gebitscontrole met uitgebreide poetsinstructie in onze Dental Car die 2x per jaar bij de school staat. Met de kleurtest op de tanden en kiezen kunnen de kinderen zien welke plekjes ze overslaan met poetsen.
- Fluoridebehandeling: om het glazuur te beschermen na doorbraak van de elementen.
- De ouders van de kinderen in groep 1 en 2 ontvangen een afspraakkaartje thuis om met hun kind naar de Dental Car te komen voor poetsinstructie en gebitscontrole. Zij halen/brengen zelf hun kind uit/ naar de klas.

Is uw kind nog geen patiënt bij ons? U kunt uw kind aanmelden via [de website](#) of u kunt bellen naar 079 – 34 22 877.

## Schoolmaatschappelijk werk

Op De Hofvijver is een schoolmaatschappelijk werker werkzaam. Wanneer u de indruk heeft dat het niet goed gaat met uw kind, dan kunt u hier natuurlijk zelf met uw kind over praten. Daarnaast kunt u stimuleren dat uw kind op school contact zoekt met iemand om de problemen te bespreken. Dit kan de leerkracht of de intern begeleider zijn. De intern begeleider kan na overleg en goedkeuring van u als ouders een leerling aanmelden bij het schoolmaatschappelijk werk. Een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker kan goed helpen om vragen helder te krijgen.

Ook kan de schoolmaatschappelijk werker uw kind op school preventieve ondersteuning geven bij zijn of haar vraag. Op [de website](#) stelt de SMW'er zich graag aan u voor.

## Wat bieden wij?

Schoolformaat, onderdeel van Jeugdformaat, biedt schoolmaatschappelijk werk (SMW) in de regio Haaglanden en daarbuiten. Het doel is om kinderen te begeleiden, ondersteunen en eventueel te verwijzen, aansluitend bij de hulpvraag. Samen met u als ouders, school en de leerling bepalen we welke vorm van hulp het beste past. Samenwerken en het bieden van passende zorg, vormen de basis van onze inzet.



## Onze werkwijze

De schoolmaatschappelijk werker kan uw kind ondersteunen bij problemen op emotioneel of sociaal gebied. Zij neemt daarvoor altijd eerst contact met de ouders op. Ook kunnen ouders voor advies en informatie zelf een gesprek aanvragen. De hulp is kortdurend (ongeveer vijf gesprekken) en kan bestaan uit:

- Individuele begeleiding van je kind
- Ondersteuning aan ouders/verzorgers
- Meekijken en denken voor passende hulp
- Indien nodig een verwijzing schrijven voor verdere hulp

Zijn er vragen? Neem dan gerust contact met onze SMW'er. De contactgegevens vindt u bij de hoofdingang op het prikbord.

Voor meer informatie over het schoolmaatschappelijk werk kunt u kijken op [deze link](#).

## Gezondheidszorg

### Voor kleine en grote kinderen

Tot de leeftijd van vier jaar komen ouders regelmatig met hun kind naar het consultatiebureau. Als een kind op de basisschool zit neemt het aantal bezoeken af, maar blijft de GGD de groei en ontwikkeling van uw kind volgen. Dat doen zij om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen, zodat kinderen geholpen kunnen worden voordat een probleem verergert. In groep 2 vindt er een gezondheidsonderzoek plaats. Er worden een ogentest, een gehooronderzoek en een lichamelijk onderzoek gedaan. In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden.

### Opvoedinformatie

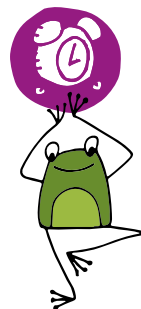
Kinderen worden niet met een gebruiksaanwijzing geboren. Het is dus logisch dat ouders op zoek gaan naar bruikbare informatie of advies bij de problemen die ze tegenkomen. Kijk daarvoor eens op de website [www.jgzzhw.nl](http://www.jgzzhw.nl) of bel 088 -054 99 99.



