

naam _____

6

werkboek

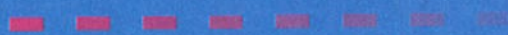
naam _____
titel _____
aard _____



Noordhoff Uitgevers

Wijzer

door het verkeer



1 De juiste plek

1 Vul in.
 Je bent een voetganger als je _____
 en _____
 Als je fietst of met je paard bent,
 ben je een _____



2 Hoe heet het?
 Trek een lijn naar de goede plek op de foto.



berm

stoep

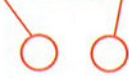
kruispunt

rijbaan

fietspad

3 Waar hoor je als voetganger?
 Kleur de cirkels.

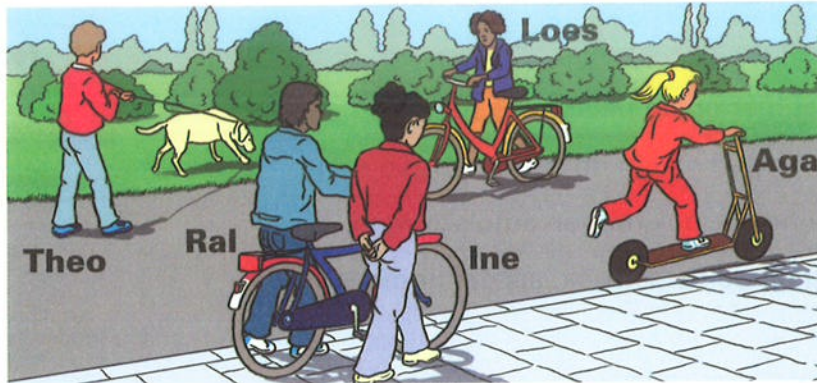
Groen = hier loop je goed.
Rood = hier loop je niet goed.



4

Wie doen het goed?
Kruis hun naam aan.

- Theo
- Loes
- Aga
- Ral
- Ine



5

Wie doen het goed? Kruis hun naam aan.

Ik rijd op het fietspad.

Ronald



Ik rijd op de stoep.

Odil



Ik rijd op de stoep.

Hassan



Ik rijd op de stoep.

Mira



Ik loop op het fietspad.

Douwe



Ik loop hier rechts.
Want een auto die mij
tegenoet komt, kan mij niet
zien als ik links loop.

Links lopen
is altijd het veiligst.

6

Wie loopt hier het veiligst?
Kruis aan.

- Irene loopt op de veiligste plek.
- Onur loopt op de veiligste plek.



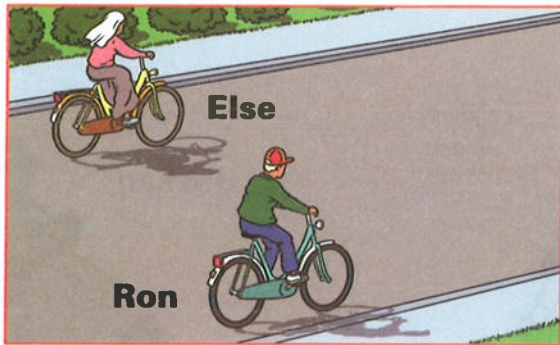
Irene

Onur

- 1 Kijk naar foto 1 en 2 in je leerboek.
Vul het schema in.
Let op: een zin kan bij beide foto's horen!

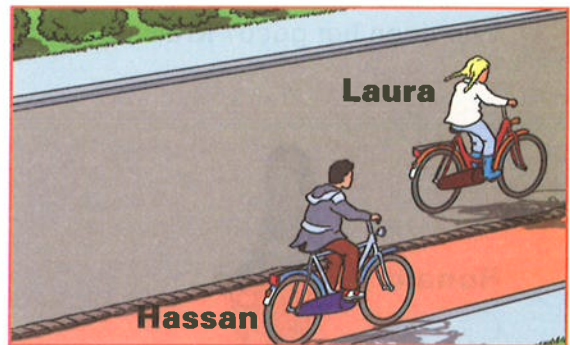
	foto 1	foto 2
Je moet hier op de fietsstrook fietsen.		
Auto's mogen niet in de fietsstrook komen.		
In deze fietsstrook mogen auto's komen.		
Je mag uit de fietsstrook, als dat nodig is.		

- 2 Doen ze het goed of fout?
Maak de zinnen af met: **goed of fout.**



Else doet het _____

Ron doet het _____



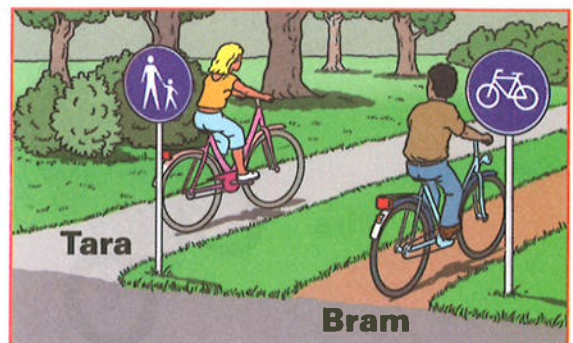
Laura doet het _____

Hassan doet het _____



Fatma doet het _____

IJda doet het _____



Tara doet het _____

Bram doet het _____

- 3 Wat doen de kinderen fout?
Schrijf het op.

De kinderen _____





4 a Wie doen het goed of fout?
Zet een kring om de letters bij *goed* of *fout*.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
goed	JIJ	AR	HO	OR	ED	WA	CH	JE	ET	OR	TM	ET	EL	ET	EL	FO	AA	RD
fout	DA	WE	ET	GO	JE	TO	AR	NI	HO	DA	TI	SW	FI	HE	SO	FP	UT	HE

b Zet de letters met een kring achter elkaar.
Wat lees je?



3 Hoe zit dat met voorrang?

1 a Kijk naar tekening 1 in je leerboek.
Kruis twee goede zinnen aan.

- Rein mag voorgaan.
- Rein moet de auto voor laten gaan.
- Petra mag voorgaan.
- Petra moet de auto voor laten gaan.

b Voor wie gelden de voorrangsborden?
Kruis het aan.

- voor bestuurders
- voor voetgangers en voor bestuurders

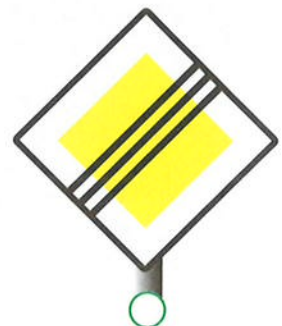
2 a Wie mag hier eerst? Wie mag daarna?
Kruis de goede volgorde aan.

- Kim, Elja, Roan
- Elja, Roan, Kim
- Elja, Kim, Roan

b Waaraan ziet Kim dit?
Zet er in de foto een kring om.



c Welk bord kwam Elja net tegen?
Kruis het goede bord aan.



3 a Fietst Ferry op een voorrangsweg?
Kruis aan.

- ja
- nee

b Moet Ferry de fietser van rechts voor laten gaan?

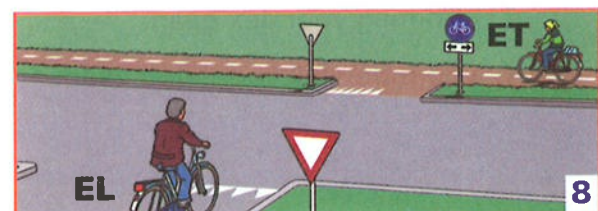
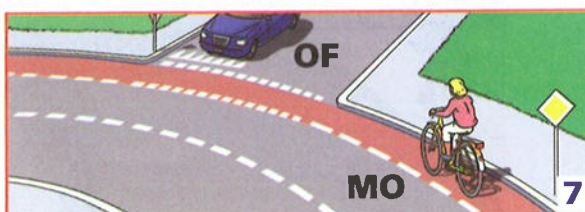
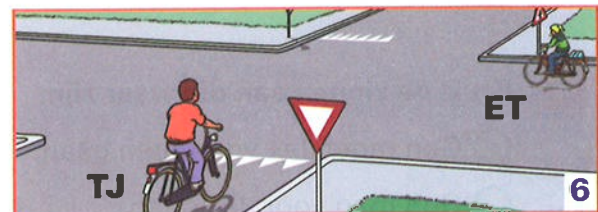
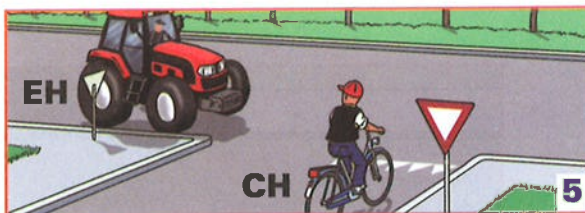
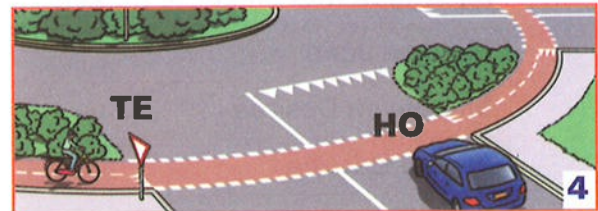
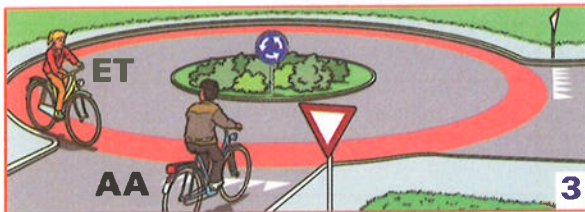
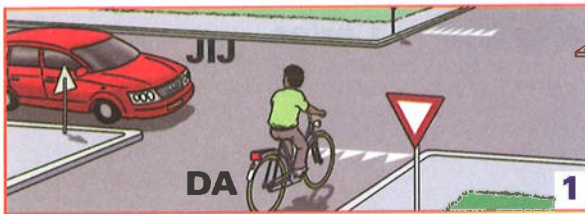
- ja
- nee



4 Daphne komt bij een kruispunt. Er komt geen verkeer aan. Moet zij nu toch stoppen? **Kruis het goede antwoord aan.**

- Ja, bij een stopbord moet je altijd stoppen.
- Nee, stoppen hoeft nu niet.

5 Kijk naar de tekeningen hieronder. Wie mag voorgaan? **Zet een kring om die letters. Zet de letters met een kring achter elkaar. Wat lees je? Schrijf het op.**



4 Op een kruispunt

1 Kijk naar foto 1 in je leerboek. In welke volgorde mogen zij het kruispunt over? **Schrijf het op.**

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____

2 a Kijk naar de foto hiernaast. Welke regel geldt hier? **Kruis aan.**

- Rechts mag voorgaan.
- Bromfietzers gaan voor fietsers.

b Twee kinderen praten over de foto. Wie heeft gelijk? **Vul de naam in.**

_____ heeft gelijk.



Omar mag voorgaan. Hij kan gewoon doorrijden.



Isabel

Die bromfietser rijdt hard, zeg! Goed, dat Omar afwacht of hij wel stopt!



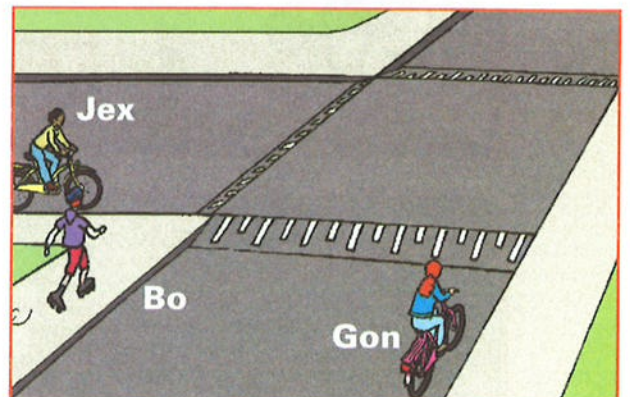
Carlos

3 Kijk naar tekening 3 in je boek. **Vul de juiste namen in deze tabel in.**

Zij krijgen met elkaar te maken:	Wie mag voorgaan?
Malu en Joan	
Maggie en Desiree	
Ton en Desiree	
Paco en de auto	

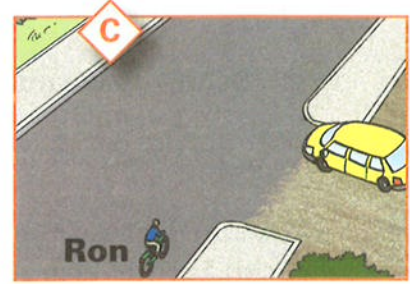
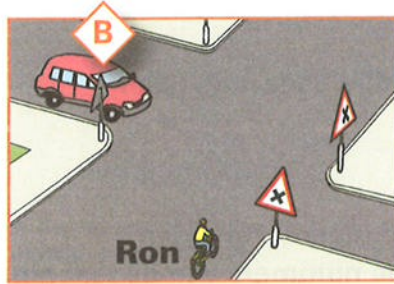
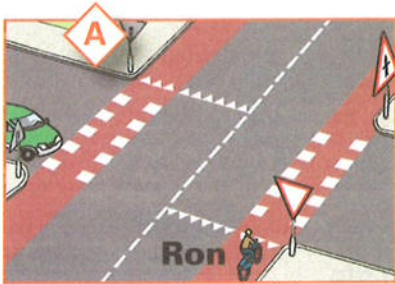
4 **Kruis de zinnen aan die waar zijn.**

- Gon moet Jex voor laten gaan.
- Gon mag voor Jex gaan.
- Bo mag voor Jex gaan.
- Bo moet Jex voor laten gaan.



