



Dit ga je oefenen:

woorden lezen die eindigen op **-ch** en **-cht**, zoals **lach** en **zucht**.

lach
kuch
pech
joch

toch
juich
zich
ach

vlecht
vocht
lucht
acht

echt
dicht
bocht
nacht

## Oefen met deze zinnen

- Brecht heeft een mooie vlecht.
- Uch, uch, wat een nare kuch.
- Haal die lach van je gezicht.
- Wat een pracht, de maan in de nacht!
- Wat heb ik toch een pech.
- Brr, wat een nare tocht!
- Volle kracht vooruit!
- De knecht bracht de vracht.
- Die rode vrucht smaakt goed.
- Met meer licht heb ik beter zicht.

## In de gracht

De auto vliegt uit de bocht.  
Want er ligt vocht op de weg.  
Met veel kracht stort de wagen in de gracht.  
Boven op een mooi jacht.  
Och, ach, wat een pech.  
Er kruipt een joch uit de wagen.  
Hij was op de vlucht en werd gezocht.  
Hij zucht, dit ging niet zoals hij dacht.  
Op de kade wacht de agent.  
Hij richt een fel licht op zijn gezicht.  
Gevangen! Helas.



**Dit ga je oefenen:**

**woorden lezen met een -i- die je uitspreekt als ie, zoals gitaar.**

gitaar
idool
virus
piloot

piraat
limoen
minuut
liter

idee
klimaat
riool
viool

rivier
siroop
pistool
file

## Oefen met deze zinnen

- Lina speelt graag gitaar.
- Die zanger is mijn idool.
- Ik ben ziek, ik heb een virus.
- De piloot bestuurt het vliegtuig.
- Bij dit spel heeft iedereen een pion.
- Nina maakt sinas van siroop.
- Murat speelt heel mooi viool.
- In juli is het vaak warm.
- Een ijsbeer woont in een koud klimaat.
- Ik eet liever een abrikoos dan een limoen.

## Op het podium

Sarah speelt sinds juni vorig jaar viool.  
Het was haar eigen idee.  
Een gitaar vond ze ook leuk.  
Toch wil ze liever violiste worden.  
Haar familie vindt dat goed.  
Elke vrije minuut oefent ze.  
Vandaag speelt ze met een bekende violist.  
Hij is haar idool.  
Ze worden begeleid door een pianist.  
Na het optreden krijgt ze een glas sinas.  
In het glas drijft een schijfje limoen.



Dit ga je oefenen:

woorden lezen van de vorige lesweken.

verheug  
geniet  
hekel  
maker

werpen  
kraken  
schepen  
droompje

oortje  
glaasje  
grote  
late

pech  
zucht  
minuut  
rivier

## Oefen met deze zinnen

- Hij vertelt dat rare verhaal weer.
- De visser klom in de boot.
- Ik hoorde de oude planken kraken.
- Die grote bak heeft een scherp randje.
- Vertel, hoe ging de zwemles?
- Een lege fles gaat in de glashak.
- Kim liet acht ijsjes smelten.
- Ach, wat een pech!
- Het riool is gemaakt van buizen.
- Mijn oom woont aan een brede rivier.

## Naar de rivier met papa

- Een dagje op pad met papa.
- Daar verheug ik me altijd op.
- Samen met hem naar de rivier.
- In de bocht van de rivier wordt vaak gewist.
- We hebben beiden een mooie hengel.
- Ik kan al heel goed werpen met die van mij.
- Als ik pech heb, wil geen visje bijten.
- Dan staar ik een minuut of tien naar het water.
- Soms heb ik beet en is het een grote vis.
- Dan roept mijn vader met luide stem:  
'Val niet in het water, ventje!'



**Dit ga je oefenen:**

tweelettergrepige woorden lezen waarbij de medeklinker verdubbelt, zoals **hokken** en **hommel**.

hokken  
flessen  
zakken  
alles

middel  
steppen  
binnen  
heggen

ballen  
modder  
tonnen  
poppen

karren  
putten  
midden  
pitten

## Oefen met deze zinnen

- De dieren zitten binnen in hokken.
- Melk zit vaak in flessen of pakken.
- Padden zitten graag in de modder.
- Kijk, wat een hoop pitten in die appel!
- Ellen lijkt een klodder slagroom van haar vinger.
- Anna moet heel nodig plassen.
- Als het donker is, kijken we naar de sterren.
- Wahid slaat hard op zijn trommel.
- Ella heeft wollen sokken aan.
- Het spatbord van mijn fiets rammelt.

## De poppen krijgen straf

Jorre en Bettie spelen agent en dragen petten.  
Dat vinden ze een van de leukste spellen.  
Net als Dokter Bibber.  
Hun stemmen klinken luid.  
Ze praten tegen de poppen van Ilse.  
Die krijgen bonnen voor foute dingen.  
Ze houden zich niet aan de wetten.  
Dus straffen de agenten hen.  
Ze zetten de stoute poppen in de hoek.  
Tussen hekken gemaakt van stokken.  
Voor de poppen zijn het harde lessen.  
Ze snappen er niets van.  
Ze willen dat de agenten ermee stoppen.