# Schoolafspraken

## Schooltijden

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Maandag en dinsdag   | 8.45 (inloop: 8.35 uur) – 15.00 uur |
| Woensdag             | 8.45 (inloop: 8.35 uur) – 12.00 uur |
| Donderdag en vrijdag | 8.45 (inloop: 8.35 uur) – 15.00 uur |



## Op tijd in de klas

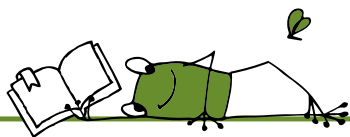
De deuren gaan in de ochtend om 8.35 uur open. Op dinsdag en donderdag mogen de ouders van groep 1 en 2 hun kind in de klas brengen. Tot de herfstvakantie mogen ook de ouders van groep 3 gezellig met hun kind mee naar binnen komen. Kinderen die net op school starten, mogen in overleg met de leerkracht hun kind vaker de klas binnen brengen. Wij proberen op deze manier de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen. Vanaf groep 4 kunnen de leerlingen 's ochtends zelf naar hun eigen lokaal gaan en aan hun dagtaak beginnen. Ze worden hier opgevangen door hun leerkracht.

Onze leerkrachten willen de lestijden zo goed mogelijk benutten. Zorg er daarom voor dat uw kind om 8.45 uur in de klas is.

## Na schooltijd ophalen

Het brengen en halen van de leerlingen is een druk moment op de school. Om alles in goede banen te leiden hebben we een aantal afspraken gemaakt.

- Leerlingen kleuterklassen (groep 1 en 2) zullen samen met de leerkrachten via de kleuteringang naar buiten lopen.
- Leerlingen van groep 3 t/m 7 zullen samen met de leerkrachten via de hoofdingang naar buiten lopen.
- Leerlingen van groep 8 zullen zelfstandig via de hoofdingang naar buiten lopen.
- Als kinderen worden opgehaald door iemand anders dan de ouders of verzorgers, dient dit van tevoren aan de leerkracht van de kind(eren) gemeld te worden.



## Vervoer

Wij vragen u om zo veel mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen. De fiets kan geplaatst worden aan de achterkant van het kleuterplein. Kinderen lopen met de fiets aan de hand over het plein naar de fietsenstalling. Indien u met de auto komt, wilt u uw auto dan parkeren in de hiervoor bestemde parkeervakken? Om onveilige en drukke situaties rond school te voorkomen, vragen wij u om niet te dicht bij de school te parkeren en het laatste stukje te lopen. Ook willen wij u er nogmaals op wijzen dat onze school zich in een 30 kilometerzone bevindt. De toegestane maximale snelheid is dus 30 km/u. Wij verzoeken u om rekening te houden met de onverwachte acties en reacties van onze (jonge) leerlingen op hun route naar school of huis.

## Te laat op school

Wanneer leerlingen te laat zijn zonder reden van afmelding, wordt dit door de leerkracht gemeld in ons administratiesysteem. Het kan voorkomen dat uw kind wat later begint omdat er bijvoorbeeld een doktersbezoek gepland staat. Wij stellen het zeer op prijs als u dat van tevoren aan de leerkracht van uw kind laat weten. Dit kunt u doorgeven via de app Parro.

## Verzuim

Als school zijn wij verplicht om de aanwezigheid van de leerlingen bij te houden. Bij teveel verzuim moeten we dit melden bij leerplicht. Onder dit verzuim valt:

- Ongeoorloofd afwezig zijn (meer dan 16 uur in 4 weken)
- Te laat komen (4 keer)
- Vaak ziekgemeld worden (gemiddeld zijn kinderen 2 – 3 keer per jaar ziek)

Voordat er een melding wordt gemaakt of een leerling wordt opgeroepen door de schoolarts (bij ziekte-verzuim), vindt er vanzelfsprekend eerst een gesprek plaats met ouders (en soms ook de leerling). Daarna hopen we dat het verzuim afneemt of stopt. Mocht dat niet het geval zijn, dan zijn we genoodzaakt om een melding te doen bij Leerplicht.

Uiteraard zijn er ook uitzonderingen bij leerlingen met gezondheidsproblematiek, waarvan de directie op de hoogte is gesteld.



## Ziekmelden

Mocht uw kind niet naar school kunnen door ziekte of een andere reden, dan verwachten wij dat u als ouders uw kind zelf tussen 8.00 uur en 8.30 uur persoonlijk afmeldt. Dit kunt u doen via de app Parro. U kunt tussen deze tijden ook naar school bellen (0793315481). Mochten wij uw kind missen op school zonder afmelding, nemen wij voor 9.15 uur contact met u op.