5 a Lees de volgende zinnen. Om welke tekening gaat het?
Schrijf achter elke zin: A, B of C.

- 1 Dit is een gewoon kruispunt: tekening _____
- 2 Dit is een voorrangskruispunt: tekening _____
- 3 Een verharde weg kruist een onverharde weg: tekening _____



b Vul de letter van de tekening in.

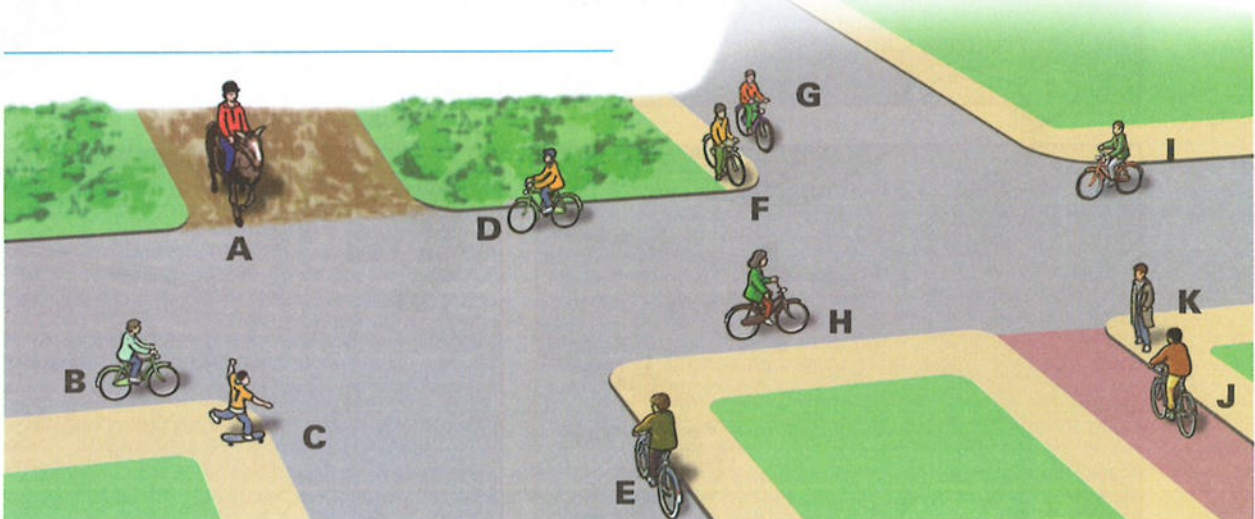
	Tekening:
Ron mag voorgaan.	
De auto mag voorgaan.	

6 a Bekijk de tekening onderaan de pagina.
 Wie mag voorgaan? **Zet een kring om de letters bij goed of fout.**

	goed	fout		goed	fout
B mag voor E	PR	EL	K mag voor J	NO	NT
E mag voor C	KK	OB	H mag voor G	IS	GE
D mag voor A	RU	EE	I mag voor J	AN	EN
E mag voor D	RH	IS	F mag voor H	KE	DE
J mag voor H	PU	ET	I mag voor F	RS	ER

b Zet de letters met een kring achter elkaar.

Je leest: _____



5

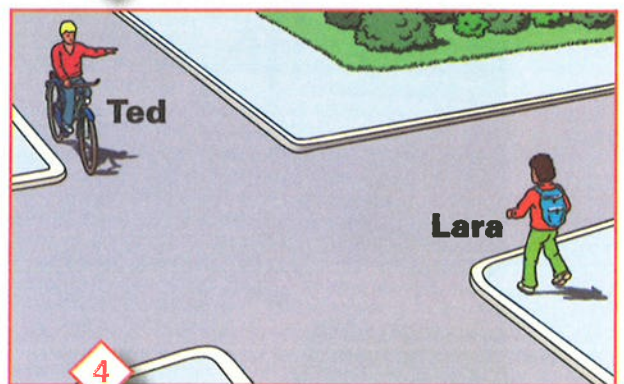
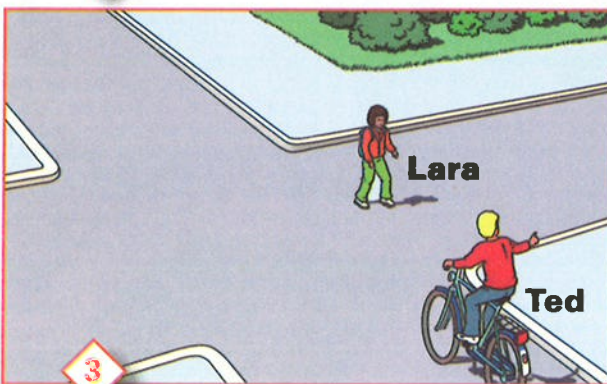
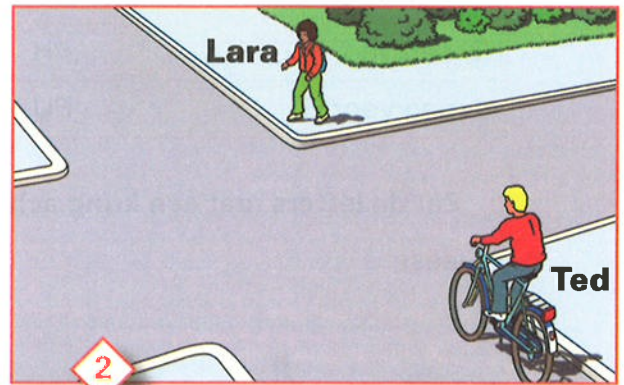
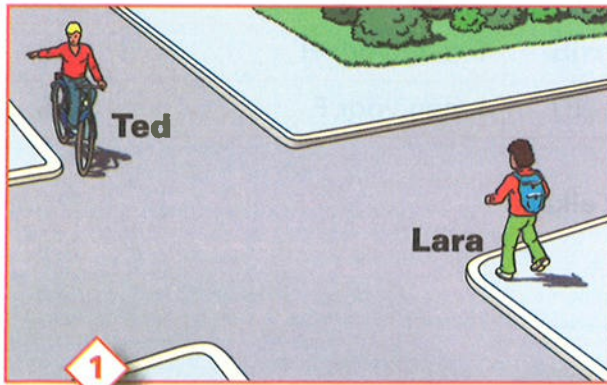
Op dezelfde weg

1 a Kijk naar foto 1 in je leerboek. **Vul in.**
 Kies uit: *voorgaan* - *dezelfde* - *rechtdoor* - *slaat af*
 Mira en Ron zijn op _____ weg.
 Mira gaat _____
 Ron _____
 Mira mag _____

b Schrijf op waarom Mira voor mag gaan.

2 Elke zin gaat over één of meer tekeningen.
Schrijf achter elke zin de nummers van de tekeningen die erbij horen.

Schrijf hier de nummers van de tekening(en).
Ted en Lara zijn op dezelfde weg.
Lara komt uit een zijweg.
Ted en Lara krijgen met elkaar te maken.
Ted en Lara krijgen niet met elkaar te maken.
Hier geldt: rechtdoor op dezelfde weg gaat voor.
Hier geldt: wie loopt, moet bestuurders van links en rechts voor laten gaan.
Lara mag voorgaan.
Ted mag voorgaan.

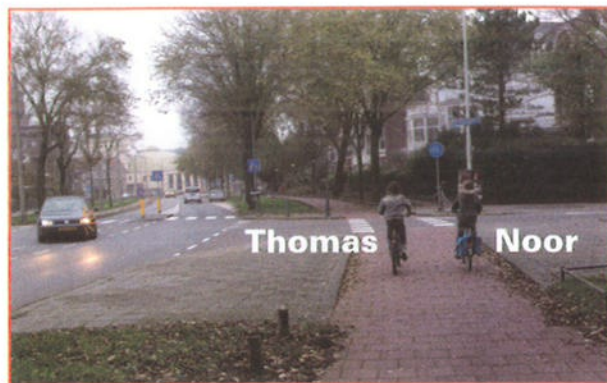


3 a **Kruis aan.** Rijden Noor en Thomas en de auto op dezelfde weg?

- ja
- nee

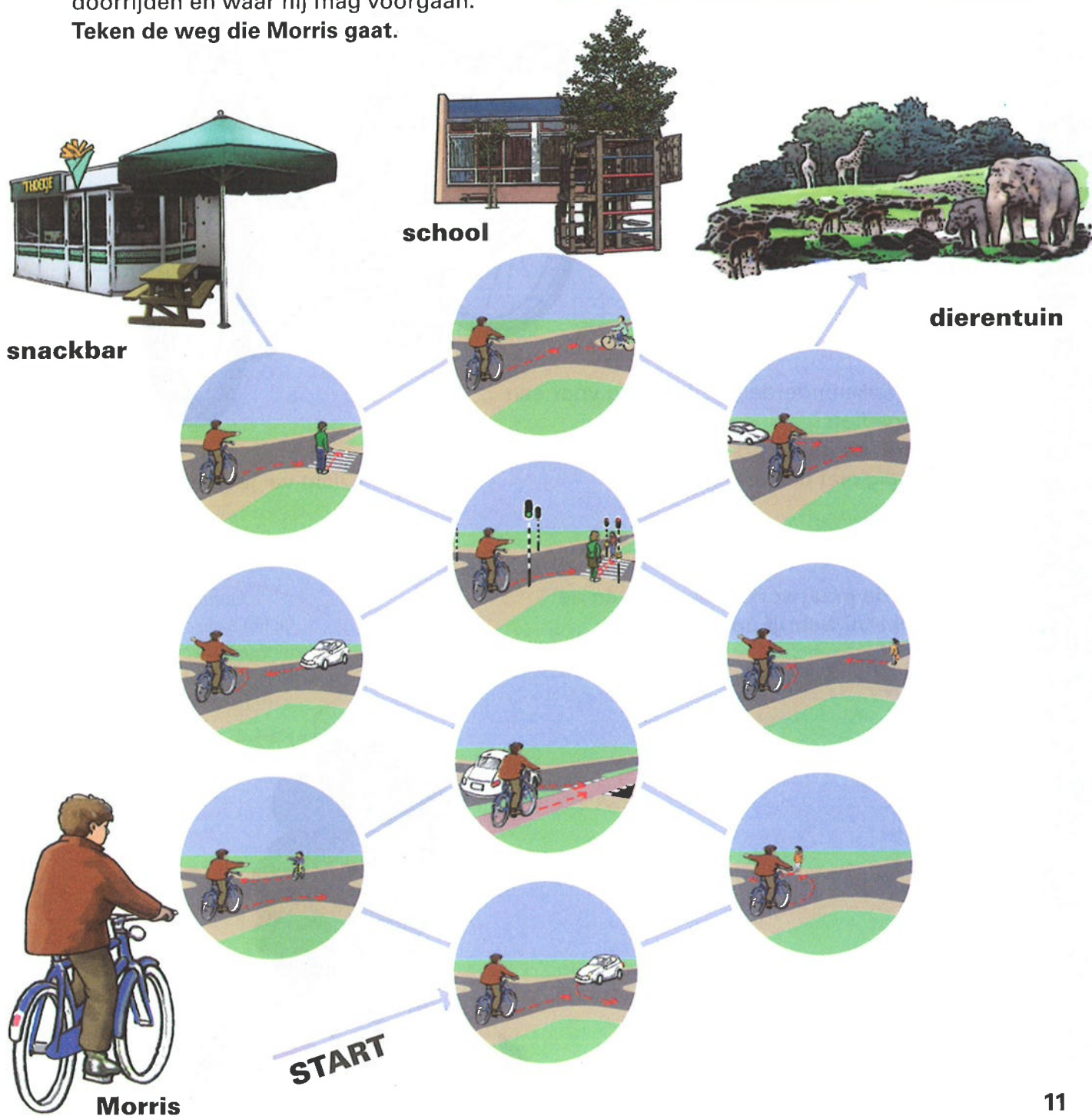
b Wie mag voorgaan?

- De auto mag voorgaan.
- Noor en Thomas mogen voorgaan.



4 a Morris gaat fietsend door de doolhof. Hij mag alleen door plaatjes waar hij kan doorrijden en waar hij mag voorgaan. **Teken de weg die Morris gaat.**

b Waar komt Morris uit?