## Verlofregeling en leerplicht

Voor het aanvragen van een verlofregeling is een aantal regels:

- 4-jarige leerlingen zijn niet leerplichtig. De leerlingen van 4 jaar kunnen zonder opgave van redenen worden thuisgehouden. Wij stellen het op prijs als u dit aan ons doorgeeft.
- 5-jarige leerlingen hebben recht op één verlofdag per week. Dit verlof kan in overleg met de directeur met één dag verlengd worden.
- Leerlingen van 6 jaar en ouder zijn volledig leerplichtig. Deze leerlingen kunnen maximaal tien dagen per schooljaar vrijgesteld worden van schoolbezoek, maar dit geldt alleen wanneer de aard van het beroep van u als ouder(s)/verzorger(s) het onmogelijk maakt om tijdens de schoolvakantie op vakantie te gaan. Dit verzoek dient twee maanden van tevoren ingediend te worden bij de directeur met een werkgeversverklaring.
- U kunt bij de directeur buitengewoon verlof aanvragen als er sprake is van een gewichtige omstandigheid zoals een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden. In alle gevallen dient u een bewijsstuk in te leveren bij de directeur.

De vakanties en vrije dagen van de school kunt u terugvinden op de website. U krijgt tevens een jaarkalender van De Hofvijver waarop alle dagen vermeld staan. Op de site vindt u ook het [aanvraagformulier voor Buitengewoon Verlof](#).

## Devices

Binnen De Hofvijver werken de leerlingen regelmatig met laptops en tablets die aangesloten zijn op het netwerk. In groep 3 tot en met 8 hebben leerlingen een eigen Chromebook. Wanneer de leerlingen met



de computer of laptop werken, werken zij met educatieve, informatieve en tekstverwerkingsprogramma's. Vanaf groep 6 ondertekenen de leerlingen elk jaar een protocol waarin zij beloven zich te houden aan de ICT-gedragsregels.

## Mobiele communicatie-apparatuur

Hieronder staan de afspraken beschreven over de mobiele communicatie-apparatuur

- Het meenemen van een mobiel communicatie-apparaat (smartphone, iPad, smartwatch ed) naar onze school gebeurt op eigen risico. Wanneer apparatuur kapotgaat of gestolen wordt is De Hofvijver niet aansprakelijk.
- De school neemt geen verantwoordelijkheid voor schade aan of verlies van de mobiele communicatie apparatuur.
- Het is voor kinderen niet toegestaan om in ons gebouw het mobiele communicatie-apparaat te gebruiken (behalve als dit expliciet door de leerkracht wordt aangegeven voor een onderwijskundig doel).
- Kinderen die hun mobiele communicatie-apparaat meenemen, leggen deze aan het begin van de dag in de betreffende telefoonkast. Deze telefoonkast wordt op slot gedaan door een leerkracht uit de unit van uw kind. Wanneer een kind zonder toestemming van de leerkracht een mobiel communicatie-apparaat bij zich heeft, wordt deze afgenomen door de leerkracht. Aan het einde van de dag wordt deze teruggegeven aan het kind.
- U kunt te allen tijde onze school bellen als zich noodgevallen voordoen.
- Ook komt het voor dat er door leerlingen een groepsapp wordt aangemaakt. Dit valt buiten de verantwoordelijkheid van school. Ouders dienen dit zelf in de gaten te houden.
- Er mag in onze school niet gefotografeerd of gefilmd worden door leerlingen en ouders zonder toestemming van de directie of leerkrachten.

## Foto's

Mag uw kind op de foto? Wij maken geregeld foto's van de vele activiteiten die wij organiseren en waar de kinderen volop van genieten. Deze beelden delen wij natuurlijk graag met u. Wij vragen u om toestemming



voor het plaatsen van foto's en/of video's via een formulier.

Daarnaast komt elk jaar de schoolfotograaf om een groepsfoto en portretfoto te maken.

## Hoofdluis

Het hebben van luizen is erg vervelend. Iedereen kan luizen oplopen: kinderen en volwassenen. Niemand hoeft zich hier dan ook voor te schamen. Om de luizen te bestrijden zorgt De Hofvijver voor luizentassen. Hierin dienen de leerlingen hun jas te stoppen.

Heeft u luizen bij uw kind ontdekt? Wilt u dit dan zo spoedig mogelijk doorgeven aan de leerkracht van uw kind? Wij zullen een bericht via app Parro delen, waarin vermeld staat hoe er gehandeld moet worden en waar u terecht kan voor advies.

Na elke vakantie vindt er op school een controle plaats door onze LOL-ouders (Let Op Luizen-ouders). Alle leerlingen worden verplicht gecontroleerd.



## Ouders: betrokken en welkom

Een goede samenwerking tussen school en ouders is van groot belang voor een succesvolle periode op de basisschool. De school is een gemeenschap waarin samenwerking ook vorm krijgt in afspraken die we met elkaar maken. Daarom vragen wij van u dat u:

- Optimaal betrokken en geïnteresseerd bent in het presteren en functioneren van uw kind,
- Ervoor zorgt dat uw kind de lessen zo veel mogelijk volgt; doktersbezoek e.d. dus zo veel mogelijk buiten de schooltijden,
- Ervoor zorgt dat uw kind op tijd in de klas is,
- Uw zieke kind vóór aanvang van de les ziekmeldt,
- Negatieve én positieve zaken zo snel mogelijk en op de juiste plaats meldt,
- Uw kind goed uitgerust naar school laat gaan,
- Respect heeft voor de levensovertuiging en opvattingen van andere ouders of verzorgers,
- Bijzondere persoonlijke omstandigheden die de emotionele balans of de leerprestaties van uw kind beïnvloeden, tijdig aan ons meldt,
- Zich houdt aan de regels en afspraken die in de school gelden.



**Samen maken we de school! Heeft u vragen of zorgen, loop dan even naar de leerkracht.**

## Communicatie

Wij houden u graag op de hoogte van de ideeën, nieuwtjes en ontwikkelingen op school:

- **De schoolgids** De digitale schoolgids wordt ieder jaar geplaatst op onze website en Vensters.
- **De nieuwsbrief** Deze wordt elke maand digitaal verzonden.
- **De website:** [www.dehofvijver.nl](http://www.dehofvijver.nl). Graag wijzen wij u op onze website. Onderwerpen die niet in de schoolgids staan kunt u vinden op de website. Zoals u bij het bezoeken van onze website/Facebook zult zien, worden er foto's van allerlei gebeurtenissen geplaatst. De foto's hebben een "lage resolutie",



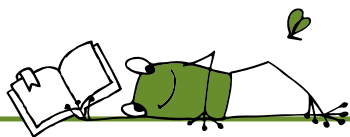
zodat kwaadwillende personen de foto's niet kunnen manipuleren of bewerken. U kunt jaarlijks uw toestemming wijzigen voor het gebruik van foto's waar uw kind op staat.

- **Parro (onze Ouderapp)** Snelle en duidelijke informatie verstrekken, vinden wij belangrijk. Daarom maken wij gebruik van de ouderapp Parro. Via de app kunnen wij gemakkelijk en snel berichten versturen in een afgeschermd omgeving. De app is makkelijk te gebruiken en vereenvoudigt de communicatie tussen de medewerkers van De Hofvijver en u. De 10 minuten- en kennismakingsgesprekken worden ook via deze app met u gepland.
- **Informatieavond** Aan het begin van het schooljaar vindt een informatieavond plaats, waarop u wordt verteld wat er in de groep(en) van uw kind(eren) dat schooljaar allemaal gaat gebeuren. Ook kan er een ouderavond worden georganiseerd over een speciaal onderwerp. In alle gevallen ontvangt u vooraf een uitnodiging.

## Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders

Als school willen wij een veilige haven zijn voor alle kinderen. De school houdt zich daarom bewust afzijdig van een eventueel conflict tussen ouders. Wij stellen ons neutraal op bij bijvoorbeeld een echtscheiding. Van ouders verwachten wij dat zij de school (tijdig) informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie. Wij zorgen dat beide ouders (wanneer beiden met het ouderlijk gezag zijn belast), indien zij niet op hetzelfde adres wonen, beide door ons worden geïnformeerd. Zo worden bijvoorbeeld in beginsel beide ouders uitgenodigd voor ouderavonden en worden beide ouders geïnformeerd over gewichtige aangelegenheden betreffende uw kind(eren), zonder dat de niet verzorgende ouder hier om moet vragen. Hiervoor is natuurlijk wel nodig dat u de school tijdig op de hoogte houdt van de gezags- en omgangssituatie, adressen, etc.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben maar wel geïnformeerd willen worden, kunnen ons schriftelijk verzoeken om te worden geïnformeerd. U dient dan aan te geven waarom u wilt worden geïnformeerd, een kopie van een geldig legitimatiebewijs mee te sturen en eventuele relevante informatie zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat slaat op de schoolgang