6 Trappen maar!

1 a Wat zit er op en aan deze fiets?
Schrijf in elk hokje het juiste nummer.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 bel | 11 banden (hard opgepompt en met een goed profiel) |
| 2 stuur | 12 kettingkast |
| 3 handvatten | 13 voorlamp |
| 4 versnelling | 14 achterlicht |
| 5 kilometerteller | 15 gele reflectie in de trappers |
| 6 rem | 16 witte reflectie aan de zijkanten van de wielen |
| 7 zadel | 17 rode achterreflector |
| 8 slot | 18 fietspompje |
| 9 bagagedrager | |
| 10 fietstas | |



b Welke onderdelen zijn nodig voor een veilige fiets?

Schrijf de nummers op.

Je mag niet fietsen zonder:

Bij slecht zicht val je goed op met:

2 Lees de praatwerk. Wat vergeten de kinderen? Schrijf op.

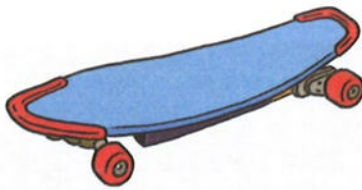
Kinderen denken soms:
'Ik fiets alleen overdag. En als het 's morgens heel slecht weer is, word ik gebracht. Ik heb dus geen licht nodig op mijn fiets.' Maar ze vergeten iets!

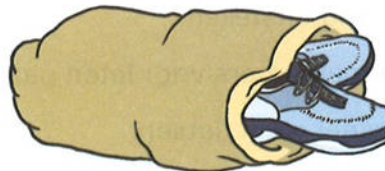
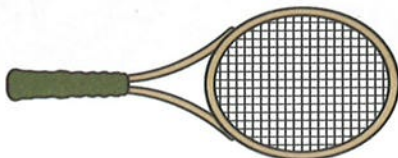


- 3 a** De kinderen nemen niet al hun bagage veilig mee. Zet een kring om alles wat niet veilig is.



- b** Hoe neem jij het mee? Schrijf het op.





- 4** Wie fietst en wie gaat achterop? Schrijf het op.



_____ fietst.
 _____ gaat achterop.

_____ fietst.
 _____ gaat achterop.

7

Fietsen maar!

- 1** Kijk naar de foto hieronder. Lees daarna de tekstjes van Remy en Axel. Wie heeft gelijk? Zet een X bij Remy of bij Axel.



Je moet altijd zo gaan staan dat anderen er langs kunnen.



Remy

Die kinderen staan daar heel kort. Dan maakt het niet uit waar ze staan.



Axel

- 2** De kinderen op de foto willen de auto inhalen. Wat moeten ze in elk geval doen? **Kruis die dingen aan.**

- Omkijken.
- Bellen.
- Achter elkaar gaan rijden.
- Hun hand uitsteken.
- Tegemoetkomers voor laten gaan.
- Extra snel gaan fietsen.



- 3 a** Lees wat Pia zegt. Heeft ze gelijk? **Kruis aan en vul in.**

Ja Nee

Want, _____

- b** Wanneer kun je het best achter elkaar gaan rijden?

Kruis de goede antwoorden aan.

- Als je wilt inhalen.
- Op een fietspad.
- Op een smal fietspad.
- Voor een onoverzichtelijke bocht.
- Op elke fietsstrook.

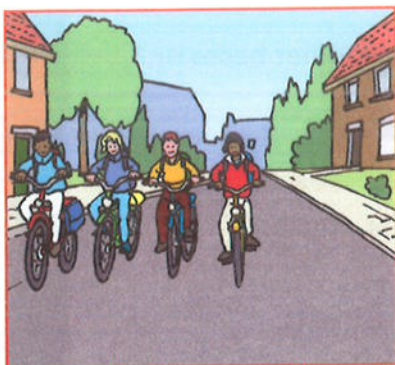


We gaan achter elkaar rijden!

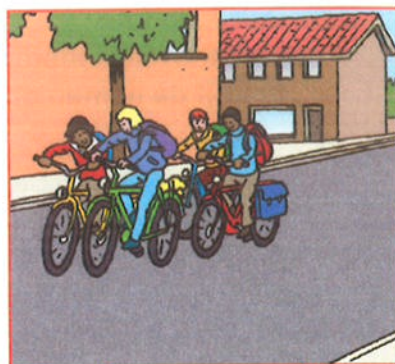
Pia

4 Als je samen fietst, gelden er afspraken. Ken jij die? Zoek bij elke zin het juiste plaatje. **Schrijf eerst de letters van dat plaatje bij de zin.**

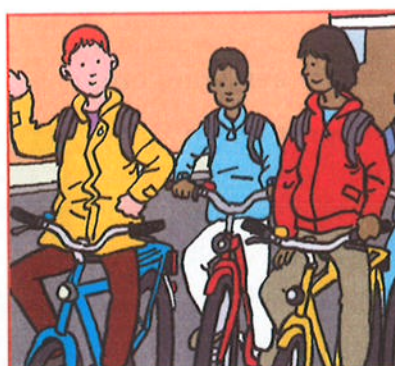
- _____ Fiets nooit links door de bocht.
- _____ Zorg dat je bagage goed vastzit.
- _____ Fiets niet met meer dan twee naast elkaar.
- _____ Houd je stuur met twee handen vast.
- _____ Blijf zelf goed opletten. Rijd niet zomaar achter je klasgenoten aan.
- _____ Niet stoeien op de fiets.
- _____ Houd afstand.
- _____ Als dat nodig is, ga dan achter elkaar rijden.



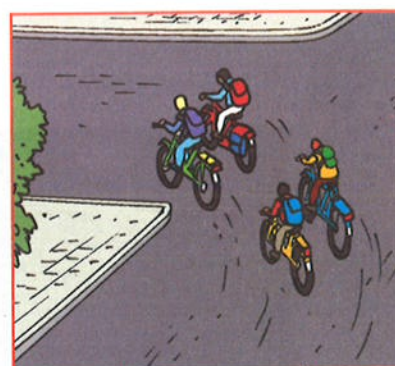
SA



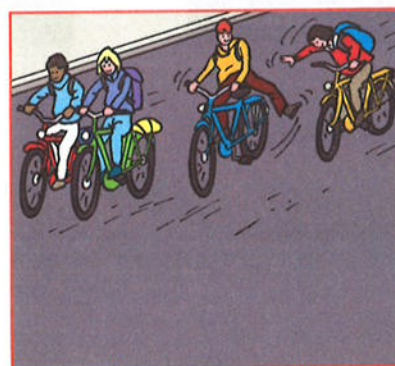
TS



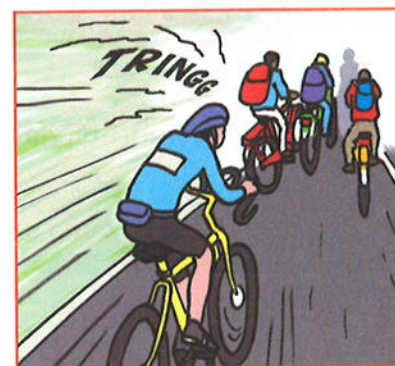
ME



LE

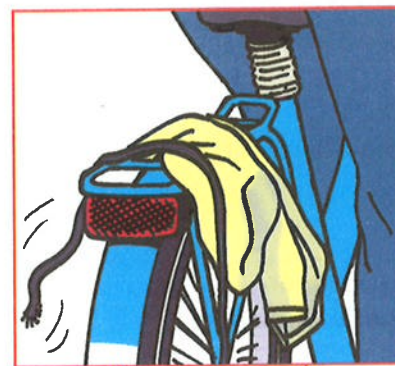


IE

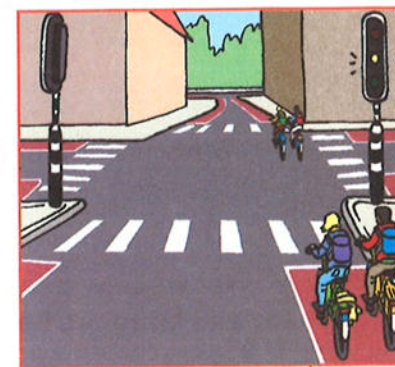


EN

Schrijf dan de letters achter elkaar.
Wat lees je?



UK



NF

8 Nat en donker

1 Bekijk de foto.
Welke twee kinderen vallen het beste op?
Schrijf de namen op.

Waarmee val je op in het donker?
Schrijf op.



Taco Hassan Jette Demi

2 Wie valt het best op? Zet daar een kring om.



Esra Boy



Rob Vivian

3 a Wat hoort bij nat weer? **Kruis het aan.**

Het kan schemerig zijn.

Opvallen is nu extra belangrijk.

Je mag nu niet op de rijbaan fietsen.

Iedereen staat minder snel stil.

Er liggen plassen op de weg.

De weg glimt.

Gebruik een paraplu als je fietst!

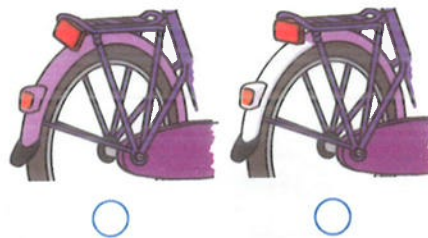
Auto's staan sneller stil dan op een droge weg.

b Wat weet je nu over nat weer?
Zet een kring om het goede antwoord.

Opvallen is *wel/niet* belangrijk.

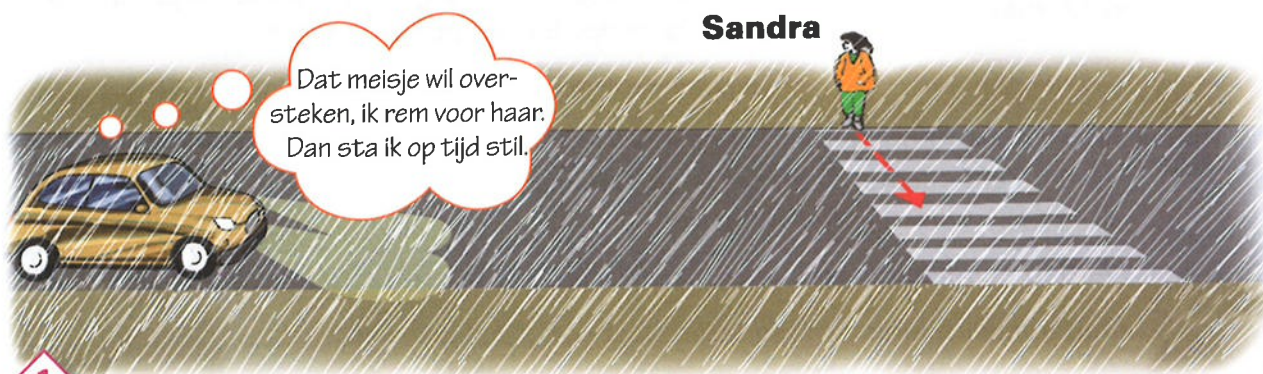
Je moet je gedrag *wel/niet* aanpassen.

4 Wat valt beter op? Vink het aan.

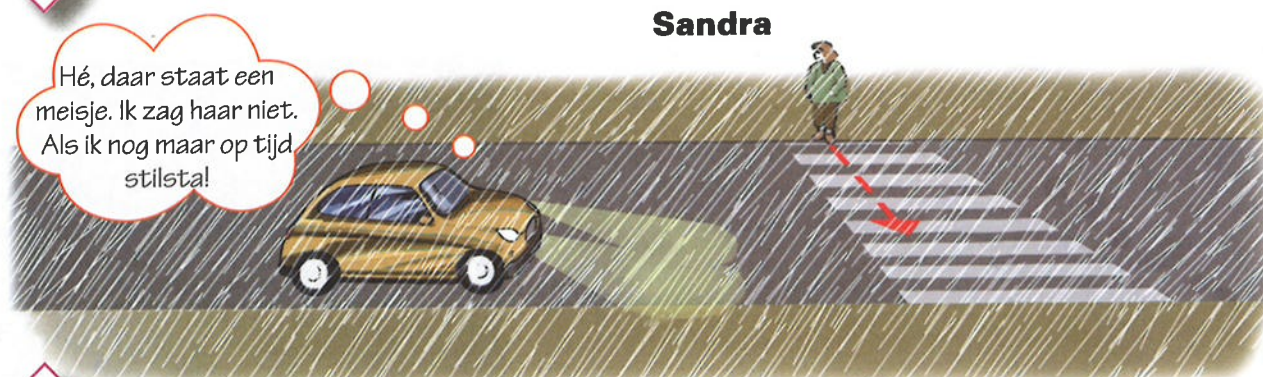


5 Kijk naar tekening 1 en 2 en zet kruisjes in het schema.
Let op: soms hoort een zin bij beide tekeningen.

	tekening	
	1	2
Sandra valt goed op.		
Sandra valt niet goed op.		
Het is niet zeker of de auto op tijd voor Sandra stilstaat.		
De auto zal op tijd voor Sandra stilstaan.		
De auto moet beslist gaan remmen.		
Sandra kan nu veilig oversteken.		
Sandra moet wachten; ze kan nu niet veilig oversteken.		



1



2

9 Harde wind en mist

1 Kijk naar plaatje 1 en 2 in je leerboek. Wat is niet veilig? **Kruis het aan.**



2 Wind kan van alle kanten komen. Waar moet je op letten? **Trek een lijn van links naar rechts.**

Zijwind:

Je gaat lekker hard. Rem op tijd als je bij een zijstraat komt.

Wind tegen:

Pas op voor rukwinden, bijvoorbeeld als je om de hoek van een gebouw komt.

Wind mee:

Hard trappen en nog kom je maar langzaam vooruit. Daardoor kun je gaan slingeren.

3 Hoe val je goed op bij mist? **Vul in.**
Kies uit: *licht - lichte - donkere - felgekleurde*
(Let op: één woord komt 2 keer voor.)

Overdag bij mist: draag _____ of _____ kleren.

In het donker bij mist: draag _____ of _____ kleren.

Doe op de fiets altijd je _____ aan.



4 Rosanne wil oversteken bij het zebrapad. Twee kinderen praten over de foto. Wie heeft gelijk? **Schrijf die naam op.**

_____ heeft gelijk.



Rosanna moet wachten. Grote kans dat de bestuurder hem niet heeft gezien.



Marlon

Op een zebrapad mag je altijd voorgaan. Dat weet die bestuurder, dus die stopt wel!



Onur

5 a Maak de puzzel. Begin bij 1 en volg de vakjes.

Kleur elk tekstvak: rood = regen, blauw = sneeuw, geel = mist, paars = storm

1	Draag een capuchon waarmee je goed kunt omkijken.	O	11	Let goed op dat je nergens tegenaan botst.	E
2	Je ziet nu vaak niet waar de stoep begint.	P	12	Bij dit weer is het altijd koud en de weg kan glad zijn.	O
3	Met een donkere jas val je nu wel op.	W	13	Let op! Fietzers proberen vaak de plassen te ontwijken.	T
4	Draag geen wapperende kleren.	N	14	Als je nu te snel remt, ga je slippen.	O
5	Een natte weg kan vervelend glimmen.	P	15	Fiets een bekende weg. Dan kun je niet verdwalen.	R
6	Doe met dit weer altijd je licht aan.	E	16	Pas op voor rukwinden van opzij.	N
7	Laat het stuur niet uit je handen waaien!	W	17	Op een natte weg staat niemand snel stil.	A
8	Ga niet te snel door een bocht. Dan ga je glijden.	D	18	Fiets niet te dicht naast of achter elkaar, anders word je tegen elkaar geblazen.	D
9	Bij dit weer is het vaak schemerig. Doe dan je licht aan.	S	19	Niet geveegd? Als je banden wegzakken, kun je niet fietsen.	R
10	Soms ga je heel hard. Rem dan op tijd af voor een zijstraat.	I	20	Let op. Iedereen kan nu minder goed zien.	E

b Schrijf de letters achter elkaar. Eerst de rode letters, dan de blauwe letters enzovoort. Wat lees je?

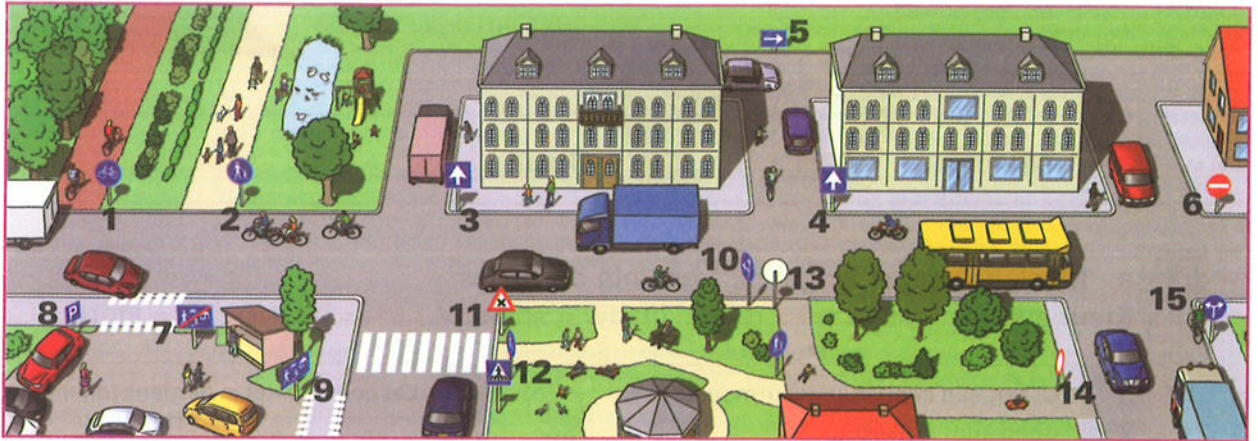
rood	blauw	geel	paars

10

Borden in soorten

1 a Kijk naar de tekening hieronder. Welk soort borden zie je?
Schrijf de nummers van de borden op.

Je mag hier niet-borden: _____ Kijk, hier is-borden: _____
 Je moet hier-borden: _____ Pas op-borden: _____



b **Kruis het goede bord aan.** Bord 13 is:



c **Zoek het juiste bord en vul het cijfer in.**

	Nummer van het bord	Letters voor de letterrij
Kijk, hier is een erf.		B
Kijk, hier is een parkeerplaats.		E
Je moet hier lopen.		E
Kijk, hier is een zebrapad.		D
Kijk, hier houdt het erf op.		D
Je moet hier rechtdoor of linksaf.		O
Je moet hier fietsen.		K
Je moet hier naar links of naar rechts.		N
Kijk, hier is een éénrichtingsweg.		N
Kijk, hier is een éénrichtingsweg waar jij naar rechts moet.		J
Je mag de straat niet van deze kant inrijden.		IJ
Je mag deze straat niet inrijden.		E
Pas op, dit is een gevaarlijk kruispunt.		R

d Bij alle borden hoort een letter. **Schrijf ze in de goede volgorde op.** Wat lees je?

1	2	3/4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	
													?

2 a Wout wil het pad op lopen. Mag dat?

Kruis aan.

- ja
- nee

b Wat kun je zeggen over dit pad?

- Je mag erop fietsen en lopen.
- Je kunt hier te maken krijgen met tegemoetkomers.
- Je mag hier maar één kant op rijden.



3



a Je ziet drie ronde 'je mag hier niet'-borden. Noem twee dingen die je hier niet mag? **Schrijf ze op.**

- 1 _____
- 2 _____

b Mag Rens hier verder lopen? **Kruis aan.**

- ja
- nee

4 a Wout en Haifa komen bij het bord.

Kruis aan.

Het bord betekent:

- Je moet hier lopen
- Je mag hier niet lopen

b Haifa en Wout willen beiden het pad in. Wat moeten ze doen? **Kruis aan.**

- Wout mag lopen, Haifa mag fietsen.
- Wout mag lopen, Haifa mag het pad niet in.
- Wout mag lopen, Haifa moet gaan lopen met de fiets aan haar hand.



11 Voor wie geldt dat bord?

- 1 Tom komt bij een rotonde met borden.
Kruis aan: *waar of niet waar.*

	waar	niet waar
Tom moet iedereen van links en rechts voor laten gaan.		
Tom moet bestuurders van links voor laten gaan.		
Tom mag naar links en naar rechts fietsen.		
Tom mag alleen naar rechts fietsen.		



- 2 Kijk naar de foto. Bianca loopt naast haar fiets. Aida stept. Wat is waar?
Kruis het aan.

- Bianca mag de straat in.
 Aida mag de straat in.



3



- a Wat betekent het bord bij de brug?
Kruis aan.

- Kijk, jij mag voorgaan als er iemand van de andere kant komt rijden.
 Pas op, tegenliggers!
 Stop, als er iemand van de andere kant komt rijden.

- b Welk bord staat aan de andere kant van de straat?



4 a **Kruis aan.** Welke kant mogen Tijs en Frida op fietsen?

- Zij mogen alleen naar links.
- Zij mogen rechtdoor en rechtsaf.
- Zij mogen rechtdoor, linksaf en rechtsaf.



b Welk bord kan er in de linkerzijweg staan?



5 Kijk naar de kinderen op de foto. Wie heeft gelijk? **Schrijf het op.**

_____ heeft gelijk, want



6 a Wat betekenen bord en onderbord samen? **Schrijf het op.** Gebruik de goede begin-zin.

b Mogen Garret en Elsa de straat inrijden? **Kruis aan.**

- ja
- nee

c Wie kunnen uit deze straat komen rijden?

- niemand
- alleen fietsers
- alle soorten bestuurders

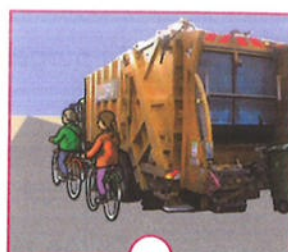
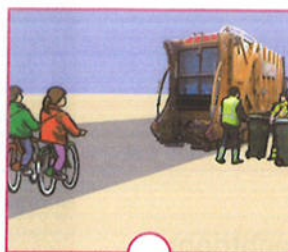


12

Dat is lastig!

Kijk uit

1 Zet de plaatjes in de goede volgorde. Nummer ze.



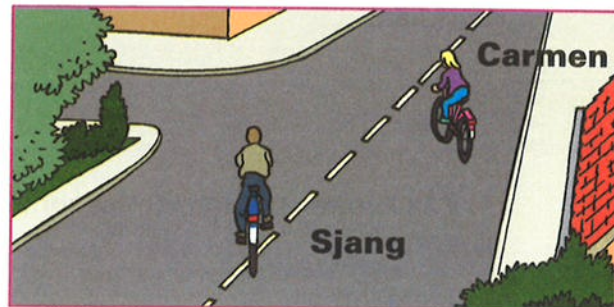
2 Bekijk de foto. Er staat een auto stil op de fietsstrook. Wat moeten Olaf en Maya doen? **Kruis aan waar of niet waar.**

	waar	niet waar
Ze mogen hier niet uit de fietsstrook gaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze moeten auto A voor laten gaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze moeten wachten tot de auto uit de fietsstrook is weggereden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze moeten achter elkaar gaan rijden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze moeten omkeren en over de fietsstrook terugfietsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ze moeten afstappen en lopend langs de stilstaande auto gaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 a Kijk hoe Carmen en Sjang de bocht omgaan. Wie doet het fout? Zet om die naam een kring.

b Wat kan er gebeuren? Schrijf het op.



4

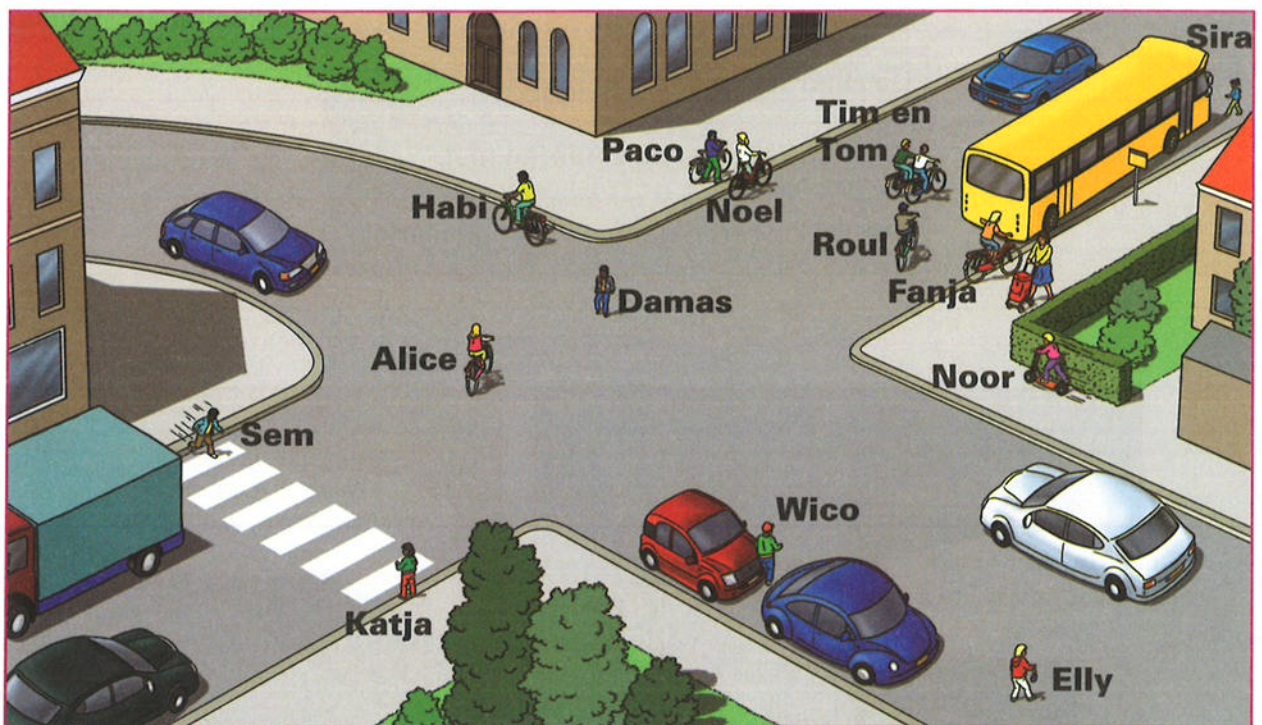
a Kijk naar de kinderen in de tekening. Doen ze het goed of fout? Zet een kring om de letters bij goed of fout.

b Streep de letters met een kring weg uit deze letterrij.