van uw kind en de omgangsafspraken te overhandigen. Als wij zo'n verzoek ontvangen, zullen wij de verzoeker met inachtneming van wettelijke eisen binnen redelijke termijn informeren, tenzij het niet in het belang van het kind is. Als er geen strijd is met het belang van het kind, zal de verzoeker in ieder geval de schoolgids en algemene informatie over de school ontvangen. Per situatie wordt bekeken of verzoeker uitgebreider kan worden geïnformeerd.

## Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis

De vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje vindt u op [onze website](#).

Van deze ouderbijdrage worden de festiviteiten op onze school betaald, zoals Sint, Kerst en Koningsspelen. Deze activiteiten zijn vaak de hoogtepunten van het jaar voor de kinderen. De activiteiten kunnen alleen doorgaan als er voldoende ouderbijdrage is betaald. Deze bedragen worden via Schoolkassa betaald en gedeeld via de ouderapp Parro.

## Ouderactiviteiten

Veel ouders melden zich als hulpouder aan; hun inzet wordt door het team zeer op prijs gesteld en is erg belangrijk, zeer welkom en waardevol! Ouders bieden in onze school hulp bij veel activiteiten, zoals bij het lezen, vieringen, feesten, creatieve vakken, excursies, schoolreizen, het overblijven, het afscheid van groep 8, allerlei klussen, en de luizencontrole. Wilt u ook actief zijn in de school, neemt u dan contact op met de leerkracht of de directie.

## Ouderraad

De ouderraad (OR) coördineert en organiseert in samenwerking met ons team allerlei zaken in onze school. Zonder de inzet van de OR zijn onder andere Koningsspelen, het sinterklaasfeest en het paasfeest niet mogelijk. Misschien is deelname aan de OR iets voor u? [Meer informatie](#) staat op de website.



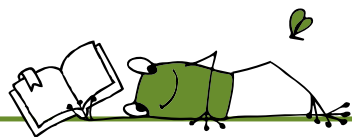
## Medezeggenschap

Iedereen mag meepraten over het beleid van De Hofvijver. Daarom hebben we een Medezeggenschapsraad (MR). De MR voert de controle uit op het beleid van de school en onderhoudt contact met de Ouderraad. Zij heeft hierbij een adviserende of instemmende rol. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders, de teamgeleding uit en door de leerkrachten. In de regelmatige vergaderingen worden zaken besproken die rechtstreeks verband houden met de kwaliteit van leer- en werkklimaat. Alle scholen hebben een MR. Vanuit de Unicoz-scholen zijn MR-leden afgevaardigd naar de GMR. [Meer informatie](#) over de MR vindt u op de website.

## Klachtenregeling

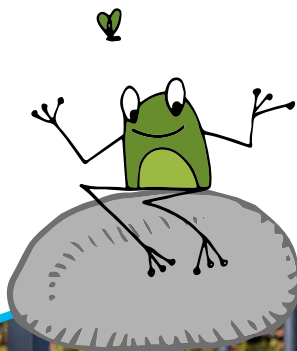
De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de leerkracht. Maak een probleem en/of (sluimerend) conflict in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. [Hier leest u daarover meer.](#) U kunt een klacht ook melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u, in het belang van alle betrokken partijen, aan eerst gebruik te maken van onze interne procedure om tot snellere oplossingen te komen. Voor verdere informatie verwijzen wij naar de site van [Stichting GCBO](#).



## Disclaimer

Hoewel deze schoolgids met de grootst mogelijke zorg is samengesteld, kunnen er geen rechten aan ontleend worden. Wij behouden ons het recht voor om wijzigingen aan te brengen indien nodig.



IKC De Hofvijver Forelsloot 3-4  
2724 CA Zoetermeer

T 079 331 54 81

E [info@dehofvijver.unicoz.nl](mailto:info@dehofvijver.unicoz.nl)



De Hofvijver maakt  
onderdeel uit van de  
Unicoz Onderwijsgroep.