ZKMOHURKPGVUDSUATLLZ
WIPWELUJEJFMQLZFCIBBELSN

Wat lees je?

	doet het goed	doet het fout
Sem	JE	LU
Katja	HU	ZI
Alice	EN	KP
Habi	FM	GD
Damas	ON	SU
Wico	FA	LL
Elly	PW	KE
Paco	VU	ZQ
Noel	YT	FC
Tim en Tom	DA	QL
Roul	WI	RO
Fanja	IE	BB
Sira	TA	LS
Noor	KM	MZ



13

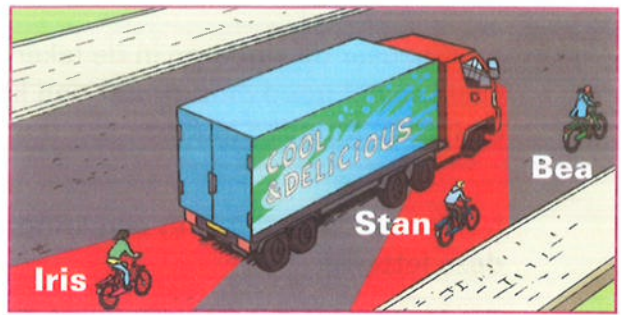
Fietsen bij vrachtwagens

1 a Hoe heet het stuk rondom de vrachtwagen waar de chauffeur jou niet kan zien?

Schrijf op. _____

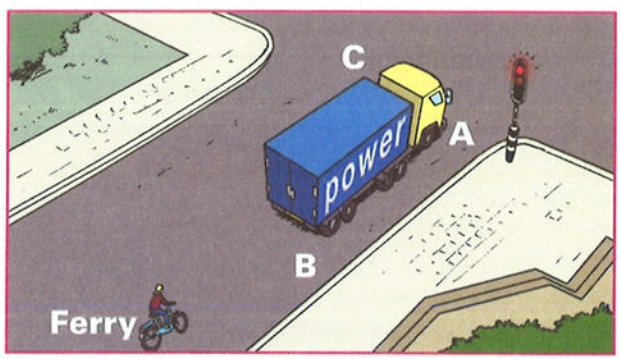
b Welke kinderen kan de chauffeur niet zien? **Kruis hun namen aan.**

- Iris Stan Bea



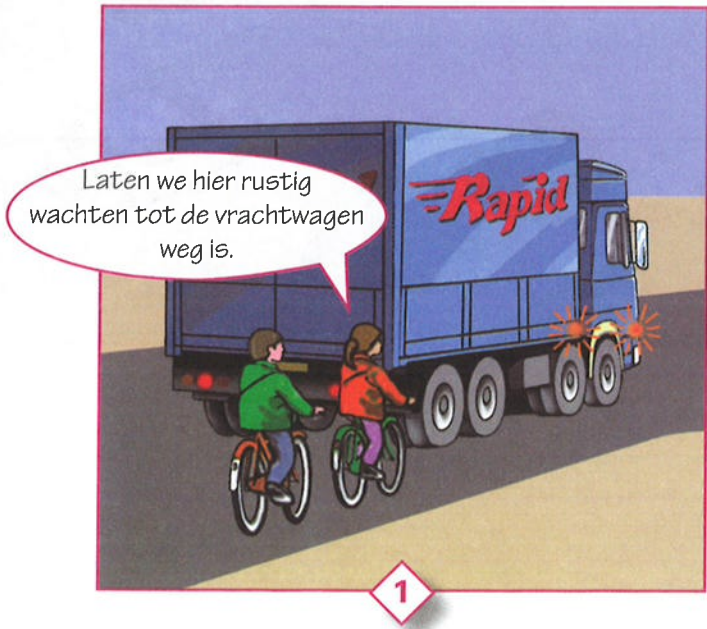
2 De vrachtwagen wacht voor het rode verkeerslicht. Ferry komt aanfietsen. Waar kan hij veilig gaan staan? **Kruis het aan.**

- op plek A
 op plek B
 op plek C



3 a Kijk naar tekening 1 en 2 hieronder. Voor welke tekening gelden de zinnen in de tabel? **Kruis aan.**

	tekening 1	tekening 2
De chauffeur ziet de kinderen.		
De chauffeur ziet de kinderen niet.		
Wat de kinderen doen, is heel gevaarlijk.		



4 De vrachtwagen komt ruim de bocht om. Wat moeten de kinderen doen?
Kruis het goede antwoord aan.

- Ze moeten afstappen en de stoep op.
- Ze kunnen gewoon zo blijven rijden.
- Ze moeten nu stoppen en rechts op de weg achter elkaar gaan staan.



5 a Kijk naar de tekening hiernaast.
Kruis aan en vul in. Wil de bus wegrijden?

- Ja Nee

Dat zie je aan _____

b De kinderen willen de bus inhalen. Mag dat nu?

- Ja Nee

c Hoe haal je zo'n bus veilig in?

Zet de zinnen in de goede volgorde door ze te nummeren.

_____ Haal de bus in.

_____ Ga achter elkaar rijden.

_____ Kijk om.

_____ Laat verkeer dat van achteren en van voren komt, voorgaan.



Birgit

Jord

6 Deze drie chauffeurs rijden in hun vrachtwagen en vertellen er iets bij. Wat zijn ze aan het doen?
Schrijf het bij de chauffeur.

Kies uit: *remmen* - *afslaan* - *achteruit rijden*

Als er maar geen kinderen achter mijn vrachtwagen spelen!



Als mijn lading maar niet gaat schuiven!



Als er maar geen fietsers naast mij staan!



14

Kijk, hier is een erf

1 a **Kruis aan.** Aan welk bord zie je dat hier een erf is?



b Bij wat voor **soort** bord heb je net een kruisje gezet en wat betekent het? **Kruis aan.**

- Kijk, hier is...
- Je moet hier...
- Je mag hier niet...

Schrijf op.

Het bord betekent: _____

c Welk bord zie je als je het erf uit rijdt? **Teken dat bord in het lege vak.**

Het gaat om de vorm en de kleur van het bord; als je de figuren lastig vindt, mag je die weglaten.



2 a **Kruis aan: ja of nee.** Deze kinderen spelen in het erf. Mag dat?

- ja
- nee

b Drie erfbewoners praten over de foto. **Kruis aan wie gelijk heeft.**



De kinderen weten dat ze hier niet mogen spelen. Ze moeten snel weggaan.



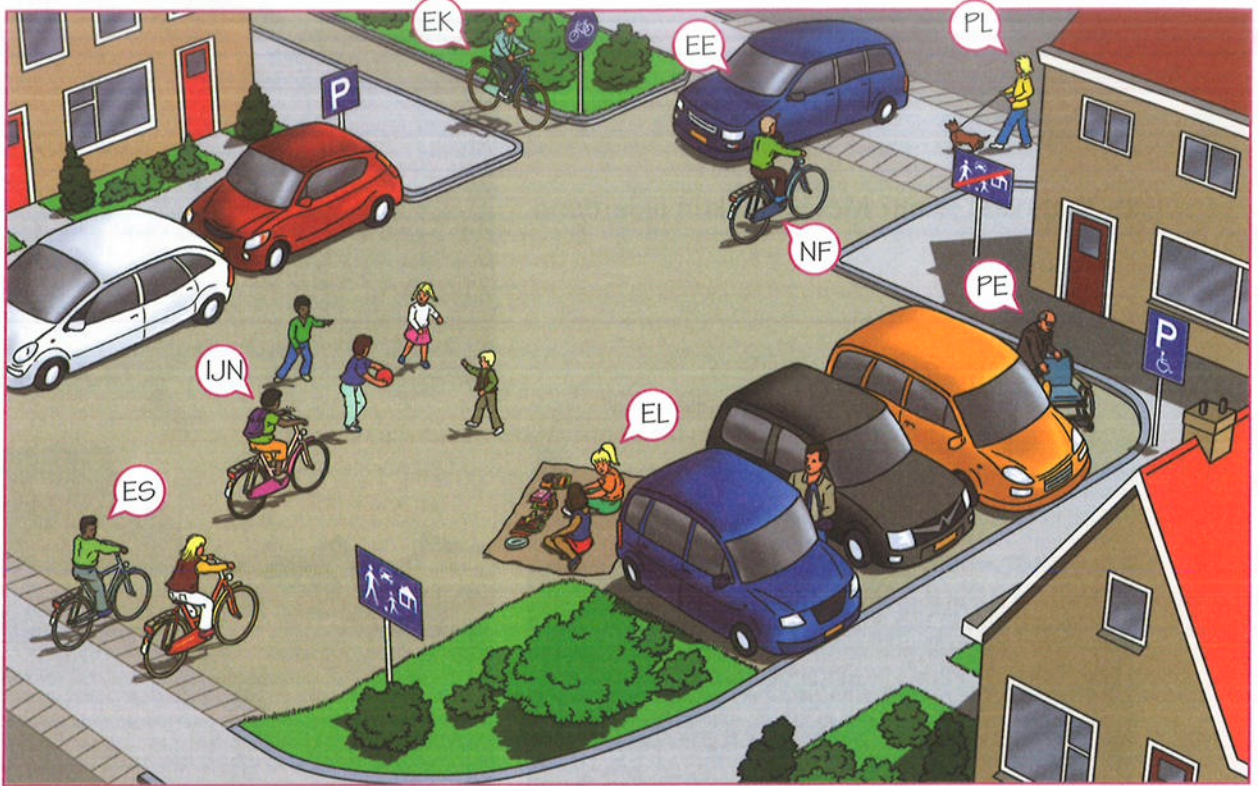
De auto moet wachten tot de kinderen zijn uitgespeeld. Hij kan ook omrijden.



De kinderen moeten even aan de kant gaan en de auto erlangs laten. Daarna kunnen ze verder spelen.



3 a Wat zeggen de kinderen van de tekening?
Schrijf de juiste letters in elke praatwolk.



- 1 Ik rijd hier stapvoets. Heel langzaam dus.
- 2 Ik laat iedereen van links en rechts voorgaan.
- 3 Ik bel, zodat de kinderen even opzij gaan.
- 4 We rijden een erf in. Dat zie je aan het bord.
- 5 Ik kan goed mijn auto in, want deze parkeerplaats is lekker ruim.
- 6 Zullen we even opzij gaan? Dan kan die auto wegrijden.
- 7 Die fietser rijdt uit een erf. Ik mag dus voorgaan.
- 8 Ik kom van rechts. Dus ik mag voorgaan.

b Schrijf de letters achter elkaar in de tabel.

Nummer van de wolk →	1	2	3	4	5	6	7	8
Letters uit de tekening →								

Wat lees je? Een erf is _____

15

Duidelijk is ook veilig!

1 a Bekijk foto 1, 2, en 3. Welke twee kinderen gebruiken hun bel goed? **Kruis aan.**

- Hassan
- Juan
- Olga

b Wat weet je nu? Met je bel kun je iemand:

- groeten
- helpen
- waarschuwen

Even waarschuwen dat ik ga inhalen.



Trrringgg...!

Juan

1

Gaan jullie maar achter elkaar fietsen. Ik ben eerst!



Trrringgg...!

Hassan

2

Even die kinderen laten horen dat ik er aan kom!



Trrringgg...!

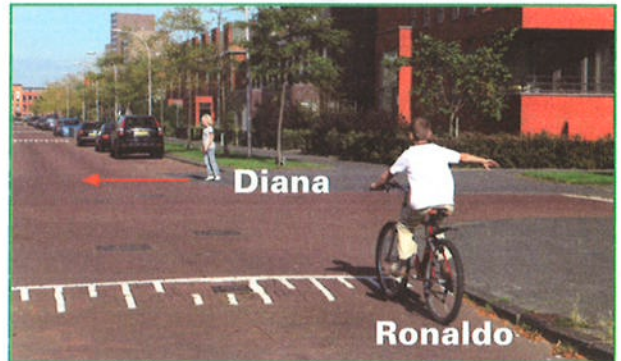
Olga

3

2 a Basal en Lisa praten over de foto hiernaast. Wie heeft gelijk? **Kruis aan.**

b Wat weet je nu? Met je hand uitsteken kun je iemand:

- groeten
- een teken geven
- waarschuwen



Diana

Ronaldo

Waarom steekt Ronaldo zijn hand uit? Er rijdt niemand op de weg!

Goed dat hij zijn hand uitsteekt. Nu hoeft Diana niet te wachten met oversteken.



Basal



Lisa

3

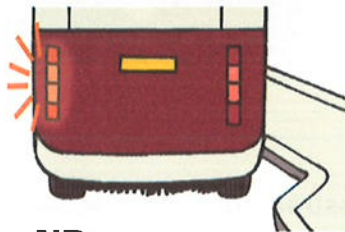
a Welke zin hoort bij welke tekening?

Schrijf de letters uit de tekeningen bij de juiste zinnen.

- 1 Aan de lichten zie je dat de auto remt. _____
- 2 Je ziet dat de bus wil wegrijden. Je mag hem nu niet meer inhalen. _____
- 3 De chauffeur geeft jou een teken. Je kunt veilig oversteken! _____
- 4 Iedereen moet stoppen op het teken van de agent. _____
- 5 Ga aan de kant! De brandweerauto heeft grote haast! _____
- 6 Zo kun je iemand waarschuwen als je fietst. _____
- 7 Zo geef je op de fiets aan dat je linksaf wilt. _____
- 8 Aan de lichten zie je dat de auto naar rechts gaat. _____
- 9 Op het teken van de verkeersbrigadier stopt het verkeer.
Je kunt nu veilig oversteken. _____
- 10 Lichten en een piepgeluid. Je weet nu dat de vrachtwagen achteruit komt! _____

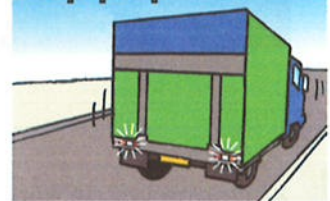


EK



ND

Piep piep



IJN



DA



RT



HA



TE



IG



SZ



EN

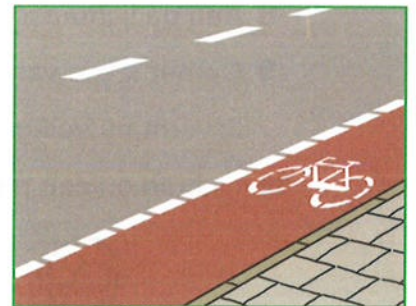
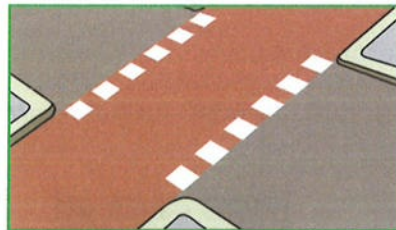
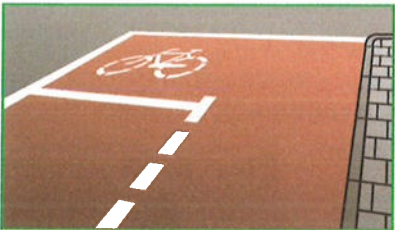
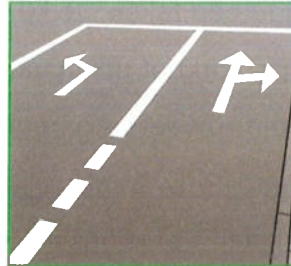
b Schrijf de letters achter elkaar. Wat lees je?

16

Pijlen en strepen

1 Hoe heet het? Zet bij elk plaatje de juiste letter.

- A busbaan
- B fietsstrook
- C zebra-pad
- D oversteekplaats voor fietsers
- E voorsorteervak
- F opstelvak voor fietsers

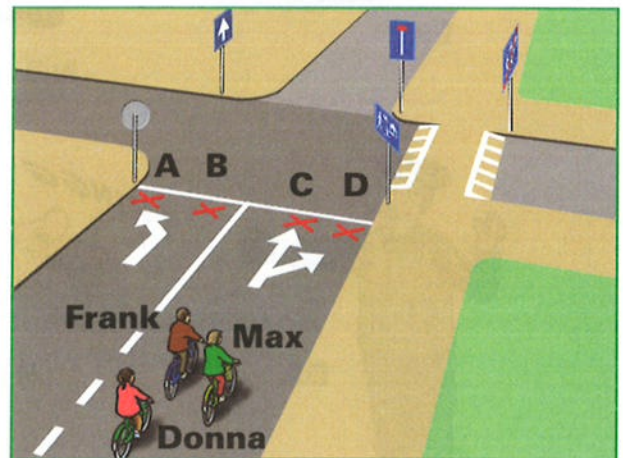


2 a Donna wil de éénrichtingsstraat in. Max wil het erf in. Frank gaat de doodlopende weg in. Vul in op welke plaats zij moeten rijden.

Donna: plek _____

Max: plek _____

Frank: plek _____



b Kruis aan en vul in. Je ziet de achterkant van een rond bord. Welk bord is dat?



Hoe weet je dat? Schrijf op.

3

Maak de zinnen af.

De fietsers staan in een: _____

Wat gebeurt er als het verkeerslicht groen wordt?

De fietsers: _____

De auto's: _____



4



a Hoe moet Gerwine verder rijden?
Geef het in de foto aan met een lijn.

b Tom wil rechtsaf. Mag dat?

- ja
 nee

Waar moet hij gaan rijden?

- Op de fietsstrook.
 In het vak met de pijl naar rechts.

5

De meisjes op de foto hiernaast willen linksaf. Waar moeten ze gaan rijden?

- Ze moeten op de rijbaan gaan rijden, waar de rode auto staat.
 Ze moeten op het fietspad verder rijden.



6

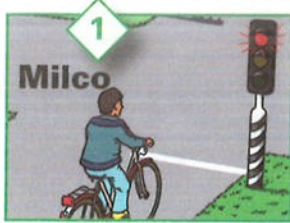


De meisjes willen linksaf.
Moeten ze op de fietsstrook blijven?
Kruis aan.

- ja
 nee

Rood, geel, groen

1 Moet Milco stoppen of mag hij doorrijden?
Vul in.



Tekening →	1	2	3	4
Milco moet stoppen.				
Milco mag doorrijden.				

2 a Op welk licht moeten de kinderen letten?
Zet daar een kring om.

b Wat moeten de kinderen doen?
Kruis aan.

- Zij moeten stoppen.
- Zij mogen doorrijden.



3 a Vul in: Nicky of Lona.

_____ moet wachten, want

_____ mag doorrijden,

want



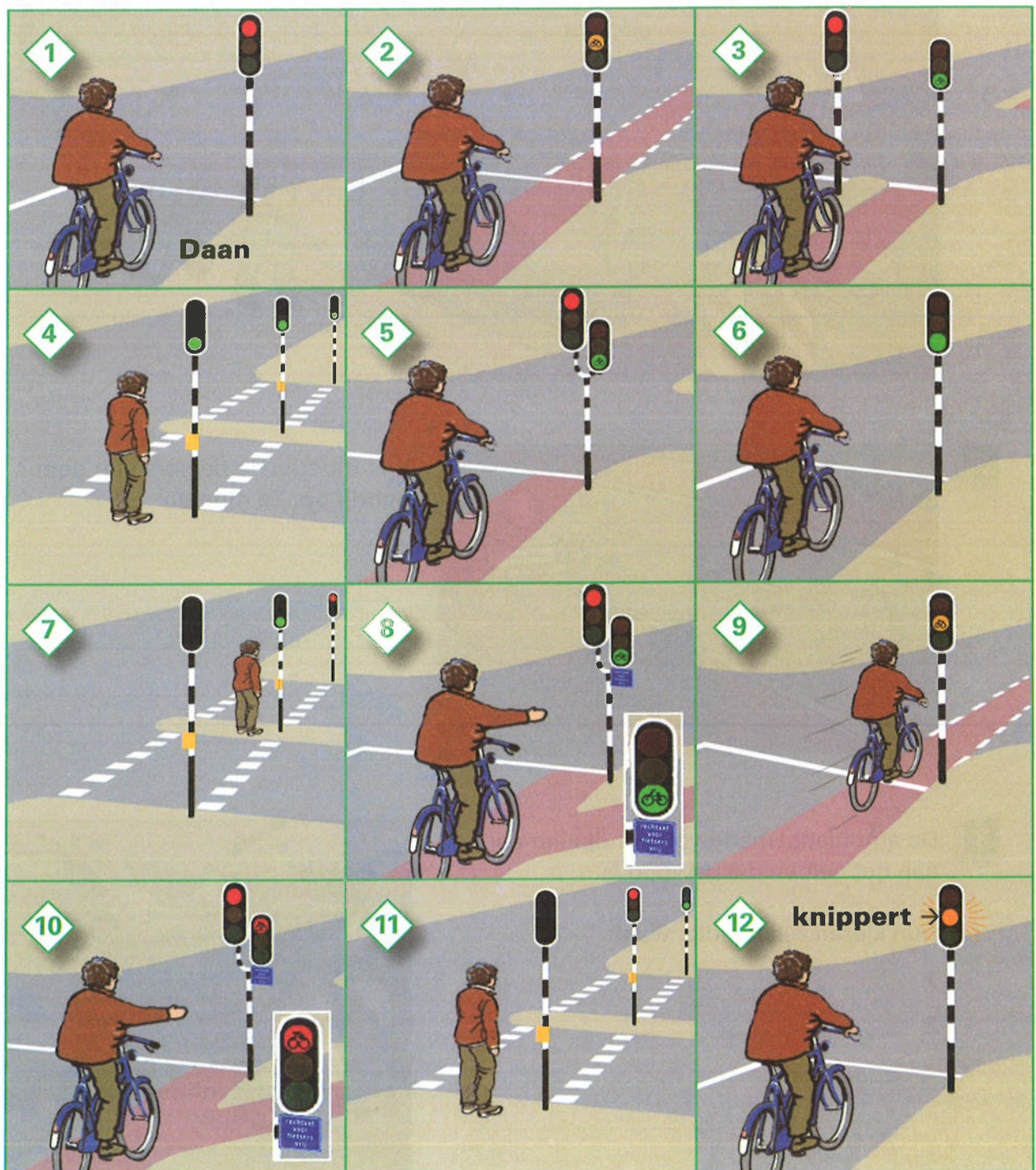
4

a Mag Daan doorgaan of moet hij stoppen?
Zet in het schema een kring om de juiste letters.

Tekening →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Daan mag GAAN.	D	E	L	I	E	V	A	E	K	K	N	L
Daan moet STOPPEN.	G	I	O	G	R	A	R	M	L	E	E	S

b Vul de letters met een kring in, van rechts naar links.
Wat lees je?

Oversteken bij verkeerslichten is _____

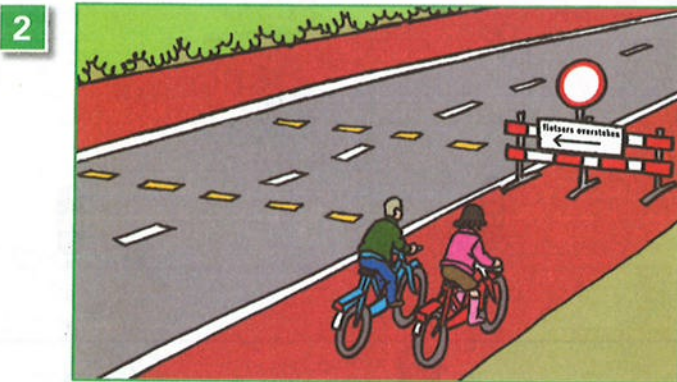
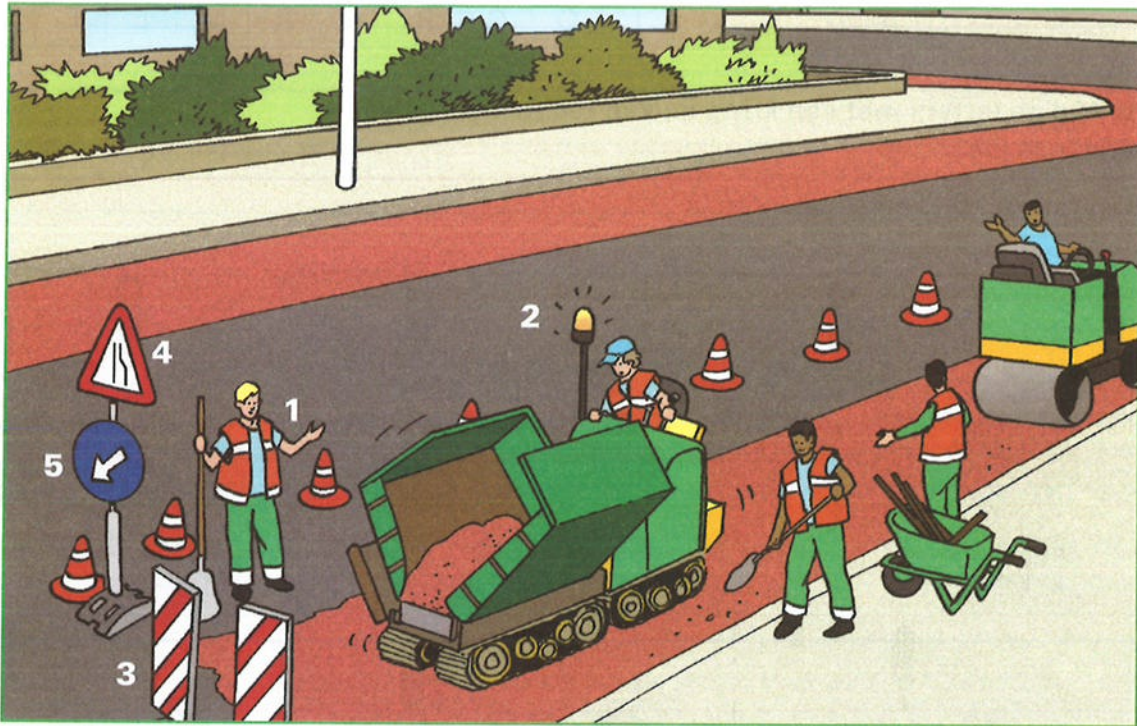


18

Werk aan de weg

1 Bekijk de tekening. Waar zijn de verkeers-tekens voor? **Vul het juiste cijfer in.**
 Let op: sommige cijfers passen bij meer woorden.

Waarschuwen: _____
 Veiligheid: _____
 Opvallen: _____
 Verkeer regelen: _____



Wat moeten de fietsers hier doen?
Schrijf op. Ze moeten:

3 De ambulancemedewerkers zijn iemand aan het helpen die gewond is.

Hun kleren zijn handig, want:

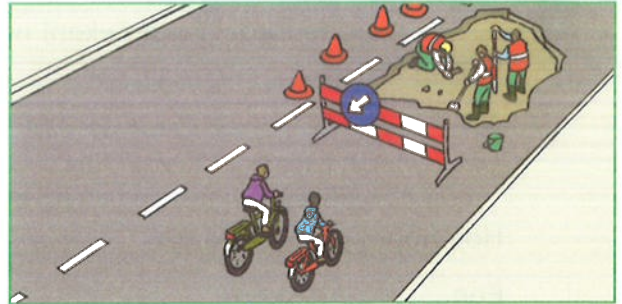
1 _____

2 _____



4 Wat moeten de kinderen *eerst* doen?
Kruis aan.

- omkijken
- bellen
- hun hand uitsteken



5 Bij elke twee plaatjes horen twee zinnen.
Trek een lijn van de zin naar het juiste plaatje.



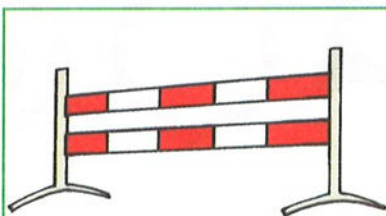
Hij regelt het verkeer.

Hij werkt aan de weg.



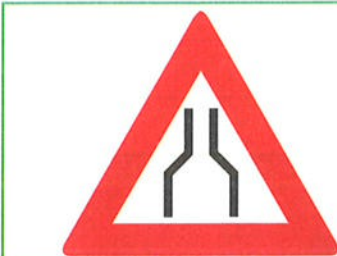
Ga voor dit zwaailicht
aan de kant.

Dit zwaailicht
waarschuwt jou.



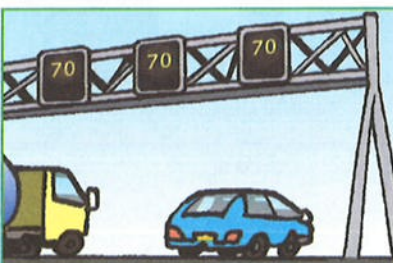
Een hek op de weg.

Een hek om een
weiland.



Pas op,
de weg wordt smaller

Wacht als er iemand
van de andere kant
komt rijden.



Dit staat hier maar
kort.

Dit staat hier altijd.



19

Eén kant op

1 a Kijk naar de foto. Wat betekent het bord? **Schrijf het op.**

Je _____

Hoe noem je zo'n straat?

Een _____

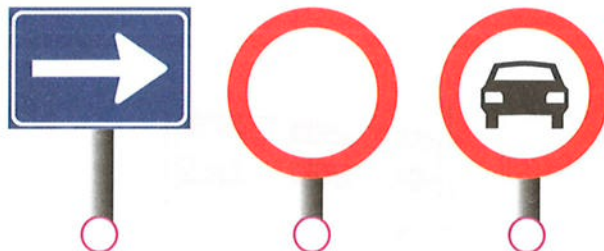
b **Kruis aan.** Mag Ronja de straat in?

ja nee

Wie kunnen de straat uitkomen?

- niemand
- alleen voetgangers
- voetgangers en bestuurders

c Welk bord staat aan de andere kant van de straat?



2 a Welk bord hoort nog meer bij een éénrichtingsstraat? **Kruis aan.**

b Wat betekent dat bord? **Schrijf op.**

3 Wie mag deze straat in? **Kruis aan.**

- Heleen
- Julio



4 a Mogen John en Gomez de straat in?
Kruis aan.

ja nee

b Wie kunnen uit deze straat komen?

- alleen voetgangers
- alleen voetgangers en fietsers
- voetgangers en alle bestuurders



5 Koen wil naar de bibliotheek. Teken de weg die hij gaat.



20

Van alles over voorgaan

1 a **Kruis aan.** Wat moet Danja doen?

- Danja moet stoppen.
 - Danja mag doorrijden.
- b** Wat moet Wouter doen?
- Wouter moet wachten.
 - Wouter mag oversteken.



2 a Wat moet Sorya doen? **Kruis aan.**

- Sorya mag doorrijden.
- Sorya moet stoppen voor Boris.



b Welke regel geldt hier? **Vul in.**

3 Kijk naar foto 1 en 2.
Vul daarna het schema in.

	foto 1	foto 2
De auto komt uit een zijstraat.		
De auto komt uit een uitrit.		
De auto mag voorgaan.		
Doris mag voorgaan.		



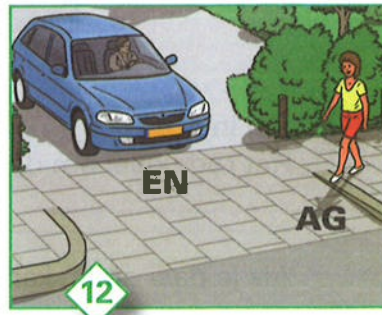
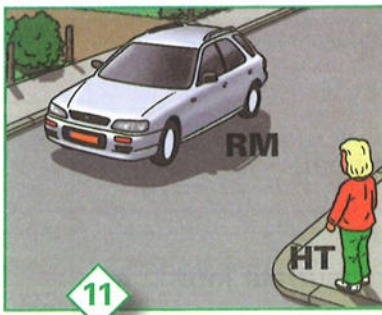
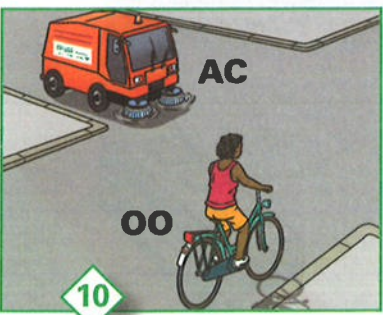
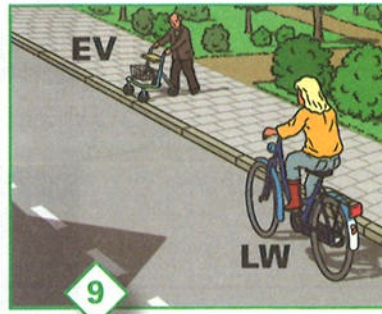
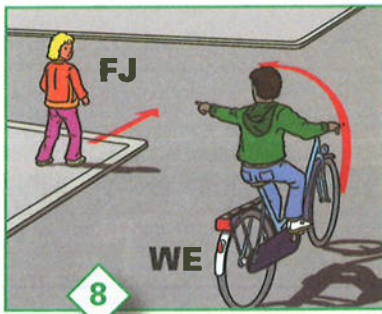
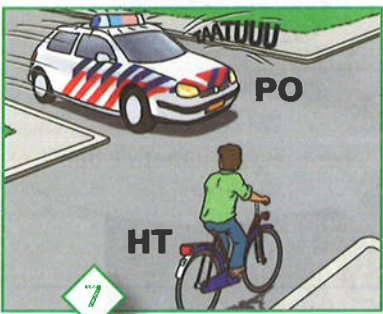
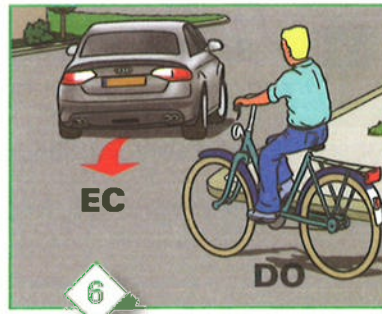
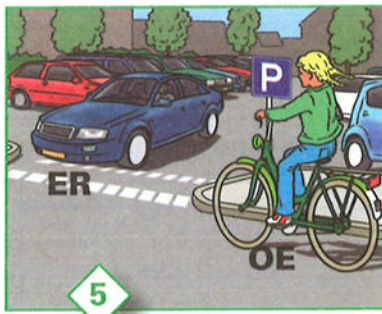
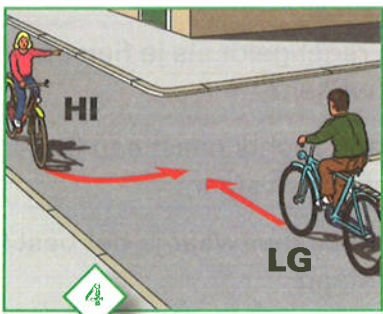
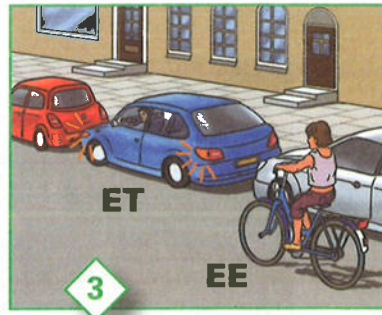
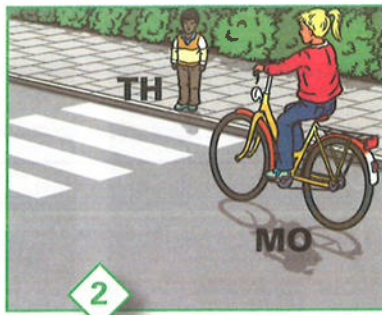
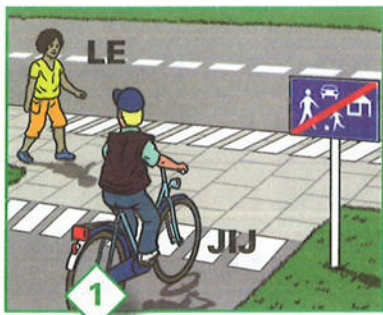
1



2

4 a Kijk naar de tekeningen hieronder. Wie mag eerst?
Zet een kring om die letters.

b Zet de letters met een kring achter elkaar. Wat lees je?



21

Fietsen bij een bus

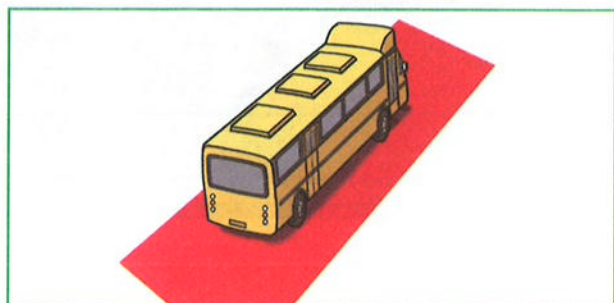
- 1** Vergelijk de foto's. **Vul in.** Kies uit: *inhalen* - *voor laten gaan* - *richtingaanwijzer* - *wegrijden*
- Op foto 1 wil de bus _____
- Dat zie je aan zijn _____
- Op foto 1 moeten de kinderen de bus _____
- Op foto 2 mogen ze de bus _____



- 2 a** Bekijk foto 3. Lees wat Lex en Alma zeggen. Wie heeft gelijk?
- Lex heeft gelijk. Alma heeft gelijk.
- b** Welke regel geldt als je fietst bij een bus of vrachtwagen?
- Ga **nooit** rechts naast een bus of vrachtwagen staan.
- Bekijk per keer waar je het best kunt gaan staan.

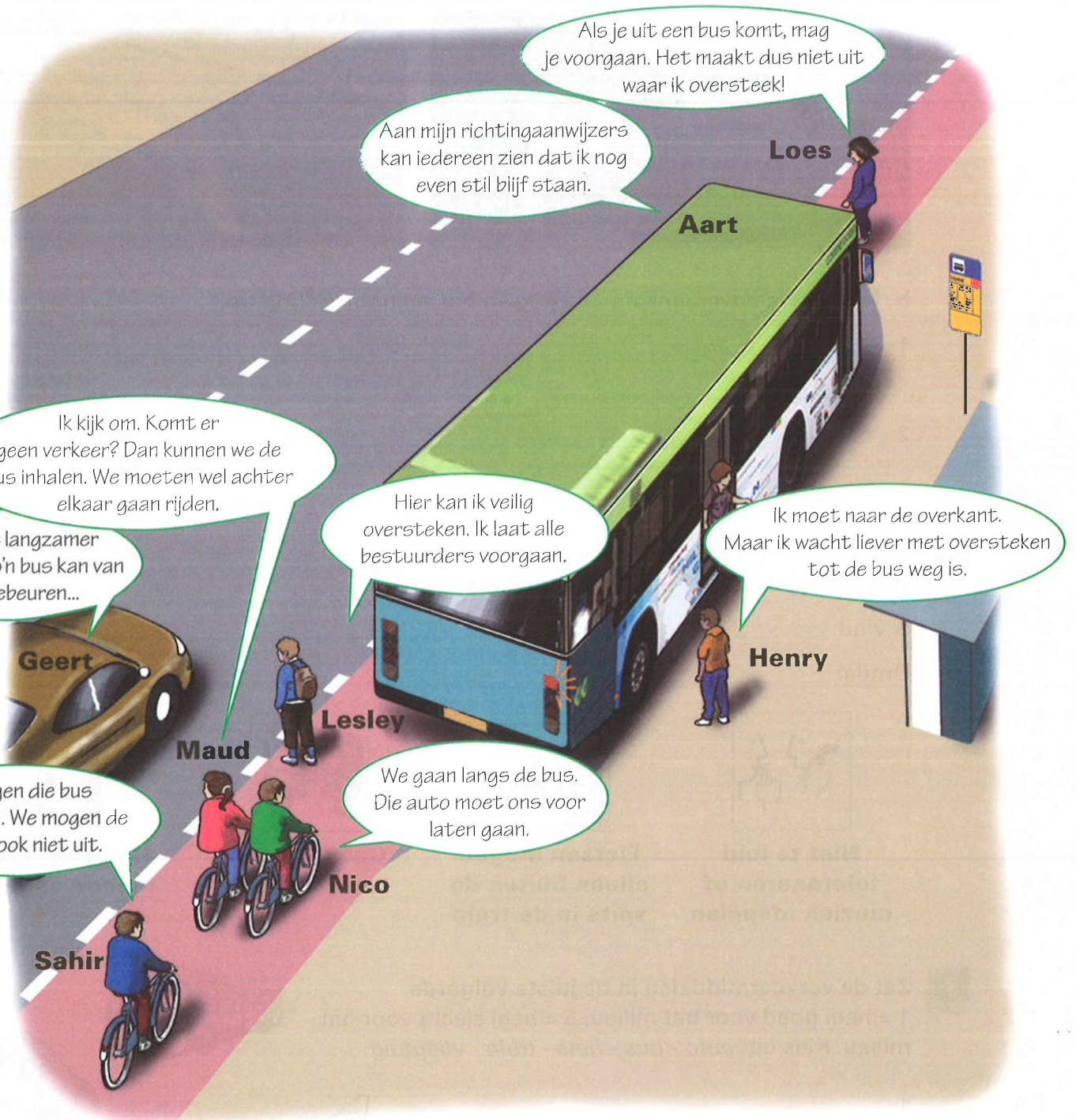


- 3** **Vul in.**
- Het rode deel om de bus heet:
- _____
- Als je daar staat, kan de chauffeur jou:
- _____



- 4 a** Wie heeft gelijk en wie niet?
Zet een kring om de letters bij *gelijk* of *ongelijk*.

	Loes	Aart	Henry	Nico	Maud	Lesley	Sahir	Geert
gelijk	IE	MO	RW	EN	HO	RD	IJB	RK
ongelijk	AK	SO	FT	AD	SS	VE	PZ	EM



- b** Streep de letters met een kring weg uit de letterrij.
Wat lees je?

H O F P Z I E R K T S A K V M O E I L R W I G B I J A D B U R D S S R K E N

Openbaar vervoer

1 a Bedenk twee verschillen tussen bus en trein. **Schrijf op.**

1 _____

2 _____



b Noem twee overeenkomsten tussen bus en trein. **Schrijf op.**

1 _____

2 _____

2 Lees een paar huisregels voor reizen met de trein. Wat vind jij daarvan? **Schrijf je mening op.**

Ik vind _____

Omdat _____



Niet te luid telefoneren of muziek afspelen



Fietsen mogen alleen buiten de spits in de trein



Geen voeten op de bank



Houd de trein schoon en heel

3 Zet de vervoermiddelen in de juiste volgorde.

1 = heel goed voor het milieu, 5 = heel slecht voor het milieu. Kies uit: *auto - bus - fiets - trein - vliegtuig*

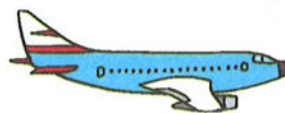
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



4 a Wie reist waarmee? Zet de juiste letters achter elk vervoermiddel.

- 1 auto _____ 4 trein _____ 7 boot _____
 2 bus _____ 5 metro _____ 8 fiets _____
 3 taxi _____ 6 vliegtuig _____ 9 tram _____

AL
Ik rijd van deur tot deur. Maar die files...

AL
Ik heb geen last van files. En ik kan onderweg naar de wc!

MA
Goedkoop is het niet. Maar ik word thuis opgehaald en voor de deur afgezet.

PA
Ik ga snel de stad door. Een groot deel van de rit reis ik onder de grond.

AG
Voor mij is er altijd werk op dit eiland. Ik kan er alleen maar op één manier komen.

RS
Ik rijd over rails en ook over de weg!

LE
Ben ik bijna bij de halte waar ik eruit wil? Dan druk ik op de stopknop.

SS
In een uur ben ik in Londen!

IE
Lekker in de frisse lucht. Ik ga en sta waar ik wil!

b Wat zijn deze mensen? Zet de letters achter elkaar.

5 Wat weet je nu over het openbaar vervoer?

Kruis aan: *waar* of *niet waar*.

	waar	niet waar
Bussen rijden soms over speciale banen.		
Openbaar vervoer kost niets.		
Bus en trein zijn beter voor het milieu dan de auto.		
Bij elk treinstation is een busstation.		
In de bus heb je nooit last van files.		
In de trein heb je geen last van files.		
Fietsen is gezond en houdt je fit.		



Aantekeningen

Aantekeningen

Lined writing area with horizontal blue lines.

Auteur

Marian van Gog is educatief auteur voor het basisonderwijs. Zij is betrokken bij alle *Wijzer door ...* series en schrijft voor alle bouwgroepen. Ze is gespecialiseerd in verkeer en schrijft o.a. mee aan het schriftelijk verkeersexamen van VVN. Daarnaast heeft ze lespakketten ontwikkeld voor o.a. Unicef en Het Rode Kruis en schrijft ze kinderboeken, jeugd-musicals en kinderliedjes.

Hoofdauteur

Marja Baeten is freelance tekstschrijver. Zij schrijft voornamelijk voor leerlingen van het basisonderwijs. Voor Noordhoff Uitgevers coördineert zij de redactie van de informatieve reeks *Mini-informatie*. Zij is betrokken bij het televisieprogramma *Klokhuis* en schrijft voor *Sesamstraat*. Verder maakte zij lespakketten voor de Stichting NOB en V.V.N.

Vormgeving

Gerda Mulder ontwerper BNO i.s.m. Vormgevers Arnhem

Omslagontwerp

Gerda Mulder ontwerper BNO i.s.m. Vormgevers Arnhem

Omslagfoto

Eyecatcher Fotografie & Fotovakprint, Houten
Met dank aan Mondial Movers, het landelijk netwerk van Erkende Verhuisbedrijven.

Foto's

Dalitz Picture Research, Den Haag: blz. 2(mo+ro), 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 19, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 33, 34, 38, 39, 40, 42(b)
Lineair / Ron Giling – Arnhem: blz. 36, 44
Roel de Kok, Culemborg: blz. 2(b+lo)
Roeland van Santbrink, Bussum: blz. 21(rb)

Foto's t.b.v. de fototekeningen

Dalitz Picture Research, Den Haag

Fototekeningen

Sya Titia Kleijer, Utrecht: blz. 18

Samenwerking en advies

Deze verkeersmethode is ontwikkeld met medewerking van Veilig Verkeer Nederland.

Tekeningen

Atelier Ed Boelaarts, De Heurne: blz. 3(b), 4, 7, 10, 13, 17(b), 20, 25, 29, 32(b), 34, 41, 42
Bob Brobbel, Hilversum: blz. 2, 5, 9(o), 11, 17(o), 24(b), 26(o), 27, 28, 30(o), 32(o), 35, 39, 43, 45
Peter Nuyten, Nijmegen: blz. 3(m), 8, 9(b), 12, 14, 15, 19, 24(o), 26(b), 31, 36, 37, 44

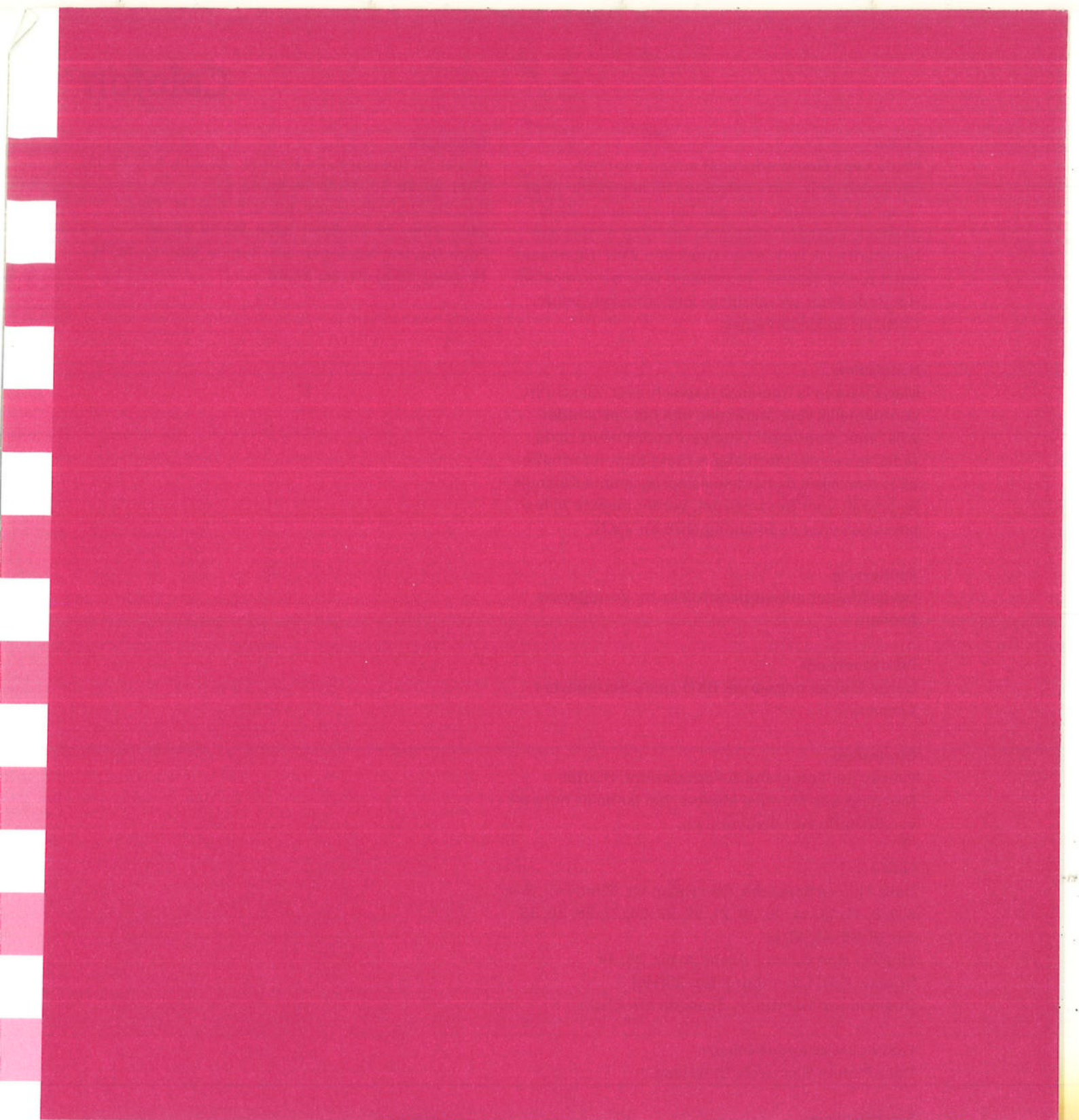
© 2009 Noordhoff Uitgevers B.V., Groningen/Houten
Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978-90-01-71871-8

2 / 13

SISO 377.2/478.2

229733



Noordhoff Uitgevers



VEILIGVERKEER